Avaliação Institucional

Ciclo Avaliativo Trienal

2012 - 2014

Associação Educacional Batista Pioneira

Dezembro de 2012

APRESENTAÇÃO

Este é o Relatório de atividades de Avaliação da FACULDADE BATISTA PIONEIRA a qual se constitui num referencial para todos os envolvidos com o Processo de Avaliação Institucional e comprometido com a melhoria permanente da qualidade da Educação Superior. Ele contempla o Processo Avaliativo do ano letivo de 2012. Os objetivos, metas e ações deste processo estão sob as diretrizes do SINAES e da Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior - CONAES. Posteriores análises, subsídios, recomendações, proposições de novos critérios a partir deste Relatório, serão trabalhadas e divulgadas.

Documento elaborado pela C.P.A. da FACULDADE BATISTA PIONEIRA, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

O relatório é resultado do trabalho de auto avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que possui como função e missão coordenar e articular o planejamento e a realização da auto avaliação institucional nos moldes previstos na lei 10.861 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES que versa sobre as 10 (dez) dimensões que as universidades brasileiras devem contemplar para o oferecimento dos cursos de graduação.

Tal formação visou contemplar todo o universo acadêmico que envolve a Faculdade, sendo seu propósito final gerar conhecimento coletivo acerca da realidade institucional nos aspectos acadêmico, técnico e administrativo.

Elaborar um relatório desse porte requer, além de cuidado, senso crítico, coerência e ética em que a comunidade envolvida na avaliação conheça as regras e as etapas a serem vencidas. Os aspectos avaliados nesse processo são aqueles propostos pela Faculdade em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e Projeto Pedagógico de Cursos (PPC) que versam sobre as dinâmicas institucionais nos aspectos acadêmico e administrativo.

A CPA, por meio dessa análise, detectou pontos positivos e pontos negativos. Em 2012 iniciou um novo ciclo avaliativo (2012 a 2014) para o qual a comissão teve como base as avaliações do ciclo avaliativo anterior (2009 a 2011). Avanços podem ser identificados nos estudos sobre a meta-avaliação os quais, considerando os resultados de semestres anteriores, permitiram a categorização das práticas recorrentes em instrumento que, doravante, será utilizado com o objetivo de facilitar o fornecimento de informações das ações adotadas em face dos resultados da avaliação institucional.

Agradecemos aos dirigentes da Faculdade que nos apoiaram, incondicionalmente, do início ao fim dos trabalhos, como também à Secretaria Geral, aos Parceiros institucionais e todos aqueles que contribuíram para, juntos a cada dia construirmos uma Faculdade melhor.

Em todas as ações promovidas, a Comissão Própria de Avaliação contou com a participação de alunos, funcionários, professores e gestores da instituição, os quais contribuíram não só para o aperfeiçoamento do processo avaliativo, mas para sua plena realização.

Este relatório é a síntese, portanto, do esforço institucional voltado à consolidação de uma política de uso dos dados da auto avaliação, quer como subsídio para a consolidação de projetos em desenvolvimento, quer para a implantação de novos projetos.

Comissão Própria de Avaliação

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

A elaboração do projeto de avaliação compreende a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas. O planejamento deve ser informado à comunidade acadêmica, e devem-se levar em conta as características da Instituição, seu porte e a existência de experiências avaliativas anteriores, tais como: auto avaliação, avaliação externa, avaliação dos docentes, feita pelos estudantes, avaliação de desempenho do pessoal técnico-administrativo, avaliação da pós-graduação, entre outras.

No processo de auto avaliação busca-se o envolvimento da comunidade acadêmica da melhor forma e, quando possível, na construção da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, entre outros.

É importante registrar o momento de aprendizado e continuidade do processo avaliativo dentro do SINAES em mais um ano avaliado. A CPA da Faculdade Batista Pioneira vem trabalhando para consolidar o processo avaliativo institucional dentro dos princípios estabelecidos no Projeto de Auto avaliação. Neste momento do processo avaliativo trienal a CPA, decidiu avançar no processo fazendo uma revisão dos instrumentais utilizados a fim de comtemplar os documentos institucionais (PDI, PPI e PPCs). Ampliou a socialização de todos os resultados de avaliação para os diversos segmentos da comunidade acadêmica.

As diversas atividades integrantes do processo avaliativo permitiram que toda a comunidade acadêmica e do entorno se manifestasse, demonstrando suas percepções, sugestões, críticas e contribuições com o objetivo de aprimorar e de qualificar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão acadêmica e administrativa. esta auto avaliação, numa instituição comunitária é parte orgânica e intrínseca à sua missão e à sua natureza, tendo em vista seu compromisso social com a coletividade que a mantém e a sua pertinência em relação ao meio em que está inserida.

A Faculdade Batista Pioneira implantou sua primeira CPA no ano de 2009, atendendo ao disposto na lei 10.861 do SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação

Superior. A tarefa inicial desta primeira Comissão foi de desenvolver o projeto de autoavaliação institucional, versando sobre o processo de autoavaliação e detalhando os aspectos a serem considerados no desenvolvimento das 10 dimensões previstas na lei 10.861 do SINAES, a saber:

1. Missão e planos de desenvolvimento institucional;
2. Políticas para o ensino, a pesquisa, a extensão;
3. Responsabilidade social da instituição;
4. Comunicação com a sociedade;
5. Políticas de pessoal (docentes e técnico-administrativos) e carreiras;
6. Organização e gestão;
7. Infraestrutura física (de ensino, de pesquisa, biblioteca etc);
8. Planejamento e avaliação (autoavaliação);
9. Políticas de atendimento aos estudantes, incluindo egressos;
10. Sustentabilidade financeira.

- Representante do Corpo Docente: **Monica Pinz Alves**
    - **Suplente: Marivete Zanoni Kunz**
- Representante dos Funcionários: **Giseli Bloch Modes**
    - **Suplente: Carlis Nickel**
- Representante do Corpo Discente: **Maycon John Wutzke**
    - **Suplente: Gabriel Lauter**
- Representante da Comunidade Externa: **Enylson Nahor Peno**
    - **Suplente: Ditmar Hepfner**

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da IES : FACULDADE BATISTA PIONEIRA

Código da IES: 4902

Caracterização de IES: Instituição Privada, sem fins lucrativos

Caráter: Faculdade

Estado: Rio Grande do Sul

Município: Ijuí

SUMÁRIO

METODOLOGIA

DIMENSÃO 1- A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

DIMENSÃO 5 - AS POLÍTICAS DE PESSOAL

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

APÊNDICE - INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

METODOLOGIA

A elaboração do relatório realizou-se com base no "Roteiro de Auto-Avaliação Institucional", publicado pela CONAES/INEP. A coleta de dados foi feita mediante aplicação de questionários aprovados pela CPA, via alunos, professores e gestores (ver APÊNDICE), pesquisa documental e entrevistas com gestores. Os dados foram organizados e encaminhados aos gestores, para sua análise. O processo completou-se com a meta-avaliação, cujos dados integram este relatório.

DIMENSÃO 1- A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A FACULDADE BATISTA PIONEIRA localiza-se na cidade de Ijuí no noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. A cidade de Ijuí é sede da instituição desde a sua fundação no ano de 1967, na época como Instituto. Desde 1970, encontra-se no atual endereço à rua Dr. Pestana, número 1021, no centro da cidade.

A região noroeste do Estado tem como destaque a agricultura, com produção expressiva de soja, trigo e milho. Destacam-se também algumas indústrias e empresas de prestação de serviços. A cidade de Ijuí é uma das cidades mais importantes da região noroeste rodeada por diversos municípios como Panambi, Cruz Alta, Santo Ângelo, Santa Rosa, Três Passos e Três de Maio. A cidade de Ijuí acolhe também a UNIJUÍ (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul), constituindo-se um dos mais importantes pólos educacionais da região, oferecendo mais de 30 cursos superiores e com aproximadamente 12.000 estudantes.

A missão da FBP é, por meio do ensino, extensão e pesquisa de qualidade, promover formação, treinamento e aperfeiçoamento, nas áreas de vida espiritual, acadêmica teológica e ministerial, de vocacionados para os diversos ministérios das igrejas.

O Curso de Teologia da Faculdade Batista Pioneira tem como finalidades formar Teólogos/Ministros capazes de aplicar o saber teológico às suas atuações como pastores, missionários, professores de instituições teológicas, professores de ensino religioso nas igrejas, escritores de obras direcionadas às igrejas e seus membros, e como líderes dos diversos ministérios específicos das igrejas, entre eles: os ministérios de ensino bíblico, da terceira idade, de casais, de adultos, de jovens, de crianças, de aconselhamento, de ação social, etc., visando uma melhor qualidade de vida espiritual, política, econômica e social, tanto dos membros de suas igrejas quanto das comunidades onde estão inseridos.

A Instituição foi credenciada em Dezembro de 2008, através da Portaria 1.478 de 04/12/2008 e o seu Curso de Bacharel em Teologia foi autorizado pela Portaria 1.028 de 05/12/2008.

MISSÃO

Por meio do ensino, extensão e pesquisa de qualidade, promover formação, treinamento e aperfeiçoamento, nas áreas de vida espiritual, acadêmica teológica e ministerial, de vocacionados para os diversos ministérios das igrejas.

FINALIDADES

O Curso de Teologia da Faculdade Batista Pioneira tem como finalidades formar Teólogos/Ministros capazes de aplicar o saber teológico às suas atuações como pastores, missionários, professores de instituições teológicas, professores de ensino religioso nas igrejas, escritores de obras direcionadas às igrejas e seus membros, e como líderes dos diversos ministérios específicos das igrejas, entre eles: os ministérios de ensino bíblico, da terceira idade, de casais, de adultos, de jovens, de crianças, de aconselhamento, de ação social, etc., visando uma melhor qualidade de vida espiritual, política, econômica e social, tanto dos membros de suas igrejas quanto das comunidades onde estão inseridos.

OBJETIVOS E METAS

A FACULDADE visa proporcionar a Educação Teológica Superior com base nos seguintes princípios e objetivos:

I - formar teólogos que estejam aptos a exercerem o pastorado, o ministério missionário, o evangelismo e o ministério em áreas específicas para o serviço das igrejas, além de professores para as instituições de ensino teológico e ministerial;

II - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

III - formar diplomados em Teologia aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

IV - incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da

cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

V - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.

VI - suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VII - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VIII - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Ações programadas na proposta	**Ações realizadas**	**Resultados alcançados**		**Observações**
		Fragilidades	**Potencialidades**	
Programação de Reuniões para reflexão	Entrevistas com líderes de setores sobre aspectos da dimensão		Possibilita a constante atualização e formação continuada	
Divulgação da Missão e Visão no site da Instituição	http://www.batistapioneira.edu.br/ Facebook			
Propaganda e Publicidade	Distribuição de folders explicativos			
Reunião geral com alunos ingressantes de 2012 com a Coordenação Pedagógica	Retiro de Integração no início do Ano Letivo	Participação de todos os alunos	Manter os alunos informados sobre as melhorias na Faculdade	
PDI Recredenciamento PPC Reconhecimento	Conclusão da Revisão dos Documentos para o Pedido de Reconhecimento		Melhorias pedagógicas e estruturais	

Associação de Ex-Alunos	Elaborar lista com dados presentes na Faculdade e através da internet e dados ainda atuais buscar o contato.	Distância, falta da mídia	Troca de experiências	
Participação em Eventos Públicos	Adolescentes, Jovens da Convenção Batista do RS		Meio de divulgar	

A Faculdade Batista Pioneira apresenta um histórico de crescimento e desenvolvimento apoiados em qualidade de ensino e em comprometimento com o desenvolvimento da comunidade da qual fazem parte.

Esse compromisso é fortemente reforçado pelos programas, projetos e ações abarcados pela própria IES e em pareceria com outros órgãos, envolvendo o ensino, pesquisa e extensão. A Instituição, atualmente, não somente está consolidada como uma referência em qualidade de ensino, como também é vista pela comunidade acadêmica e do seu entorno como um dos principais agentes de transformação social e de desenvolvimento da região.

As finalidades, os objetivos e compromissos da Instituição estão claramente explicitados em documentos oficiais como o Regimento e o PDI. Através de pesquisas aplicadas junto ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e comunidade percebe-se que a coerência desses com a realidade permite que todos os segmentos possuem presente a filosofia da Instituição.

A Faculdade Batista Pioneira apresenta uma vocação comunitária demonstrada através de ações concretas, relatadas no PDI e apresentadas igualmente em relatórios e projetos que explicitam as suas relações com o contexto social e econômico em que estão inseridas.

A avaliação institucional tem subsidiado uma revisão permanente do PDI bem como este Relatório de Auto avaliação auxilia de base para constantemente documentos oficiais e fundamentais serem revisados e melhorados.

A qualidade de ensino da Faculdade Batista Pioneira foi construída ao longo de muitos anos de trabalho sério e comprometido não somente com a formação integral de um ser humano consciente mas também com a sua própria atuação em termos de responsabilidade social.

DIMENSÃO 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO

Quando se fala na relação entre a faculdade e a sociedade entende-se que a articulação da pesquisa, ensino e extensão se efetiva nessa parceria. Dentre estas três funções, que devem ser desempenhadas pela universidade no contexto atual e que são indissociáveis entre si, sobressaem à pesquisa pelo fato de estabelecer uma relação bilateral com as outras duas.

A concepção do "aprender a aprender" exige a adoção de uma nova postura do "ensinar e aprender" das pessoas centrais desse processo: professor e aluno. Da postura do primeiro resultará a mudança de comportamento do segundo neste processo de parceria e não de funções isoladas. É dos professores que se requer o comprometimento com a missão institucional e o envolvimento como novo modo de ensinar.

Valorizar a pesquisa como meio de aquisição de conhecimentos científicos é o recurso de viabilização da nova postura do egresso na atuação profissional. Mesclar a pesquisa científica coma prática apresenta-se como ideal a perseguir. Na contemporaneidade, os professores não mais exercem o papel de meros repassadores de conhecimentos, mas, sim, assumem o papel de fomentadores e disseminadores do saber que gera conhecimento em todos os segmentos da sociedade e nos cidadãos em particular.

Ações programadas na proposta	**Ações realizadas**	**Resultados alcançados**		**Observações**
		Fragilidades	**Potencialidades**	
Conclusão da Revisão do Currículo	Inclusão das Disciplinas: Libras, Língua Alemã, Teologia da Missão Integral		Adequação às normas da Educação Superior	Leva a Faculdade ao Aprimoramento Acadêmico
Simpósio acadêmico	Mostra de Trabalhos de Pesquisa e Conclusão de curso de alunos (curso livre).		Articulação das pesquisas com as demais atividades acadêmicas e curriculares da instituição	Oportunidade de Publicar os Trabalhos elaborados
Criação do Banco de Dados dos egressos	Divulgação de atividades e ampliação de contatos por		Acompanhar as conquistas de ex-alunos e auxiliar em suas	Intensificar

	meio de mala direta à comunidade de ex-alunos		formações continuadas e trocas de experiências	
Wake Up	Planejamento do Programa de Curso em Tempo Integral		Auxiliar jovens nas decisões quanto às suas profissões a seguir	
Programas de Extensão	Treinamento em igrejas e instituições	Algumas unidades não mantém o incentivo	Fortalece o ensino nas Igrejas	
Aulas Interativas	Com membros da sociedade		Socialização de saberes diversos	Ex. Delegado, Advogado, Funerárias, etc.
Revista Batista Pioneira	Vol 1 nº 1 Junho e Vol 1 nº 2 Dezembro			
1º Congresso de TEOLOGIA	Planejamento e verificação das possibilidades de realização em 2013	Espaço, divulgação	Oportunidade para compartilhar pesquisas na área de Teologia	
Semana Acadêmica	Palestras desenvolvidas para acadêmicos, com abertura para a comunidade externa.		Atividade é coerente com a missão da IES e vinculada com a estrutura curricular da instituição	Com teólogos influentes no âmbito brasileiro (Russell Shedd, Luiz Sayão, etc)

A concepção de currículo da Faculdade Batista Pioneira tem por base as Diretrizes do PPI, as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs, as demandas especificas do curso de Teologia, a missão e os objetivos da Instituição e o perfil do egresso. A organização didático-pedagógica do curso de Teologia visa proporcionar ao acadêmico um aprendizado participativo na vivência e na troca de experiências enriquecedoras das competências previstas.

Os planos de ensinos são atualizados semestralmente, permitindo-se ao professor sugerir ao Colegiado do Curso a adequação de conteúdos que satisfazem a ementa e bibliografia da disciplina de modo que haja liberdade para se trabalharem temas atuais e contextualizados com as necessidades dos acadêmicos dentro da proposta pedagógica assumida pelo PPC do Curso.

A metodologia utilizada em sala de aula busca uma relação da teoria com a prática, instigando os acadêmicos à participação e à pesquisa e permitindo uma aproximação da realidade do seu cotidiano. Aulas expositivas, expositivo-dialogadas com auxílio de recursos audiovisuais, técnica de trabalhos em grupos, palestras com profissionais da área, seminários, pesquisas aplicadas e de campo, entre outras, são algumas metodologias utilizadas pelos docentes.

A pertinência do currículo (concepção e prática) está adequada à missão, à visão, aos princípios, aos objetivos institucionais, às diretrizes pedagógicas institucionais e aos objetivos institucionais, bem como às demandas sociais e às necessidades individuais.

A Instituição oferece uma série de mecanismos e práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.

Do ponto de vista docente, a organização didático-pedagógica e a concepção do currículo do curso propiciam a formação de um profissional condizente com os fins da instituição, aliando a teoria e a prática, atendendo as demandas do curso. Lembrando que o currículo está adequado às diretrizes curriculares nacionais. Os docentes também avaliaram as políticas institucionais de forma muito positiva, conforme o resultado das pesquisas do ciclo avaliativo der 2009 a 2011.

DIMENSÃO 3 - A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Evidenciar a relevância do aspecto social existente nas ações empreendidas pela IES, especialmente no que se refere à sua contribuição para a inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Ações programadas na proposta	**Ações realizadas**	**Resultados alcançados**		**Observações**
		Fragilidades	**Potencialidades**	
Programas de estágios	Participação efetiva dos estudantes em atividades eclesiásticas, sociais e educacionais	Requer orientações específicas aos estudantes	Fortalecimento das Igrejas e renovo para lideranças	Acontece nos finais de semana em igrejas e instituições da região
Centro de Atendimento Integral aos Surdos (CAIS),	Participação voluntária de estudantes e auxílio financeiro mensal		Reduz o custo de pessoal	
Lar da Criança Henrique Liebich	Participação voluntária de estudantes		Possibilita diversidade às Crianças	
Núcleo Social de Ijuí, mantido pela Sociedade Batista de Beneficiência Tabea	Participação voluntária de estudantes		Auxílio em programas sociais	
Atividades para Comunidade Externa	Apresentações Teatrais, Musicais e de Pantomimas em Escolas e Praça Pública		Equipes de Apoio para a Sociedade	
Inclusão a Portadores de Necessidades Especiais	Adequação física nas dependências para acesso aos portadores de necessidades especiais, com rampas de acesso e instalações sanitárias adequadas		Atendimento a todos os alunos de forma igualitária	

As ações institucionais desenvolvidas pela Faculdade Batista Pioneira, no âmbito da Responsabilidade Social, estão previstas e explicitas no Plano de Desenvolvimento

Institucional e são demonstradas no amplo conjunto de iniciativas realizadas durante o período correspondente ao atual Ciclo Avaliativo. Todas as iniciativas, tanto as concluídas como as em andamento, contribuem sobremaneira na vinculação da comunidade acadêmica com os demais segmentos socioculturais da sociedade regional em que está inserida.

Desde o início de suas atividades, a Faculdade Batista Pioneira assumiu compromissos no campo social, representados pelo permanente esforço empregado no desenvolvimento sociocultural dos seus alunos, focando o seu preparo pessoal para o exercício da cidadania e, de modo marcante, na sua melhor qualificação para o trabalho, via oferta de serviços educacionais de destacada qualidade.

Outra forma de efetivar seu compromisso social é a disponibilização do conhecimento gerado nas suas dependências por meio da articulação com instituições públicas e entidades organizadas da sociedade civil.

DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Revelar a identidade e as especificidades da FBP, visando a promoção da qualidade da educação superior e particularmente a comunicação com a sociedade, sob a orientação da C.P.A.

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Obs
		Fragilidades	Potencialidades	
Jornal do Aluno	Informativo mensal, com o nome "Tipo Assim" elaborado por estudante egressa do curso livre, residente no campus, financiado pela instituição.	Afastamento da esposa do aluno que criou e manteve o jornal.	Integração entre alunos Novos alunos estão organizando-se para preencher a lacuna	Possibili-dade de participação de todos os alunos
Divulgação por meio eletrônico	Elaboração e manutenção de site da instituição		Portal do Aluno	Está sendo muito usado pelos alunos e professores
Material Audio Visual da Faculdade	Elaboração de vídeo institucional, com a participação efetiva dos estudantes, desde a montagem do roteiro, locução, filmagens, montagem, etc		Treinamento para os estudantes que participam	
Material Informativo	Elaboração de folder informativo da instituição e do curso de teologia			Patrocínio de cami-setas para Congressos
Divulgação em Jornais da Instituição Mantenedora e outros	Envio mensal de notícias para o Jornal Batista Pioneiro, órgão de comunicação da denominação; Anúncios na Rádio Jornal da Manhã da cidade		Tiragem e distribuição gratuita de 3600 exemplares, em 5 estados brasileiros (RS, SC, PR, SP e ES).	
Divulgação Internet	Através Facebook		Foi a forma de alcançar jovens e conquista-los para cursar o Wake Up	

Divulgação em Rádio	Entrevistas dos diretores na Rádio Progresso de Ijuí Patrocínio do Programa Gospel PIBI-Vida, veiculado semanalmente.		Programa veiculado semanalmente na Rádio Progresso de Ijuí.	

Faz parte da história dessa IES, desde a sua implantação, a integração não apenas com a comunidade de Ijuí, como também com os municípios de sua abrangência. Não basta apenas contribuir com o desenvolvimento regional e nem apenas oferecer formação acadêmica e profissional para o seu público. O importante é que por meio de ações, a Instituição contribui, de forma significativa, para a qualidade de vida das pessoas com as quais possui interface, demonstrando a sua importância em relação a sua responsabilidade social.

A Faculdade Batista Pioneira zela pela excelência nas ações que envolvem as relações institucionais com todos os públicos, sendo vários deles suportes que permitem abranger os diversos públicos: interno e externo.

A estratégia de comunicação de fazer pública a missão da instituição e a produção do conhecimento tem produzido resultados positivos. Mais de 90% das notícias publicadas sobre a instituição são positivas. A imagem da Universidade para os meios de comunicação é de uma instituição consolidada e comprometida com a educação de qualidade e isso é reconhecido pela imprensa.

A comunicação interna é frequente e os canais utilizados são os informativos por e-mail, o jornal impresso mensal. Atualmente são utilizados os mais variados meios de comunicação (e-mail, jornal e jornal mural) justamente com o objetivo de atingir todos os colaboradores sem exceção. Os veículos têm como objetivo informar, promover a troca de informação e valorizar os colaboradores. A periodicidade de cada veículo é cumprida com rigor.

O portal da Universidade é um veículo para acesso tanto de alunos quanto de profissionais que trabalham na Universidade e reúne notícias atualizadas. O site é periodicamente reformulado, permitindo atualizações constantes e um visual agradável

e funcional aos seus usuários. Assim como Facebook, Youtube, twitter e blogs. O atendimento à comunidade acadêmica abrange reclamações, elogios e busca por informações. Os procedimentos podem ser iniciados por e-mail através do link de acesso na website da Faculdade, por telefone ou ainda pessoalmente. Após a sua formulação, todos os pedidos são documentados. Sempre que possível, as respostas são elaboradas pelo próprio Núcleo de Ouvidoria. Quando há necessidade de manifestação de outro setor da Universidade, encaminha-se uma mensagem inicial de aviso, em que se informa o prazo estimado para a resposta final ao protocolo.

DIMENSÃO 5 - AS POLÍTICAS DE PESSOAL

A presente avaliação seguiu as orientações da CONAES e objetiva analisar e medir o desempenho da Faculdade, no que tange às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho, bem como as ações implementadas e propostas neste relatório.

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Fragilidades	Potencialidades	
Plano de Carreira do Corpo Docente está consolidado	Implementação do Plano de Carreira dos Docentes apresentado no PDI, com adequação ao SINPRO		O número de docentes é suficiente e adequado ao número de estudantes da instituição.	SINPRO (Sindicato dos Professores do Rio Grande do Sul).
Plano de Carreira dos Funcionários	Implementação do Plano de Carreira dos Funcionários apresentado no PDI, com adequação ao SINTEEP		O número de funcionários técnico administrativo é suficiente e adequado ao número de estudantes da instituição.	SINTEEP (Sindicato dos Trabalhadores em Educação Privada).
Incentivo ao Corpo Docente	Prêmio de incentivo para docentes na publicação de artigos acadêmicos, em livros, revistas ou jornais.			
Qualificação do Corpo Docente	Incentivo e participação em programa de qualificação de docentes			Auxílio em cursos de integralização, mestrado e doutorado
Medicina Ocupacional	Implementação de programa de medicina ocupacional		Periodicamente são realizadas consultas com o médico do trabalho	Programa orientado e executado por profissionais do HCI ou UNIMED

O Plano de Desenvolvimento Institucional trouxe a previsão e a implementação de uma Assessoria de Recursos Humanos. Com isso elaborou-se um novo Plano de Carreira com benefícios e incentivos financeiros.

Com a preocupação de qualificar o seu corpo docente, a FBP oferece também auxílio para a realização de mestrado e doutorado em outras IES.

Pelos resultados da pesquisa de clima organizacional aplicada junto aos docentes, todos estão satisfeitos com o ambiente de trabalho e, de um modo geral, considera a FBP uma ótima instituição para realizar seu trabalho.

A CPA, com base nos resultados de pesquisa e nas experiências vivenciadas constata que o relacionamento entre os colaboradores e os setores é harmonioso. O ambiente de trabalho é de convivência agradável. Na estrutura de poder, percebe-se a centralização de parte das decisões tomadas. Em decorrência disso, percebe-se a informalidade nas relações e nos registros das decisões e ações realizadas.

Destaca-se a seriedade e a busca pela melhoria continua a abertura para a participação através de reuniões com os funcionários e através da avaliação.

No esforço de atender e servir cada vez melhor os acadêmicos da Faculdade Batista Pioneira, os professores da Instituição tem buscado constantemente se aperfeiçoar e continuar os seus estudos. Além da devoção e estudo pessoal das Escrituras, é de suma importância a preparação acadêmica em cursos de pós-graduação.

Os professores tem cursado pós-graduações em áreas afins, como também Mestrado e Doutorado em Teologia com ênfases em Bíblia, Teologia e Prática, Teologia e História e Religião e Educação.

Com as formações em vista para o ano de 2013, a Faculdade Batista Pioneira contará com 4 doutores, 2 doutorandos, 4 mestrandos e 2 especialistas. Parafraseando a visão da mantenedora da Faculdade, podemos afirmar que a visão da Faculdade é “ensinar sempre mais e melhor”, e a formação continuada dos professores aponta isso também.

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Analisar a cultura organizacional instituída com vistas a maior flexibilidade, desconcentração, descentralização, transformação e dinamismo nas dimensões gerenciais.

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Fragilidades	Potencialidades	
Sistema de Organização	Sistema de arquivamento para gerenciar os diversos setores da Faculdade		Sistema de arquivo e registro é eficiente e disponível aos diferentes níveis da instituição	
Regimentos	Regimento Interno da Instituição Regulamento da biblioteca Regulamento interno para alunos internos		Auxilia no convívio no campus (alojamentos, cozinha, etc).	
Organograma da Instituição	Conforme PDI		Direciona as qualificações individuais na Faculdade	
CPA / Colegiado do Curso e Corpo Docente	Funcionamento da Comissão Permanente de Avaliação, do Colegiado de Curso e reuniões do Corpo Docente			Reuniões acontecem periodicamente conforme previsto no PDI

A Faculdade Batista Pioneira, a partir de sua formal organização organizou seu funcionamento de acordo com a nova constituição regulamentada pelo seu Regimento Geral, instituindo o Colegiado de Curso e demais órgãos que atuam no âmbito e de acordo com as atribuições regimentais.

A gestão acadêmica inclui responsabilidades de natureza política, técnica e burocrática. Assim, cabe dizer que o exercício da liderança é elemento essencial para o funcionamento de qualquer grupo humano, também da comunidade universitária que, além de tudo, é uma escola de liderança.

Ao adotar uma abordagem mais diplomática do que autocrática, mais inclusiva e democrática do que restritiva e personalista, o gestor assume uma atitude de liderança que revela sua capacidade de envolver pessoas para coletivamente alcançar objetivos comuns.

A CPA acompanhou a elaboração dos documentos que estavam em construção e outros que foram elaborados conforme todas as orientações recebidas. Sendo que estes documentos organizam a vida acadêmica do aluno e faculdade:

- Atividades Complementares
- Auditório
- Biblioteca
- Colegiado de Curso
- Comissão Própria de Avaliação
- Estágio Supervisionado
- Núcleo Docente Estruturante
- Ouvidoria
- Regimento Interno
- TCC

Também foram protocolados os processos de reconhecimento no dia 22 de agosto de 2012 e de recredenciamento no dia 15 de outubro de 2012.

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Esta dimensão refere-se à adequação, políticas, utilização, conservação e qualidade da infraestrutura física e da disposição referente ao núcleo de ensino e pesquisa.

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Fragilidades	Potencialidades	
Manutenção da Estrutura Externa	Reforma e pintura de todos os prédios (administração, salas de aula, biblioteca e alojamentos). Manutenção constante de paisagismo e ambiente adequado ao objetivo da instituição		A infra-estrutura com enfoque em servir adequadamente a missão institucional no que tange ao ensino e pesquisa prioritariamente.	
Exigência Estruturais do MEC	Adequação e ampliação de sala de aula		Adequações exigidas foram concluídas	
Acesso a Internet com Sistema wireless	Laboratório de informática com instalação de sistema Server para gerenciamento de computadores e sistema de internet Wireless		Internet disponível em todo o Campus da Faculdade	Sistema funcionando adequadamente
Informatização e Atualização do Acervo na Biblioteca	Aquisição de livros para todas as áreas do conhecimento ministradas na Faculdade		Sistema informatizado agiliza a busca de empréstimos	Permanece em constante atualização
Disponibilidade de ambiente e locais de convívio	Sala de professores e funcionários, hall de entrada, cozinha, pátio, etc.			
Área de Lazer	Disponibilidade da área para acadêmicos, professores e gestores incluindo suas famílias		Espaço para descanso e lazer, futebol e espaço infantil	Importante para proporcionar integração entre as famílias dos acadêmicos e professores
Alvará de Prevenção contra Incêndio	Renovação com órgão responsável dentro do		Segurança a todos que circulam e	

	Cronograma Previsto		vivem no Campus da Faculdade	
Construção de novo Auditório e Biblioteca	Permanece em execução desde março de 2012 até os dias atuais		Melhoria da Infra Estrutura	

A expansão das atividades de ensino tem exigido da Faculdade Batista Pioneira instalações que atendam ao perfil de qualidade da Instituição. Assim, a necessidade de novos espaços, ou mesmo a readequação da infraestrutura existente, tem demandado constantes mudanças e atualizações do ambiente acadêmico. Desta forma, a Faculdade Batista Pioneira busca sempre oferecer à comunidade acadêmica infraestrutura física adequada atendendo as exigências atuais de ensino e aprendizagem para a realização das mais diversas atividades.

A biblioteca da Faculdade Batista Pioneira atende, de forma adequada, os docentes, discentes e comunidade local. Essa afirmação está amparada no resultado de pesquisa com ambos os grupos. A atualização e a expansão do acervo, devidamente regulamentadas e aprovadas pelo Regimento Interno, são resultantes das solicitações oriundas de:

1) Listagem de obras facultada aos docentes para fins de atualização e complementação da bibliografia de suas disciplinas no início de cada semestre ou
2) De pedido dos docentes para aquisição de livros e de assinaturas de periódicos a qualquer época do período letivo, sempre que julgarem necessário.

A Biblioteca é informatizada, sendo possível a consulta e reserva de obras. A importância da Biblioteca é clara para a instituição, que se vem empenhando em proporcionar maior acervo, qualidade e conforto à comunidade acadêmica.

DIMENSÃO 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A análise dessa dimensão partiu de um Plano de Trabalho o qual foi concluído com a elaboração do presente Relatório e contou com a participação de diversos elementos e órgãos envolvidos, sejam coordenadores de cursos, de núcleo, de áreas, de setores, professores ou funcionários.

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Fragilidades	Potencialidades	
Documentos oficiais da Instituição.	Organização dos documentos oficiais concluído	Poucas informações disponíveis para a elaboração dos documentos	Fideliza a Instituição oficialmente	
Sistema de avaliação constante	Análise da estrutura do Curso de Teologia		Adequar às realidades dos alunos	
Avaliação por parte dos Alunos	Pesquisas individuais	Ficou centrada no trabalho das pessoas envolvidas diretamente		No ANEXO 1 está o Resultado Final desta avaliação realizada em 2012.
Avaliação por parte do Corpo Docente	Pesquisas Individuais	Ficou centrada no trabalho das pessoas envolvidas diretamente		
Metodologia do Trabalho	Replanejamento e definição pós reconhecimento		Avaliações podem ser realizadas via Portal do Aluno para agilizar o processo	
Calendário Acadêmico	Planejamento Semestral		Informações precisas sobre o andamento das atividades na Faculdade	

Desde a implementação do SINAES, momento em que a IES passou a adotar as 10 dimensões no seu processo avaliativo, percebe-se uma caminhada trilhada no percurso de autoconhecimento e aprendizado institucional. Durante este primeiro ciclo avaliativo

trienal, a CPA tem a percepção de avanços conquistados na implementação de uma cultura de avaliação com viés formativo, concretizado de forma sistemática e contínua.

Este trabalho tem gerado resultados junto a toda a comunidade acadêmica, à medida que a participação dos envolvidos no processo faz-se mais notória em todas as etapas estabelecidas no Ciclo.

É relevante, nesse momento, salientar o crescimento do papel da avaliação como ferramenta de gestão, uma que os resultados apontados pela CPA nos relatórios anteriores mas partes deste Ciclo, não apenas ensejaram uma série de ações de melhoria, como também subsidiaram a revisão e correção de rumos do próprio PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional.

A CPA pretende, também, divulgar todas as ações decorrentes do processo avaliativo a fim de consolidar e legitimar o processo. A CPA tem trabalhado para sistematizar, de forma integrada, o fluxo da avaliação na Instituição, desde a definição de suas estratégias de coleta de dados até a implementação de ações decorrentes do processo avaliativo, a fim de dar maior profundidade, eficácia e transparência ao processo.

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

A presente auto-avaliação busca enxergar do modo mais transparente possível a política de atendimento aos discentes visando a constatar o quanto estes discentes percebem o atendimento proposto pela instituição em seus documentos oficiais, o quanto a instituição apoia a realização de eventos, como é o acompanhamento de egressos e a formação continuada, bem como as condições da instituição para o atendimento do discente.

Ações programadas na proposta	**Ações realizadas**	**Resultados alcançados**		**Observações**
		Fragilidades	**Potencialidades**	
Atendimento ao Aluno	Secretaria Biblioteca Coordenação Pedagógica		Informações	
Assessoria ao Aluno	Capelania Orientador de estágios Demais professores		Educação voltada diretamente ao aluno	
Centro Acadêmico	Criado e desenvolvido pelos alunos		Exercício de Autonomia e Gestão	
Participação docente e discente na Comissão de Avaliação e no Colegiado de Curso	Funcionamento da CPA			Houve renovação de membros
Possibilidade da Realização de Estágios	Estágios nos finais de semana, nas férias, na região e no exterior através de atividades transculturais		Incentivo à prática	Regulamentado através de documentação própria
Parcerias com a MASA	Repasse de verbas da Convenção Batista Pioneira e de MASA		Distribuição equitativa de bolsas para todos os estudantes	MASA: Missionarische Aktionen in Südamerika, instituição da Missão Batista Européia
Elaboração do TCC	Regimento próprio e		Acompanhamento por parte do	

	Coordenação específica		coordenador e docentes da Faculdade	
Estágio Transcultural	Incentivo para realizar estágio transcultural em Moçambique		Oportunidades de vivências acadêmicas fora do Campus	
Inserção dos egressos nas Atividades vinculadas à Faculdade	Em igrejas e instituições da região		Possibilidade de continuidade através do uso da biblioteca, participação em eventos, etc	

As atividades de integração com a comunidade da região estão presentes nas políticas da Instituição, tanto na organização e execução de eventos promovidos pela IES, como na participação de ações promovidas pela comunidade.

Durante todo o Curso, o acadêmico participa ativamente da avaliação, tendo a oportunidade de realizar a sua auto avaliação, avaliar seus professores, sua Coordenação e seu Curso de um modo geral. Isso possibilita aos gestores o *feedback* constante dos serviços prestados e o acompanhamento de todo o andamento do Curso, relação entre aluno e Coordenador, entre aluno e docente, bem como o grau de satisfação acadêmico.

As avaliações dos alunos também proporcionam melhorias no aspecto físico e dos serviços prestados pela Instituição, tanto no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão como às atividades de apoio.

A Instituição busca também informações junto aos egressos sobre seus rumos profissionais, sua avaliação relacionada à contribuição do Curso realizado para o desenvolvimento das suas atividades profissionais, bem como considerações sobre o currículo e docentes que participaram de sua graduação.

Ainda buscando propiciar aos alunos espaço de participação a Faculdade Batista Pioneira proporciona aos seus estudantes a possibilidade de se integrar em diversas

atividades culturais, tais como: Coral da Faculdade, Ministério de Pantomimas, Evangelismo e Atividades Artísticas nas Escolas da Região.

Novas possibilidades são os Intercâmbios Interculturais. Participar de um programa de intercâmbio é um privilégio e uma necessidade. O aluno vai entrar em contato com outras culturas, conhecer outras universidades, trocar informações, ampliar relações humanas e ter uma formação mais completa.

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O item da sustentabilidade financeira teve como base para sua conclusão, documentos de relevância para esta análise, dos quais destacamos os balanços patrimoniais, bem como o acompanhamento da evolução do quadro de alunos.

Ações programadas na proposta	**Ações realizadas**	**Resultados alcançados**		**Observações**
		Fragilidades	**Potencialidades**	
Área Financeira	Acompanhamento sistemático e contínuo na área financeira através de orçamento mensal e anual	Atualmente com dificuldades		Foi preciso receber auxílio da Mantenedora
Prestação de Contas à Mantenedora	Planilhas de relatório mensal		Transparência	
Auditoria externa	Realizada por auditor independente		Transparência	
Pontualidade	Salários, Encargos e contas pagas rigorosamente em dia		Corpo Docente e Funcionários são valorizados	
Conselho Fiscal	Acompanhamento		Transparência	
Balanço Social e Patronal	Publicação à Comunidade externa através dos Jornais da cidade		Transparência das ações financeiras	

A sustentabilidade da Faculdade Batista Pioneira é conseguida, principalmente, por meio da correta administração dos recursos que ingressam e a aplicação destes na consecução dos objetivos organizacionais.

A manutenção e o desenvolvimento da Faculdade Batista Pioneira são planejados de acordo com a estratégia da Instituição e também segundo normas e orientações da mantenedora.

APÊNDICE 1 - INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Faculdade Batista Pioneira

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2012

Departamento	Item	Nota
Direção e Coordenação	Direção (Renato)	8,7
	Vice-direção e Coordenação Acadêmica (Claiton)	9,3
	Auxiliar de Coordenação (Josemar)	9,0
Capelania	Relevância da Capelania	9,1
	Atendimento da Capelania	9,0
	Horário de Atendimento	8,9
Biblioteca	Atendimento	9,3
	Horário de Atendimento	9,0
	Espaço Físico	8,6
	Acervo Disponível	8,9
Secretaria	Atendimento	9,2
	Horário de Atendimento	9,1
Campus	Salas de Aula	8,2
	Estrutura do Campus	8,9
	Internet	8,4
	Zeladoria (Aspectos Gerais)	9,4
Curso	Relevância do Curso	9,4
	Currículo do Curso	9,1
	Corpo Docente (conjunto)	9,2
	Ministério e Estágio	8,9
	Atividades Complem. (Sem. Acad., SUMMIT, Simpósio, etc)	9,0
	Portal do Estudante	8,0
Aspectos Gerais	Relacionamento entre Professores/Funcionários e Alunos	8,9
	Relacionamento entre os Alunos	8,4
	Relevância da Instituição na Sociedade	8,7
Média	Média Geral da Instituição	**8,9**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atendendo plenamente o previsto pela legislação vigente proposta pelo CONAES, que visam a construir uma cultura de avaliação que possibilite uma permanente atitude de tomada de consciência sobre sua missão e finalidade Acadêmica e Social, e diante dos resultados apontados pelas pesquisas, comissão da dimensão 10, conclui que a FACULDADE BATISTA PIONEIRA sustenta seus aspectos de garantia da sustentabilidade financeira sob controle e vem apresentando resultados satisfatórios, cumprindo desta forma seu planejamento estratégico previsto no PDI, com objetivos claros e bem definidos de atendimento às expectativas.

A partir dos Relatórios, foi possível o reconhecimento de potencialidades e fragilidades e o estabelecimento de metas e sugestões para ações de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica, para implementação a curto e médio prazos.

A CPA da Faculdade Batista Pioneira está ciente de que a autoavaliação é um processo que se constrói e se aperfeiçoa com o tempo, devendo ser o mais democrático e transparente possível, de cunho pedagógico e formativo, capaz de produzir uma cultura de avaliação institucional que fará parte do cotidiano dos processos acadêmicos e administrativos.

O Relatório Final será postado no MEC dia 31-03-2013 à Comissão Nacional de Educação Superior (CONAES) e no decorrer do ano letivo de 2013 a C.P.A. fará reuniões para divulgação dos resultados e apresentará as propostas de melhorias no processo avaliativo. Serão utilizados documentos informativos, impressos e eletrônicos, com envolvimentos dos segmentos da Instituição. Ações concretas oriundas dos resultados do Processo Avaliativo serão publicados à comunidade interna e uma reflexão sobre o "Processo de Avaliação" realizado poderá efetivar novas mudanças na qualidade dos serviços oferecidos pela I.E.S.

Ijui, 31 de dezembro de 2012.

Monica Pinz Alves
Coordenador(a) da CPA

Giseli Bloch Modes
Membro da CPA

Maycon John Wutzke
Membro da CPA

Enylson Nahor Peno
Membros da CPA