

Faculdade Batista
Pioneira

Avaliação Institucional

Ciclo Avaliativo

2022



Associação Educacional Batista Pioneira

Dezembro de 2022

APRESENTAÇÃO

Este é o Relatório das atividades realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), relativo a FACULDADE BATISTA PIONEIRA, durante o ano letivo de 2022. Foram seguidas as determinações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que se constitui em referencial para todos os procedimentos do Processo de Avaliação Institucional, incluindo os processos da autoavaliação interna e externa. É visada principalmente a melhoria permanente da qualidade da Educação Superior, contemplando os objetivos, metas e ações das diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES, (Artigo 3º da Lei n. 10.861/2004). As informações serão submetidas à Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior - CONAES. Análises posteriores, subsídios, recomendações, proposições de novos critérios a partir deste Relatório, serão avaliados e divulgados, conforme plano estabelecido pelo PDI 2020-2024 desta Instituição de Ensino Superior (IES).

O processo de autoavaliação relativo ao ano de 2022 obedeceu ao plano de ação constante no Regulamento da Comissão Própria de Avaliação, tendo observado os objetivos definidos no Estatuto e Regimento Interno da Associação Educacional Batista Pioneira. Desta forma, consta que este relatório é fruto da busca em direção ao autoconhecimento das diversas ações da IES, através da avaliação participativa de vários segmentos constituintes dela, tais como: alunos de graduação e pós-graduação, formandos, funcionários e professores, bem como membros da comunidade externa, na qual a Faculdade está inserida.

Nos quadros inseridos neste relatório de atividades pretende-se detectar de forma sucinta, dentro de cada eixo, as ações programadas e as ações realizadas. A coluna destinada a documentar resultados alcançados divide-se em duas, nomeando as fragilidades e as potencialidades deles. A coluna “Observações” destina-se a detalhes específicos de cada item. As explicações paralelas no texto de cada eixo referem-se a comentários e reflexões que foram obtidos a partir das reuniões programadas da CPA da FBP, em análise conjunta das pesquisas realizadas entre alunos, funcionários, professores e comunidade, conforme o Regulamento vigente.

Na primeira reunião avaliativa do ano letivo de 2022, realizada no dia 05 de agosto, conforme a Ata da sessão, todos os integrantes da atual CPA estiveram presentes, demonstrando o compromisso da mesma em obter e analisar de forma ampla os dados fornecidos pelas pesquisas e relatos. A segunda reunião relativa às pesquisas do referido ano, foi realizada no dia no dia 14 de março, com a presença da relatora da CPA, da representante dos funcionários

e secretária acadêmica e do representante dos alunos. Por motivo de trabalho externo, a representante da comunidade externa não esteve presente, enviando, entretanto, suas impressões e sugestões por escrito, conforme anexo.

Foram realizadas duas pesquisas virtuais entre os alunos. A pesquisa virtual do primeiro semestre recebeu 36 respostas, sendo que a do segundo semestre obteve 25 respostas. Um declínio significativo deste fato representa algo a ser analisado pela CPA, uma vez que as divulgações para as respostas foram intensas e frequentes. Mesmo assim, as pesquisas foram proveitosas e, de maneira geral, positivas. A representante da comunidade se encontra sempre atenta às ações realizadas pela IES fora do âmbito acadêmico, em seus estágios e trabalhos entre as escolas e instituições sociais. O representante dos alunos, presidente do Centro Acadêmico, colheu relatos escritos de todos os líderes de turmas, resultando em boas avaliações e importantes sugestões. Alunos formandos também realizaram uma reunião extra com a representante dos professores, avaliando pontos fortes e frágeis de sua caminhada acadêmica e acrescentaram sugestões várias, que serão encaminhadas. Todos os dados relativos ao ano letivo de 2022 foram avaliados, respeitando os cinco Eixos determinados pelo Ministério de Educação e Cultura, através do SINAES, a saber:

- 1) **Planejamento e Avaliação Institucional**, que avalia a relação entre o PDI e as ações relativas à gestão do ensino em si. Há menção dos processos de avaliação e sua importância, visando os projetos e ações com relação à comunidade em que se insere. Inclui o Relato Institucional, que analisa o histórico e evolução da IES. É avaliada a influência das formas de avaliação institucional como influenciadoras positivas nos processos de gestão vigentes, bem como a divulgação dos seus resultados.
- 2) **Desenvolvimento Institucional**, estão inseridas as diretrizes para missão, visão, metas e diretrizes da instituição. Tem relação com a coerência entre as políticas de ensino e extensão e o PDI, interagindo transversalmente com a visão e missão, inclusive em projetos de responsabilidade social. As linhas de pesquisa devem estar sob a orientação da missão e visão da IES. As práticas de ensino, presenciais e a distância, atendem sua demanda. São avaliadas suas atualizações.
- 3) **Políticas Acadêmicas**, considerando as atualizações sistemáticas de cada disciplina, preparo dos professores, bem como seu relacionamento nas áreas da comunicação com a sociedade. A graduação do quadro de professores é avaliada, tanto no curso de Bacharel quanto nas Pós-Graduações. O estímulo à atualização tecnológica e ao desenvolvimento artístico-cultural também é analisado, bem como a produção científica do corpo docente e discente.
- 4) **Políticas de Gestão**, se referem a ações com relação ao pessoal e à gestão da IES em si. Grupos específicos como egressos, e os canais de transparência e confiabilidade em relação à administração também foram analisados, especialmente nas pesquisas efetuadas entre os alunos Estes são importantes para viabilizar os planos de

desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade. São avaliadas as formas de divulgação eletrônica, o funcionalismo e a disposição e transparência de recursos.

- 5) **Infraestrutura Física**, que possibilita o bom andamento dos processos de ensino e aprendizagem, garantindo espaço físico suficiente, agradável e funcional. As pesquisas realizadas mostram as partes fortes ou fragilidades dos lugares específicos como salas de aula, biblioteca, jardins, banheiros, refeitórios, acessos para deficientes físicos, espaços de convivência.

A Comissão agradece à Faculdade Batista Pioneira a oportunidade desta avaliação, pela disponibilidade de espaço apropriado e pelo apoio a este trabalho, reconhecidamente importante para que seu trabalho e instrução possam ser alcançados com eficiência, vencendo as fragilidades e crescendo nas suas potencialidades.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Torna-se importante ressaltar a composição diversificada da Comissão Própria de Avaliação, que abrange os vários setores que tornam a IES (Instituição de Ensino Superior) relevante e cumpridora de sua missão e de seus objetivos. A representatividade se torna evidente nas informações e sugestões obtidas, através do “olhar interno” de seus integrantes funcionários, professores e alunos, e do “olhar externo” vindo da representante da comunidade externa.

- Representante do Corpo Docente: **Hariet Wondracek Krüger**
 - Suplente: **Marivete Zanoni Kunz**
- Representante dos Funcionários: **Delize Gabriela Grandó Balaniuk**
 - Suplente: **Jaqueline Bresch**
- Representante do Corpo Discente: **Eduardo Rocha Tomasi**
 - Suplente: **Rafael Loureiro**
- Representante da Comunidade Externa: **Ruth Patz Hein**
 - Suplente: **Ditmar Hefner**

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da IES: FACULDADE BATISTA PIONEIRA

Código da IES: 4902

Caracterização de IES: Instituição Privada, sem fins lucrativos

Caráter: Faculdade

Estado: Rio Grande do Sul

Município: Ijuí

SUMÁRIO

METODOLOGIA

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

CONSIDERAÇÕES FINAIS

APÊNDICES – INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

METODOLOGIA

A elaboração do relatório realizou-se com base no “Roteiro de Autoavaliação Institucional”, publicado pela CONAES/INEP, a partir das seguintes fontes:

A) Coleta de dados a partir de pesquisas on-line:

Foram aplicadas duas pesquisas, uma em cada semestre, entre os alunos. Nestas, as questões abordaram qualitativa e quantitativamente os cinco eixos propostos para avaliação. Em cada eixo quantitativo, com opções “sim”, “não” ou “às vezes”, havia espaço livre para observações qualitativas, de acordo com a opinião do avaliador. Estas são importantes fontes de reflexão.

B) Relatos escritos dos líderes de cada turma

O representante dos alunos incentivou a participação informal dos líderes das turmas da FBP, e anotou comentários relevantes de colegas, em avaliações e sugestões a respeito de professores e colegas, bem como conteúdo de aulas e necessidades físicas dos ambientes do campus.

C) Observações da representante da comunidade

A representante da comunidade, professora na rede pública de ensino, trouxe relatos de necessidades nas comunidades escolares, bem como novas oportunidades de inserção nos trabalhos sociais, culturais e eclesiais.

D) Relatos dos formandos em reunião com a relatora da CPA

Os formandos do curso de Bacharel em Teologia, ano 2022, realizaram uma reunião avaliativa “pós-curso”, em olhar retrospectivo e avaliativo, no dia 04.12 2022. O relato foi dividido em três partes: Pontos Positivos, Pontos a Melhorar e Sugestões para os próximos semestres.

A partir destas quatro fontes foi elaborado o presente relatório levando-se em conta os dados computados e quantificados pela secretaria acadêmica em relação aos dois semestres, bem como os relatos orais e escritos efetuados durante as entrevistas. A CPA manteve contato ocasional com todos os segmentos, e nunca deixou de anotar e tentar suprir eventuais necessidades e/ou observações feitas pelos entrevistados. Em cada quadro que segue, está o resumo destes contatos e pesquisas, seguindo-se texto de ações efetuadas, e de formas de resposta a cada observação.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O presente eixo avalia a importância dada ao planejamento da autoavaliação institucional, se o projeto avaliativo vigente foi respeitado, e qual o seu grau de importância. Também é considerada a influência da IES junto à comunidade, com relação aos resultados obtidos nas pesquisas, e se fizeram diferença no bom andamento de toda a máquina administrativa, discente e docente.

Conforme a avaliação realizada, a Comissão Própria de Avaliação concluiu:

| Ações programadas na proposta | Ações realizadas | Resultados alcançados | | Observações |
|---|---|---|---|---|
| | | Fragilidades | Potencialidades | |
| Conscientização junto aos alunos e funcionários a respeito da importância da participação na autoavaliação | Entrevistas e avaliações escritas e tabuladas. Alunos e funcionários conscientes das propostas. Média de 30 respostas obtidas, nos 2 semestres. | Reuniões foram realizadas, mas as participações foram menores em termos de números. | Os depoimentos foram considerados conscientes e construtivos. Respostas consistentes nos relatos pessoais. | Incentivar maior participação dos alunos pesquisas on-line. |
| Divulgação dos resultados de pesquisas e relatos | Média de 45 % dos alunos não acompanham a divulgação dos relatos e pesquisas no portal. | Menos alunos participaram da pesquisa virtual | A maioria considera que o trabalho de autoavaliação é levado a sério (89%, na média) | No material obtido, há excelentes sugestões. |
| Resultados efetivos quanto às demandas da pesquisa | Todas as demandas das pesquisas foram encaminhadas aos coordenadores e responsáveis, e solucionadas na medida do possível. | Algumas observações ainda estão em aberto junto às coordenações. | Existe abertura para que haja novos contatos com os responsáveis. | Maior incentivo para a leitura analítica das pesquisas no portal. |
| Reunião geral com alunos ingressantes de 2022 em Retiro de Integração | Excelente participação. Esclarecimentos e ações requeridas. | Alguns alunos tiveram compromissos externos. | Realizar o Retiro de Integração em local diferente. | Informações e esclarecimentos muito bem aceitos. |
| Avaliação acadêmica por parte dos alunos e funcionários. | Em várias ocasiões alunos puderam se manifestar nas pesquisas. | Não foi realizada pesquisa escrita entre funcionários no ano de 2022. | Esforço e interesse em melhorar pontos fragilizados. Mais reuniões com professores para avaliação pedagógica. | As pesquisas informais entre formandos e líderes de turma são relevantes. |
| Participação em Eventos Públicos | Alunos participaram ativamente de projetos escolares, em diversas atividades, com mais intensidade na Páscoa. | Não foi possível avaliar todas as participações, pela sua diversidade. | A Faculdade mantém-se em contato com as igrejas e instituições sociais. | O projeto Wake Up e o programa de Capelania são relevantes. |

A Faculdade Batista Pioneira apresenta um histórico de crescimento e desenvolvimento apoiados em qualidade de ensino e em comprometimento com o desenvolvimento da comunidade da qual faz parte. Várias destas questões são confirmadas pela pesquisa quantitativa e qualitativa realizada entre os alunos da instituição, conforme o Anexo 1 e Anexo 2 (1º e 2º Semestres de 2022). O trabalho de autoavaliação é incentivado e executado constantemente, e percebe-se que várias demandas foram atendidas, ou estão sendo providenciadas.

Esse compromisso é fortemente reforçado pelos programas, projetos e ações abarcados pela própria IES e em parceria com outros órgãos, envolvendo o ensino, pesquisa e extensão. A Instituição, atualmente, não somente está consolidada como uma referência em qualidade de ensino, como também é vista pela comunidade acadêmica e do seu entorno como um dos principais agentes de transformação social e de desenvolvimento da região.

As finalidades, os objetivos e compromissos da Instituição estão claramente explicitados em documentos oficiais como o Regimento e o PDI. Através de pesquisas aplicadas junto ao corpo discente e comunidade percebe-se que a coerência desses com a realidade permite que todos os segmentos estejam alinhados com a filosofia da Instituição, o que reforça a influência positiva dos processos avaliatórios. O trabalho é constante, e suas buscas em relação a respostas quanto às fragilidades têm sido reconhecidas pela comunidade e pelos alunos.

Mais de 92% das respostas via on-line consideraram importante participar da avaliação interna, podendo, desta forma, expressar sua opinião em relação aos diversos segmentos inseridos nos eixos. Entretanto, menos da metade dos alunos analisaram os resultados no Portal da Transparência em relação a este assunto. Mesmo assim, percebe-se a confiança crescente de todos os entrevistados, virtuais ou presenciais, em relação ao trabalho de autoavaliação da IES, principalmente entre os alunos. Nem sempre as avaliações de questões são ótimas e alguns casos de desatenção e omissão são considerados pontuais. O Centro Acadêmico também faz parte deste desenvolvimento, sabendo-se capaz de influenciar, através dos processos de autoavaliação, vários dos planejamentos, promovendo mudanças impactantes e necessárias.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Considerando a Missão da Faculdade Batista Pioneira e o PDI 2020-2024 como parâmetros que idealizam a formação de teólogos que sejam capazes de aplicar seu conhecimento para a melhoria da qualidade de vida do ser humano em suas diversas dimensões, e considerando a responsabilidade social da instituição, concluiu-se o seguinte:

| Ações programadas na proposta | Ações realizadas | Resultados alcançados Fragilidades - Potencialidades | | Observações |
|--|--|---|--|---|
| A missão e visão da FBP são bem divulgadas e frequentemente lembradas | Nas pesquisas online, percebe-se que, na média, 88 % dos alunos conhecem os principais pontos da visão e missão da FBP. | Ainda existem detalhes nas adaptações de currículo e disciplinas. | É necessária e urgente a divulgação da FBP e seus valores e missão com mais intensidade, utilizando meios de comunicação e propaganda. | EaD em formatação, sendo autorizado pelo MEC no 2º. Semestre. |
| O PDI da Faculdade Batista Pioneira está em sintonia com seus valores, missão e objetivos, em ações concretas e projetos de responsabilidade social | O PDI permanece à disposição dos alunos para ser conhecido integralmente. | 49 % dos alunos não conhecem o PDI da Faculdade Batista Pioneira. | Divulgação de seus pontos principais, de forma suscinta. | |
| Trabalhos da instituição em influenciar positivamente a comunidade interna e externa da Faculdade | Em praticamente todo o ano letivo 2022 houve uma boa colaboração da comunidade acadêmica em relação à comunidade externa. Houve participação nas escolas, nas igrejas, núcleos sociais e capelanias. O coral da FBP apresentou o musical “Quem é Jesus”, com teatro, dança e música. | Vários alunos trabalham em tempo integral e têm dificuldade em participar dos trabalhos externos. | Na segunda pesquisa, 80 % dos alunos relataram o crescimento da IES junto às escolas e comunidade externa. Neste caso, reconhecimento de sua importância cultural e educacional. | A FBP tem sido reconhecida como um local de excelente localização e potencial cultural e educacional. |
| Wake Up Edição 2022 realizado de forma interativa com o curso de Bacharel em Teologia | Programa que pretende treinar jovens em diversas habilidades práticas junto com ensino bíblico básico. | Pode haver mais alunos no projeto. | Foram adequados vários ambientes, visando o convívio e o bem-estar dos alunos. | Em 2022 o projeto Wake Up foi de excelente aproveitamento. |
| Preparação de espaços e | Foram preparadas as salas de gravação, o | Interação dos alunos | A instituição tem se desenvolvido | Cursos realizados e |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| laboratórios para o ensino a distância | laboratório de informática, bem como os demais recursos para um excelente ensino a distância. | presenciais com os que cursam a distância. | nas áreas alternativas, de acordo com 80 % das manifestações das pesquisas on-line. | coordenados por professores da IES. Vídeos com resumos de cada capítulo são inseridos para serem apreciados e avaliados pelos alunos. |
| Constante aprimoramento e atualização de disciplinas, com envolvimento prático | Alunos e professores interagem nos trabalhos externos, através de viagens missionárias, capelarias nas escolas e em bairros carentes. | Nem todos os envolvidos conseguem colocar em prática as habilidades adquiridas. | A comunidade externa relata a necessidade de um curso prático ou pós-graduação na área de Musicalização Escolar. | Projeto Wake Up realizou viagem missionária ao Uruguai, em excelente troca de cultura e socialização. |
| Publicações de revistas e livros solicitados pelas igrejas e pelos alunos | Foram editados 2 volumes da Revista Batista Pioneira (v.11, nº 1 e nº 2), que conta com autores da instituição, de outras instituições nacionais e de instituições estrangeiras. A revista “Ensaios Teológicos” foi editada no v.8, nº 1 e nº 2. | A FBP dispõe de alunos e funcionários com excelente potencial para escritos acadêmicos. Há necessidade de trabalhos escritos simples e práticos. | Divulgação da IES em outras Instituições. A revista é enviada para todas as instituições batistas do país (80) e para todas as bibliotecas de instituições credenciadas no MEC com cursos de Teologia. Os livros editados são também distribuídos em todo o Brasil, através dos alunos e divulgados largamente. | Revistas de excelente qualidade, recebendo boa avaliação e receptividade. Escritores locais e estrangeiros. Participação do corpo docente e alunos. |
| Semana Acadêmica Outras Atividades Especiais | O tema da Semana Acadêmica foi “A relevância do ensino no contexto da igreja”, e foi ministrada pelas professoras Gleyds Domingues, Marta Bueno e Jaqueline Bresch. | Houve bom aproveitamento neste evento, bem como participação on line de pessoas inscritas para participar de forma remota. | Atividade é coerente com a missão da IES e vinculada com o requerido pelo PDI. | Semanas de grande valor para a Faculdade, abertas para inscrições de membros das igrejas e comunidade em geral. Ótima repercussão. |
| Alinhamento dos trabalhos artísticos e culturais com o PDI, Direitos humanos, ecologia e respeito às diferenças são | Apresentações de teatros, fantoches, palestras e dança aconteceram em vários lugares. O coral da Faculdade apresentou o musical | Há a preocupação com os gastos financeiros em relação a viagens, deslocamento | Em 2023 há a possibilidade de inserção maior na área cultural, através da União da Etnias de Ijuí, no setor | O potencial artístico humano na Faculdade continua excelente, com alunos e |

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|--|
| abordados, junto aos ensinamentos éticos | “Quem é Jesus” na cidade de Tuparendi, Crissiumal e no distrito de Candeia, Santa Rosa. | e suas demandas. | “Guardiões da Cultura”. | professores criativos e abertos a atividades diferentes. |
|---|---|------------------|-------------------------|--|

O Eixo 02, relativo ao desenvolvimento institucional da FBP revelou o interesse em estar de acordo com o PPI (Projeto Pedagógico Instituição), regido de acordo com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional). Houve intensos investimentos por parte de mantenedores para que as devidas adequações fossem realizadas, e fossem diversificadas suas atividades acadêmicas e institucionais. Ainda assim, nada foge das orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), oportunizando ao acadêmico um aprendizado capaz de proporcionar ferramentas e capacidades para atividades participativas e experiências enriquecedoras para as instituições e indivíduos para os quais se direciona, através das mais diferentes formas de expressão. A IES pretende desenvolver-se mais e mais, proporcionando à comunidade externa acadêmicos e profissionais versáteis e firmes em seus valores e missão de vida.

Além disto, o fato de muitos dos alunos serem internos, compartilhando as dependências comuns a todos, proporciona crescimento nos relacionamentos interpessoais, porém intensifica a necessidade de correções pontuais de atitudes individuais, o que acaba sendo benéfico nos períodos de aprendizado comum. Desta forma, a IES acompanha seus acadêmicos de forma privilegiada e pessoal, tendo como alvo o formando preparado e versátil em várias áreas do trabalho comunitário e eclesiástico.

O PDI ainda continua sendo um desafio em termos de conhecimento para os alunos internos e externos. Propõe-se uma versão simplificada dele, que esteja disponível e que seja explicada no próximo Retiro de Integração. A porcentagem expressiva dos alunos (80%) percebe o incremento de possibilidades de inserção no trabalho externo, seja nas escolas, nas instituições e ambientes eclesiásticos.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Esta avaliação pretende evidenciar a relevância do aspecto acadêmico existente nas ações empreendidas pela IES, especialmente no que se refere ao preparo dos professores, bem como a relação de comunicação da academia com a sociedade. A atualização das disciplinas e seu desenvolvimento tecnológico será analisado como um todo, dentro do dia a dia entre alunos, funcionários e corpo discente.

| Ações programadas na proposta | Ações realizadas | Resultados alcançados | | Observações |
|--|--|--|--|---|
| | | Fragilidades | Potencialidades | |
| Currículos e cronogramas sempre atualizados | Professores incentivados a estarem em dia através do programa “siga”. | Alguns livros da biblioteca básica estão errados ou desatualizados. | A maioria dos professores respeita os cronogramas de aulas dadas. | Alguns currículos em fase de adaptação. |
| Nível de preparo acadêmico dos professores | Todos os professores com doutorado e mestrado. | Alguns professores são solicitados a melhorarem suas formas de comunicação e avaliação | A IES incentiva e dá abertura para que modificações e melhorias ocorram. | Há necessidade de absoluta clareza nas formas avaliativas. 52% dos alunos citaram este fator. |
| Estímulo da IES para produção científica e aprimoramento acadêmico | A IES estimula a produção de artigos e resenhas, mantendo suas próprias Revistas, física e eletrônica. | Há sobreposição de atividades por parte de vários professores. | Há variedade de habilidades que podem ser desenvolvidas na própria IES. | Artigos e TCCs são incentivados com variedade de temas e aplicabilidades. |
| Produção científica dos professores | Há solicitação de 3 trabalhos científicos a cada ano. | Nem sempre é possível alcançar o volume necessário de produção científica. | Os trabalhos têm sido muito bem aceitos. | Livros e artigos têm sido publicados, com boa aceitação e acessibilidade. |
| Linguagem clara e acessível nas aulas ministradas pelos professores | Formandos relatam excesso de trabalhos em semestre de elaboração de TCC, de forma intensa. | Trabalhos entregues com atraso por parte dos alunos devem sofrer o desconto necessário, valorizando os que o fazem no tempo certo. | 88% dos alunos afirmaram receber sempre ajuda acadêmica, quando solicitada, e 12% relatam que receberam eventualmente. | As correções de trabalhos durante o curso devem ser efetuadas com justificativas. Regras da ABNT e o Manual de Pesquisa da Faculdade devem ser divulgados . |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Políticas de atendimento ao discente</p> | <p>As coordenadorias encontram-se à disposição, nas áreas acadêmica, secretaria, e orientações de TCC. Psicopedagogia com horários previamente agendados.</p> | <p>Os mesmos critérios utilizados no TCC devem ser cobrados desde o início do curso. Solicita-se a presença de um capelão para os alunos.</p> | <p>Alunos são acompanhados de forma individual, tanto para pesquisas quanto para fragilidades individuais.</p> | <p>Várias formas de capelania em estudo. Grupos de comunhão devem mudar a partir de 2023.</p> |
|--|---|---|--|---|

As ações institucionais desenvolvidas pela Faculdade Batista Pioneira, no âmbito da responsabilidade social e cuidado humano estão previstas e explícitas no Plano de Desenvolvimento Institucional. Coordenadorias estão à disposição, o que foi reconhecido na pesquisa e conversa junto aos formandos. Houve menção da necessidade de mais criatividade em algumas disciplinas, para as quais detectou-se certa monotonia e falta de interesse. Tais demandas estão sendo encaminhadas ao coordenador de graduação e ao diretor da FBP.

Os relatos realizados pelos líderes de turmas também mencionaram este fato, junto com a necessidade da justificativa de cada avaliação colocada no Moodle ou no Siga, o que ajudaria a sanar os problemas de reflexão e redação, que acabam dificultando a elaboração dos trabalhos de conclusão de curso. Estas solicitações e observações também estão sendo levadas às coordenadorias.

Outro aspecto nesta pesquisa entre os formandos do segundo semestre de 2022 ressalta a evidência de que os alunos estão cientes do interesse da IES e seus professores e coordenadores em manter o bom andamento dos estudos, com entendimento e tranquilidade. Foi mencionado o ambiente da Faculdade como “família”, com a presença de amigos e irmos de confiança.

Alunos quartanistas consideraram a quantidade de artigos, livros a resenhar como excessivos em quantidade, acumulando metas e datas de entrega de capítulos de monografia de final de curso. Relatam, de forma veemente, que há excesso de trabalhos, leituras, artigos e resenhas durante a elaboração e pesquisa dos TCC. O assunto é recorrente.

Houve também o pedido de que a biblioteca da Faculdade estivesse aberta também no período noturno, que é o horário em que a maioria dos alunos e professores se encontram. O pedido foi atendido, e os horários foram retificados de acordo com a necessidade dos usuários. Os sinais de internet também foram melhorados consideravelmente, melhorando a qualidade dos acessos necessários para pesquisas ou contatos virtuais.

Nos demais quesitos do Eixo 3, que trata das Políticas Acadêmicas, percebe-se ampla satisfação entre alunos, funcionários e professores. Situações pontuais são resolvidas no menor tempo possível, e dentro das possibilidades financeiras e disponibilidade de materiais. Percebe-se ainda que há maior rigor, por parte dos alunos, para que a qualidade e clareza dos ensinamentos seja um dos pontos fortes da IES. Evidencia-se também o bom relacionamento entre professores e alunos, bem como o bom exemplo dado pela instituição em relação à vida de professores e coordenadores.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Neste eixo são avaliados os canais de transparência da IES, sua confiabilidade e sua sustentabilidade financeira. A forma como os recursos são gastos devem aparecer no seu desenvolvimento global. A gestão das partes burocráticas da secretaria, documentação, setores administrativos e demandas atendidas ou não são analisadas nele.

| Ações programadas na proposta | Ações realizadas | Resultados alcançados | | Obs |
|---|--|---|--|--|
| | | Fragilidades | Potencialidades | |
| Utilização e divulgação através de meios eletrônicos | Meios eletrônicos estão sendo utilizados de forma satisfatória, com qualidade crescente. | Há necessidade de maior divulgação na comunidade externa. | Os técnicos e profissionais da área que trabalham na FBP são eficientes. | As políticas de gestão devem incluir a divulgação externa do ambiente e dos recursos da FBP. |
| Funcionários da IES são bem-preparados e solícitos no atendimento à comunidade | Pesquisa on-line do 2º semestre detecta 100% de satisfação em relação ao trabalho da secretaria e sua organização. Na mesma pesquisa, 92% acham que todos os funcionários são acessíveis e eficazes em suas funções. | Em pesquisa entre quartanistas e líderes de turmas, houve citação de casos isolados de desigualdade de tratamento. | A amizade gerada pelo convívio próximo pode gerar boas amizades e parcerias ente funcionários e alunos. | O ambiente geral da FBP é geralmente de convivência agradável. |
| Secretaria organizada e informativa | Trabalho muito bem executado e organizado. | Alunos e a zeladora têm suprido a falta de expediente pela manhã, no caso de entregas de correio ou compras. O acesso à secretaria deveria ser mais bem sinalizado. | Lugar para demonstrar boa receptividade. Sempre que está aberta, há simpatia e boa vontade no atendimento. | Todas as avaliações foram plenamente positivas. |
| Transparência na divulgação de recursos financeiros | A média de confiança e transparência nos recursos financeiros da FBP foi de 94%. | Há necessidade de mais alunos. Os recursos financeiros vêm de doações e ofertas, em boa parte. | Os salários e compromissos financeiros são administrados com seriedade e responsabilidade. | No portal de transparência colocar o investimento principal a cada semestre. |
| Investimentos financeiros dos alunos em relação ao seu retorno | Na 2ª pesquisa on-line esta questão recebeu 100% de aprovação. | Há alunos inadimplentes, mesmo após a formatura. | A administração tem se colocado à disposição para renegociar | Desde a busca por autorização do curso EaD, os |

| | | | eventuais inadimplências. | principais investimentos têm sido neste setor. |
|-------------------|--|--|--|--|
| Biblioteca | Além dos livros impressos, foi contratada a Biblioteca digital Biblos, que estará disponível para os alunos do curso EaD, mas já estão disponíveis aos alunos do curso presencial, através da plataforma SIGA. | Vários livros ainda continuam sem catalogação e fora das prateleiras da biblioteca física. | O número de livros é compatível com a necessidade. A biblioteca digital veio facilitar o acesso. | Ambiente muito agradável e propício aos estudos, principalmente nas áreas destinadas aos estudos em grupo. |

O ambiente financeiro para os mantenedores da FBP é, em parte, dependente de condições climáticas e políticas da região sul especialmente. No ano de 2022 houve alguma turbulência gerada por período de seca e alguma geada. Entretanto, os compromissos firmados continuam sendo cumpridos fielmente.

Desta forma, justifica-se o fato de que a parte administrativa da gestão de recursos, junto com sua confiabilidade, seja uma das mais favoráveis na avaliação das pesquisas entre os alunos e entre os integrantes da presente comissão. Há consenso de que cada investimento está dentro das necessidades e limites financeiros. A IES permanece com contas em dia, pagando salários dentro da normalidade produzindo um clima de contento e estabilidade entre alunos e professores.

A inadimplência de alguns alunos, mesmo os já formados, é algo que se pretende consertar, recorrendo aos meios legais de cobrança. Lições a respeito de administração financeira têm permeado as conversas com o administrador e coordenadores, porém nem sempre há o devido retorno. Ainda assim, os recursos aplicados foram considerados bem executados, permanecendo a característica histórica de transparência e confiabilidade que faz parte da IES.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Eixo 5 objetiva analisar e medir o desempenho da Faculdade, no que tange às condições de seus espaços físicos, tanto os individuais como os coletivos, os cuidados a serem requeridos, com sugestões que possam melhorá-los.

| Ações programadas na proposta | Ações realizadas | Resultados alcançados | | Observações |
|---|--|--|--|--|
| | | Fragilidades | Potencialidades | |
| Atualização de ambientes e criação de novos espaços | Ambientes limpos e arrumados. Há salas climatizadas em número suficiente, inclusive para as coordenadorias e reuniões. | Algumas das salas de coordenadorias se tornaram pequenas. Sente-se falta de uma sala para os professores. | Salas para gravações, reuniões, entrevistas e tutorias foram adaptadas e executadas com sucesso. | Considera-se o ambiente físico da Faculdade como próximo do ótimo. |
| Estabilizar os sistemas de internet e sistema elétrico | Energia elétrica gerada por placas solares traz economia. Internet melhorou muito a estabilidade, em geral. | Alguns prédios são antigos e separados dos outros. O prédio masculino tem sinal de internet instável. | 2022 foi um ano muito melhor no item eletricidade e internet. | Percebe-se o esforço e investimento realizados na área. Alojamento masculino precisa melhorar. |
| Alojamentos e jardins | Jardim geralmente impecável. Banheiro reformado do alojamento feminino com problemas de encanamento. | É necessário investimento na área de segurança do campus, com chave eletrônica à noite. Alguns alunos não cumprem as escalas de limpeza. | Os zeladores e jardineiros são excelentes, e mantem o ambiente muito agradável em toda a propriedade. | As cozinhas coletivas devem ser mais bem higienizadas. Os alojamentos antigos merecem reforma. |
| Utilização do auditório. | Auditório com climatização quase completa, a partir do final do 2º semestre de 2022. | Tem sido utilizado também como sala de aula. Torna-se dispersivo para tal. Falta banheiro próximo, quando em conferências ou eventos. | As janelas proporcionam bela visão da cidade de Ijuí. Preletores e pregadores bem visíveis do ponto de vista do auditório. | Ainda faltam alguns acabamentos. A fachada externa da Faculdade Batista Pioneira está em mau estado. |

O ambiente e a estrutura da Faculdade Batista Pioneira são reconhecidamente muito agradáveis. No ano de 2022 poucas reformas aconteceram. As principais solicitações se referem à segurança noturna e ao estado de antigos alojamentos, especialmente banheiros. Várias

modificações foram feitas para satisfazer exigências legais do Corpo de Bombeiros e outros órgãos de fiscalização. Há boa satisfação entre os alunos e professores, que são geralmente informados dos motivos das reformas.

A parte externa da FBP sempre merece elogios, através do trabalho de limpeza e jardinagem. Sente-se alguma falta de ligação entre os prédios de aula, alojamentos, auditório (interligados) com a cozinha, refeitório e sala de convivência. Entretanto, as áreas verdes que intercalam os referidos prédios são excelentes para convívio, com bancos colocados e sombra de árvores. Muitos egressos se referem a estas áreas com saudade.

Constata-se através do relatório dos alunos internos que há necessidade urgente de renovação de mobiliário nos quartos e de troca de boxes de vidro ou acrílico, no alojamento masculino. Há algumas reclamações a respeito de que as escalas de serviço poderiam ser cobradas com mais rigor. Entretanto, no geral, há maior amadurecimento nesta área.

Entretanto, a CPA reconhece que, em termos de infraestrutura física, relativa a avaliação do Eixo 05, houve investimento considerável na reutilização dos espaços necessários para a realização efetiva dos cursos de Bacharel em Teologia a distância, com novas salas climatizadas para cada demanda.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto de Autoavaliação da FBP foi rigorosamente cumprido, graças ao esforço de cada integrante da Comissão Própria de Avaliação. Foram analisadas as quatro fontes de pesquisa, conforme planejadas: duas pesquisas virtuais, sendo uma em cada semestre, relatórios da representante da comunidade externa, relatório e relatos trazidos pelo representante dos alunos, colhidos durante os dois semestres e reunião com os formandos do ano de 2022. A coordenação harmoniosa de tarefas idealiza os alvos do PDI 2020-2024, e corrobora para a busca de seu cumprimento integral.

No dia 26 de julho de 2022, a Faculdade Batista Pioneira, através da Portaria nº 540, foi credenciada pelo MEC para oferecer cursos na modalidade EaD. A autorização para a efetivação do curso EaD de Bacharel em Teologia chegou em 18 de outubro de 2022, através da Portaria nº 932. Desta forma, percebe-se que os investimentos feitos valeram a pena, e tendem a trazer retorno positivo a partir do ano letivo de 2023.

Em conjunto com um corpo docente bem-preparado academicamente, disposto a investir em produção científica e inovação pedagógica, certamente a probabilidade de sucesso acontecerá, com a bênção e direção de Deus. Os pontos frágeis certamente serão colocados como prioridade, para que sejam sanados. Todos estes serão levados até as devidas coordenações pela relatora desta CPA, para que sejam devidamente sanados, dentro de sua possibilidade e recursos.

A autoavaliação tornou-se cada vez mais importante nas instituições de ensino superior do Brasil, como forma de detectar “por dentro” sua real situação e suas probabilidades de sucesso e crescimento. O sistema em Eixos representa um avanço, visto sob os olhos da comunidade acadêmica, da comunidade externa, dos professores e funcionários, uma vez que organiza em partes vários assuntos de todo o sistema da IES, facilitando seu entendimento.

O trabalho da Comissão Própria de Avaliação é voluntário, destituído de qualquer benefício pessoal. Será levado adiante em 2023, como importante forma de detecção de um processo reflexivo, a respeito do que está sendo realizado e construído, de forma contínua, estável e produtiva, sistematizando os pilares de acordo com os indicadores do SINAES.

Portanto, o objetivo deste trabalho fica aqui bem claro, pela sua equidade e lisura em todas as questões. O alvo sempre será o ensino superior de qualidade excelente, que enfatiza o pensar, o agir e o respeitar o ser humano, através do reconhecimento de seu chamado e missão. A “Vocação levada a sério” é algo que dá trabalho, mas que planta boas sementes em terra arada e adubada, que deverá produzir bons frutos. Dentro disto, além da Visão da IES, respeita-

se todo o desdobrar dos valores dela, inclusive no que tange o caminhar rumo à excelência no ensino e na vida cristã, fatores que contribuirão para melhorar a sociedade como um todo. Desta forma, a autoavaliação como forma de gestão e sendo parte dela, cumpre o seu papel principal.

Este relatório será postado no devido portal do MEC até o dia 30.03.2023, e submetido à Comissão Nacional de Educação Superior (CONAE). Também será postado no Portal da Transparência da FBP em seu site oficial, para fiscalização e acompanhamento das ações concretas originadas pelas suas sugestões e futuros encaminhamentos.

Ijuí, 28 de março de 2023

Hariet Wondracek Kruger

Relatora da CPA – representante dos professores

Eduardo Rocha Tomasi

Membro da CPA – representante dos alunos

Ruth Patz Hein

Membro da CPA – representante da comunidade

Delize Gabriela Grando Balaniuk

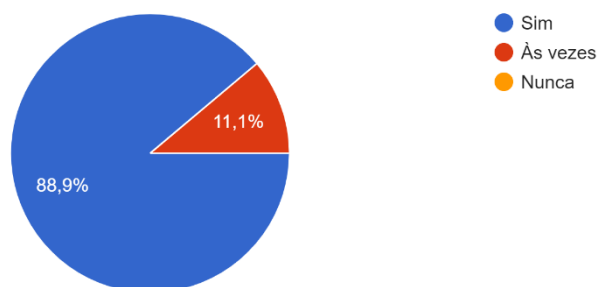
Membro da CPA – representante dos funcionários e secretária

Pesquisa CPA 2022/1

EIXO 03 – REFERE-SE ÀS POLÍTICAS ACADÊMICAS

1. Nas vezes em que precisei de ajuda pedagógica, acadêmica ou ministerial, encontrei pessoas dispostas a me ajudar.

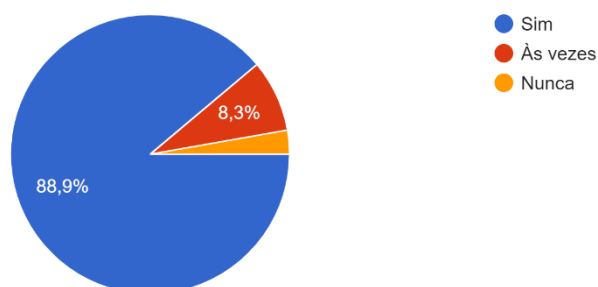
36 respostas



- Pedagógica e acadêmica foi de prontidão, ministerial teve uma demora maior.
- Porém, sinto necessidade de um capelão.
- Sempre tem alguém disponível
- Há professores em que se tem mais afinidade, nesses pude encontrar o auxílio necessário.
- Nunca fiquei desamparado nesse sentido, mas acredito que é válido ter um capelão, creio que os professores se sobrecarregam demais cumprindo mais essa função!

2. Não me arrependo de ter optado por estudar nesta instituição, já que ela representa um passo importante de amadurecimento e crescimento pessoal para mim.

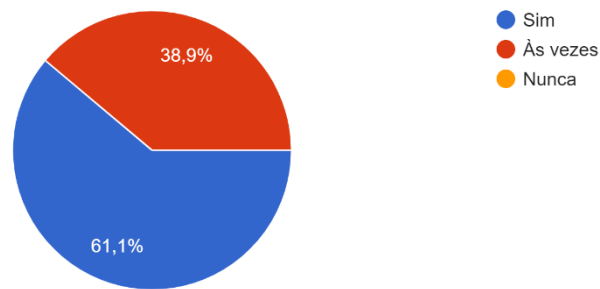
36 respostas



- O empenho e vida exemplar dos professores nos inspiram
- Acredito que falta profundidade teológica nas disciplinas.
- Não me arrependo, porque a instituição tem como objetivo alunos com excelência de conhecimento oferecido.
- Muito importante para o crescimento do caráter

3. Os processos de ensino aprendizagem de cada disciplina e as formas de avaliação foram alcançados de forma satisfatória.

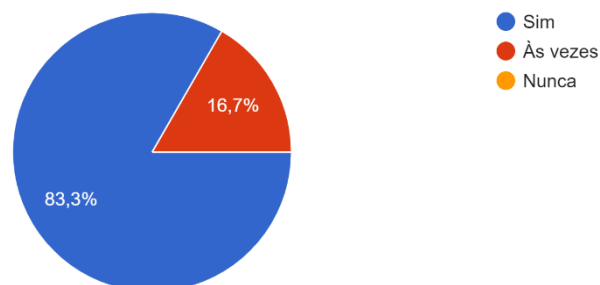
36 respostas



- Obviamente que nem sempre. Há necessidade de que os professores busquem cursos didáticos no ensino para melhorarem sua desenvoltura.
- Foi um semestre muito difícil, muitos trabalhos além do TCC. Mesmo ficando em casa, passava horas estudando durante todo o semestre. Aqueles que trabalham fora sofreram ainda mais com a demanda de trabalhos. Foi pesado, foi puxado, mas vencemos!
- No semestre de TCC, acho importante os professores pegarem mais leve em trabalhos que envolvam muita escrita. Dificulta para o aluno a dedicação na escrita do trabalho de conclusão do curso.

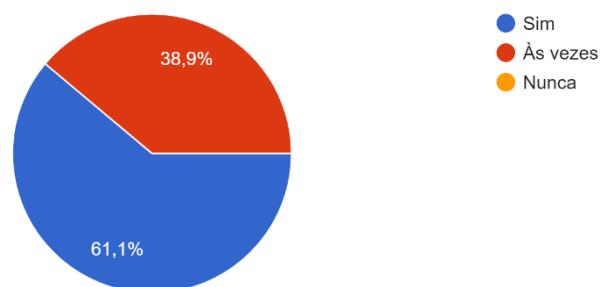
4. Existe boa comunicação entre os alunos e professores.

36 respostas



5. Os trabalhos, leituras e tarefas específicas de cada disciplina foram muito bons.

36 respostas



- Foram bons, mas nesses semestre de TCC dificultou muito o rendimento termos muito mais trabalhos do que nos outros semestres. Isso, fora o TCC. Seria bom

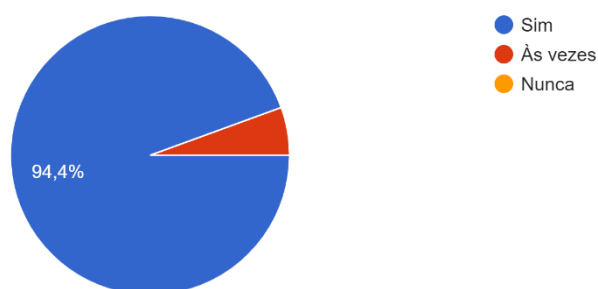
repensar isso para os próximos semestres. Existem muitos outros momentos para passar bastante trabalhos, o semestre do TCC não é uma boa escolha para isso.

- Como falei anteriormente, muitos trabalhos e todas as disciplinas. Não foi considerado a questão do TCC que exige muito tempo de leitura e pesquisa.
- Avaliando esse semestre, tenho como apontamento que houveram trabalhos/avalições demais para todas as turmas, especialmente para o 4º ano, espero que o segundo semestre do ano seja mais "leve".
- Como aluna do 4º ano preciso colocar a minha insatisfação com a carga de trabalhos que foram colocados nesse ano, ainda que reconheço a importância de cada um deles.
- Para nós do quarto ano ficou muito pesado a quantidade de trabalhos, principalmente escritos, tendo inclusive duas monografias para fazer.

EIXO 04 – REFERE-SE ÀS POLÍTICAS DE GESTÃO:

1. Os funcionários da Faculdade (secretaria, biblioteca, tesouraria e zeladoria) atendem da melhor forma possível, com boa vontade e eficiência.

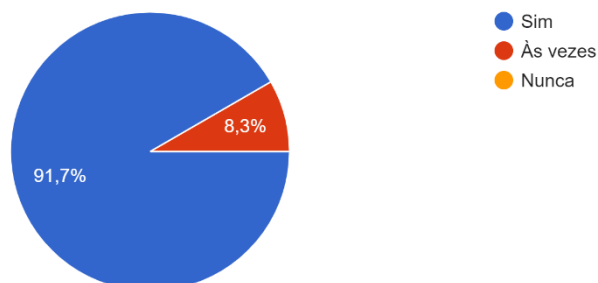
36 respostas



- Sempre obtive as respostas e auxílios necessários com bastante velocidade.

2. Confio na administração da FBP, pois há transparência e bons investimentos.

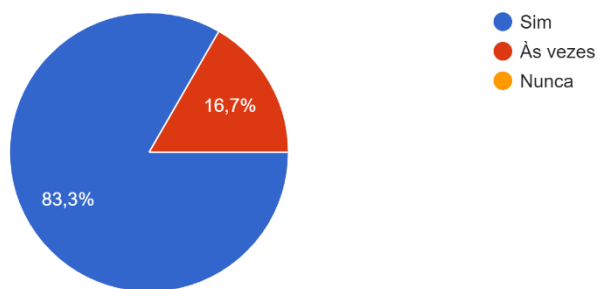
36 respostas



- Seria de grande valia investir em bons instrumentos para o salão de culto.

3. Acho que as pessoas são tratadas nesta instituição com igualdade e respeito. As eventuais diferenças são resolvidas com educação e amor cristão.

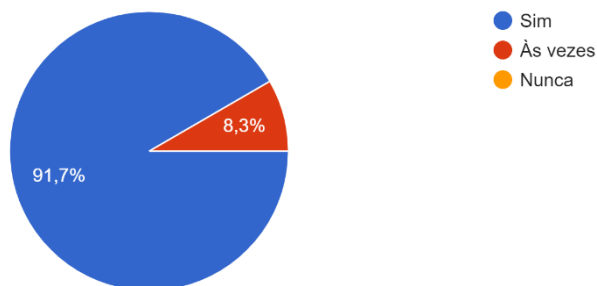
36 respostas



- Nem sempre com igualdade

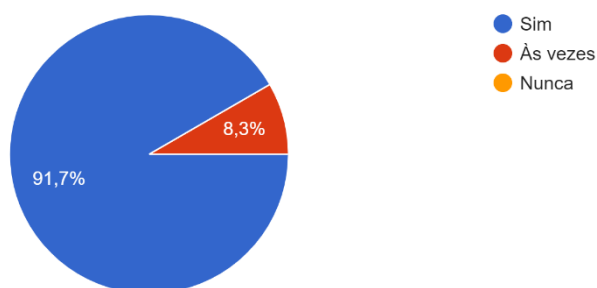
4. Quem trabalha na FBP exerce suas funções de forma satisfatória e eficiente.

36 respostas



5. A pesquisa acadêmica é incentivada na FBP, e os assuntos abordados são interessantes e profundos.

36 respostas

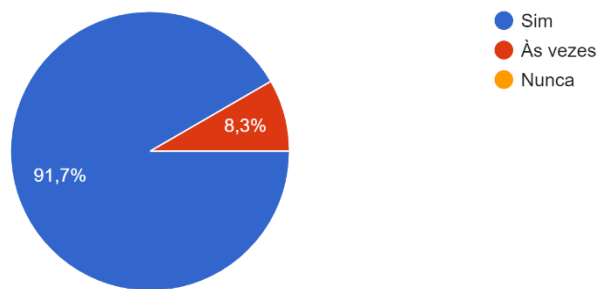


- Reconheço e admiro a preocupação da FBP em fornecer aos alunos a possibilidade de publicar seus trabalhos e artigos na "Ensaio Teológicos".

EIXO 02 – REFERE-SE AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1. Conheço os principais pontos da visão e missão da Faculdade, e estão sendo cumpridos.

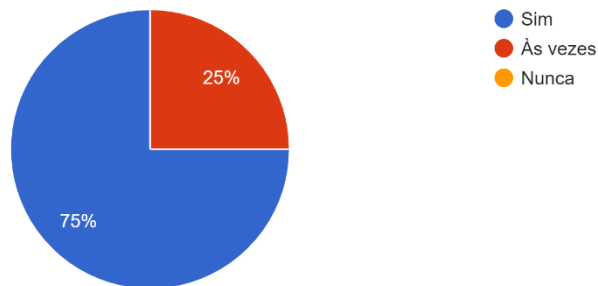
36 respostas



- Não conheço, não procurei sobre.

2. Considero que a FBP esteja bem inserida na sociedade em geral, através de trabalhos voluntários em escolas, igrejas, ação social.

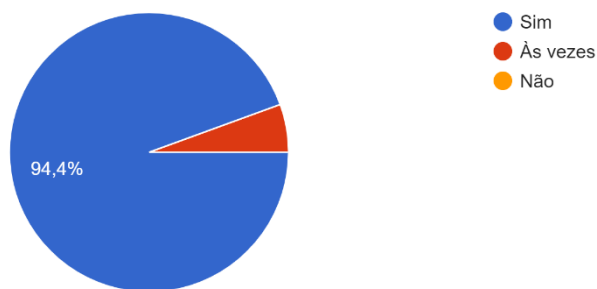
36 respostas



- Quando comentado com pessoas da cidade sobre onde estudo, muitos não sabem que faculdade é, talvez se desenvolver mais nesta área seja algo a se considerar!
- Esse também é um diferencial que me fez escolher a FBP. Se trata de uma instituição à serviço das igrejas e com uma preocupação em promover o bem comum na sociedade.
- Não tenho esse conhecimento
- Percebi que a maior parte da população da cidade não conhece a instituição.
- Pelo projeto Wake Up e pelas capelarias somos conhecidos. Mas as vezes vivemos apenas em uma bolha sem nos importarmos em fazer a diferença na cidade.
- Acredito que a faculdade não é tão conhecida para o restante da sociedade, ou seja, no que se refere a outras áreas e não apenas a escolas e igrejas.

3. O conteúdo das aulas dos professores está atualizado, dentro da possibilidade de cada disciplina.

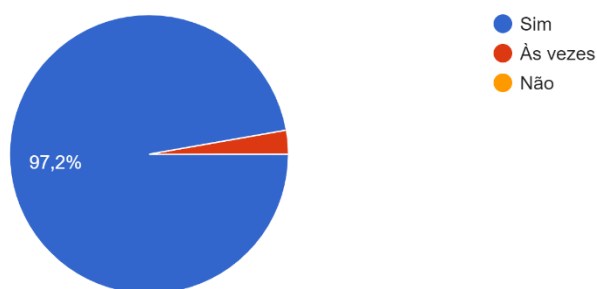
36 respostas



- Na maioria dos casos sim. Creio que anualmente poderiam revisar e pesquisar novos livros para não ficar com os mesmos utilizados anos atrás, mas sei que isso envolve muitos custos e investimentos.

4. Os investimentos que têm sido feitos visando o bom andamento do curso de Bacharel em Teologia são necessários e bem planejados.

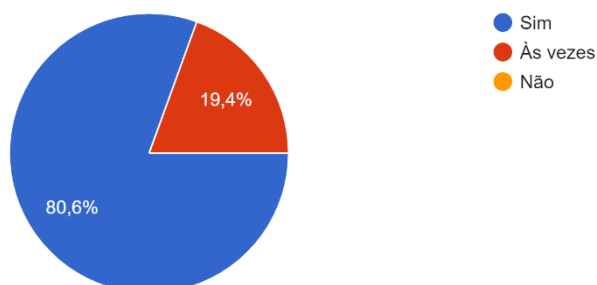
36 respostas



EIXO 05 – REFERE-SE À INFRAESTRUTURA FÍSICA

1. Várias melhorias foram feitas no ambiente físico da Faculdade. Acho-o agradável.

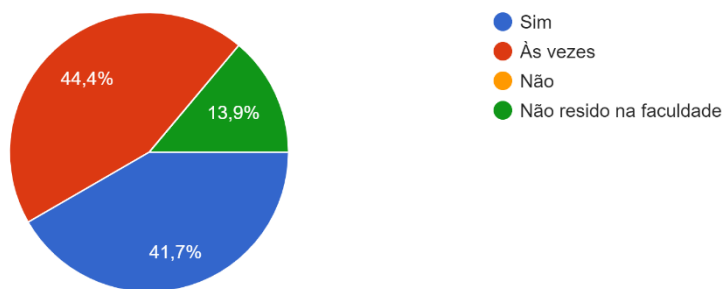
36 respostas



- Há algumas precariedades no alojamento masculino.
- Falta os banheiros

2. Os alojamentos são higienizados regularmente, através de escalas que são cumpridas fielmente.

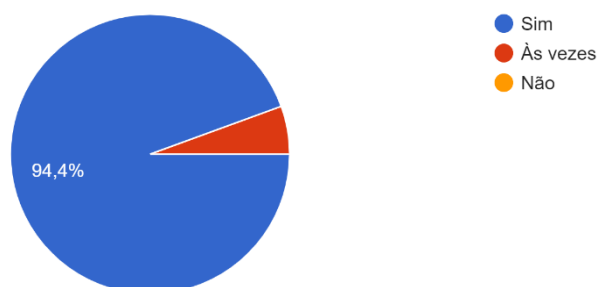
36 respostas



- Nem sempre todos cumprem as escalas com excelência
- Sempre alguns colegas não cumprem com suas escalas, mas isso já é rotina suahusahusa
- Considerando parte estrutural, sinto a necessidade de que sejam feitas revisões nos prédios mais antigos, quanto ao encanamento por exemplo.
- Alguns deixam a desejar nas escalas de limpeza. E isso não é pelo fato de não ter produtos de limpeza e outros equipamentos ou por desorganização de escala e liderança.
- Nem todos os alunos colaboram, mesmo havendo cobrança dos líderes, porém, a administração está sempre disposta a ajudar no meio de campo.
- Infelizmente nem todos cumprem as escalas.
- Tem muita gente porca e não cumpre as escalas
- As escalas do alojamento feminino não são cumpridas na maioria das vezes, deixando o alojamento a desejar.

3. Há espaço para estudo e convivência em número suficiente, em ambiente agradável.

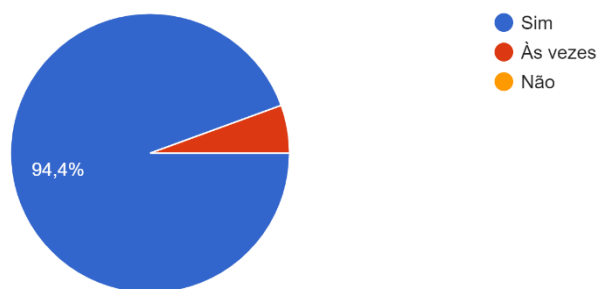
36 respostas



- Seria legal ter alguns dia da semana a biblioteca aberta pela manhã, facilitaria utilizar um dia inteiro para utilização dos livros disponíveis e do local.
- Biblioteca é top.
- Ainda que, o espaço da sala de comunhão poderia ser usada para mais coisas enquanto não está em uso do wake up.
- A sala de comunhão poderia ser mais utilizada. Aberta aos alunos em horários iguais aos dos outros ambientes da faculdade

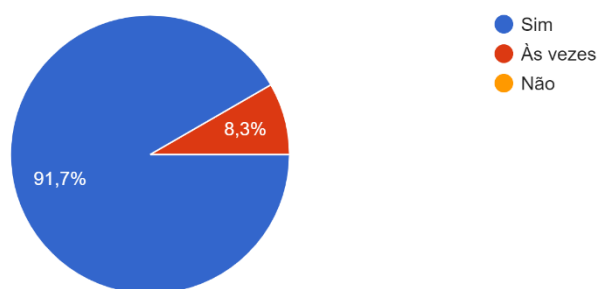
4. As salas de aula e auditório têm sido utilizados com responsabilidade e ordem.

36 respostas



5. Quanto aos jardins, gramado e estacionamento, acho-os seguros, bem cuidados e satisfatórios.

36 respostas

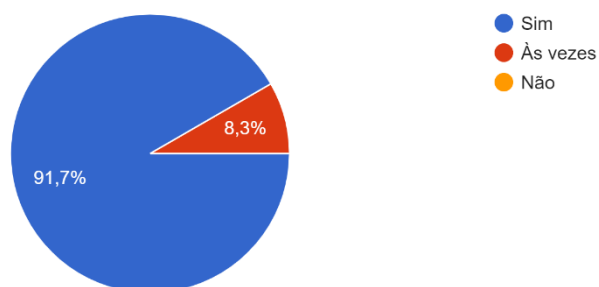


- Impecáveis

EIXO 01 – REFERE-SE AO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

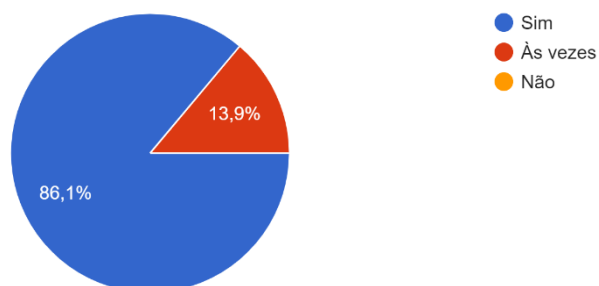
1. Acho importante participar das pesquisas internas.

36 respostas



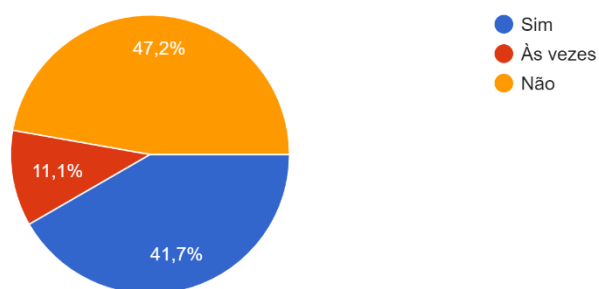
2. Confio que vale a pena expressar minha opinião, pois esta será levada em consideração.

36 respostas



3. Sei que os relatórios da CPA anteriores estão no portal da Faculdade, e já os examinei.

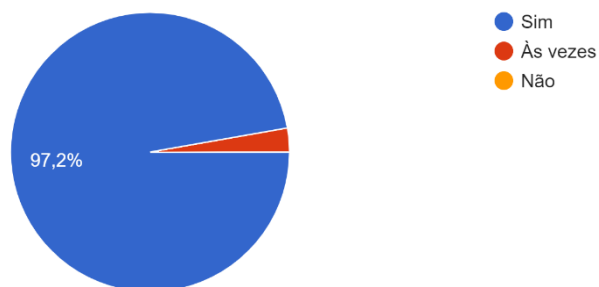
36 respostas



- Sei que estão, mas não os examinei.

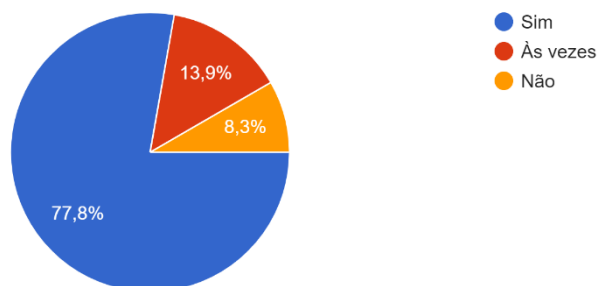
4. Achei as questões abordadas nesta pesquisa claras e bem escritas.

36 respostas



5. Pretendo verificar os resultados desta pesquisa, quando forem postadas no Portal da Transparência e no mural.

36 respostas



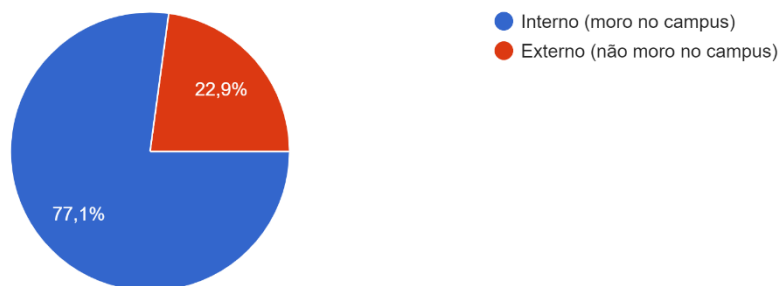
OUTROS

1. VOCÊ GOSTARIA DE ESCREVER MAIS ALGUMA COISA?

- Sugestões: - Abrir a biblioteca durante a manhã em alguns dias da semana; - Permitir o uso da sala de comunhão nos períodos que o Wake up não usa, afinal de contas é uma sala para os alunos terem comunhão, no momento não nos permitem usar, a não ser para coisas especiais; - Instituir capelão para que os alunos tenham com quem se aconselhar. Já fazem dois anos que o Pr Luiz foi embora e os alunos ainda não tem uma referência específica de capelão; - Fazer um acompanhamento de perto (espiritual e emocional) com os alunos que apresentam problemas.
- Muito conteúdo no 1º semestre pro 4 ano
- Gostaria de pontuar também, que há uma grande falta de segurança no campus da faculdade, pois o portão principal está sempre aberto, seja dia ou seja noite. Acredito que deveria ser avaliado a possibilidade da colocação de trança com chaves para alunos/professores/funcionários, ou algum outro sistema de fechamento. Esse portão dá acesso a qualquer pessoa e em qualquer momento para entrar e sabe se lá Deus onde mais conseguiria entrar e fazer algo.

2. Eu sou aluno:

35 respostas

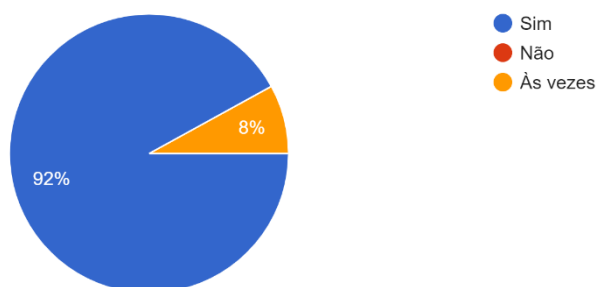


Pesquisa CPA 2022/2

EIXO 01 – REFERE-SE AO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

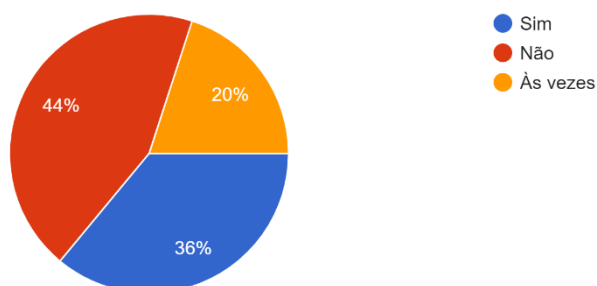
1. Quero, de fato, participar desta avaliação, pois acho importante este “olhar interno”.

25 respostas



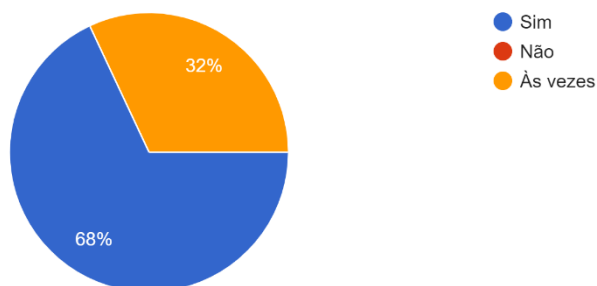
2. Tenho acompanhado o resultado das avaliações feitas anteriormente, colocadas no portal da transparência e no mural.

25 respostas



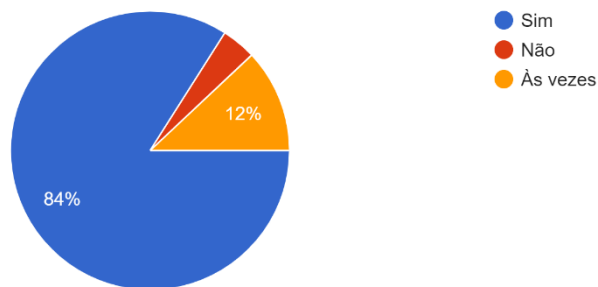
3. Consigo ver que o trabalho a Comissão Própria de Avaliação, junto com a Faculdade Batista Pioneira é levado a sério, com relação às mudanças e providências solicitadas.

25 respostas



4. Quero, com certeza, saber dos resultados e demandas da atual pesquisa. Ficarei atento.

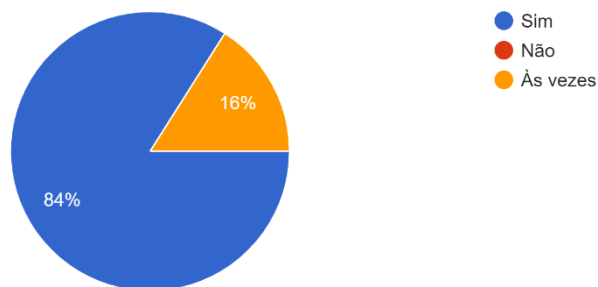
25 respostas



EIXO 02 – REFERE-SE AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

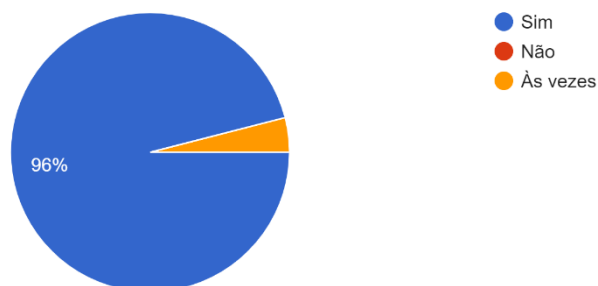
1. Percebo que a Faculdade tem se preocupado em divulgar sua missão e visão junto aos alunos e junto aos locais de estágio.. Tenho seu conteúdo em minha mente, pelo menos em parte.

25 respostas



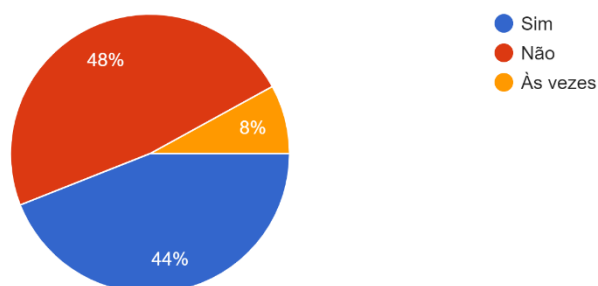
2. Percebe-se que a administração geral da Faculdade se preocupa com o bem-estar e as necessidades especiais de seus alunos e frequentadores, sem acepção de pessoas.

25 respostas



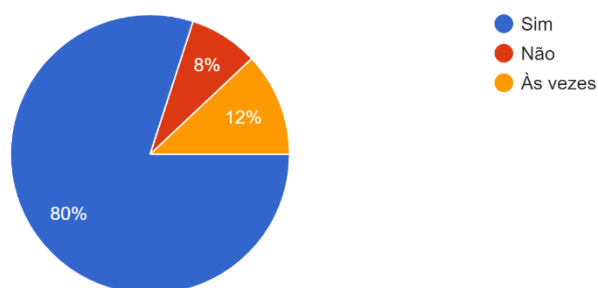
3. Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade, e sei que está sendo levado em consideração peça IES.

25 respostas



4. Vejo crescimento nas formas de inserção do trabalho da Faculdade em outros ambientes, como os escolares, comerciais, familiares e eclesiais.

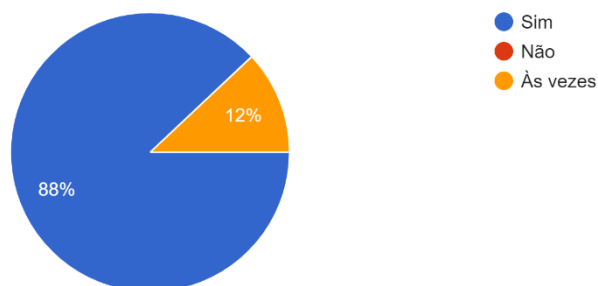
25 respostas



EIXO 03 – REFERE-SE ÀS POLÍTICAS ACADÊMICAS

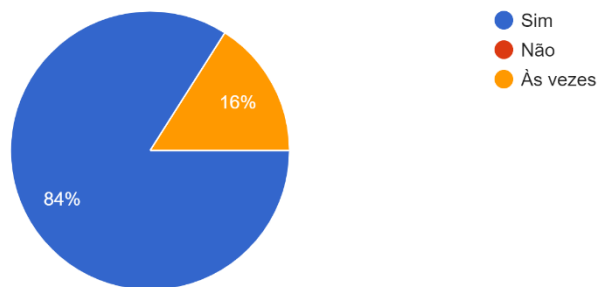
1. Em geral, as aulas ministradas na Faculdade incentivam a pesquisa e o aprendizado do aluno, tanto nos assuntos abordados nos trabalhos acadêmicos quanto nos TCCs apresentados.

25 respostas



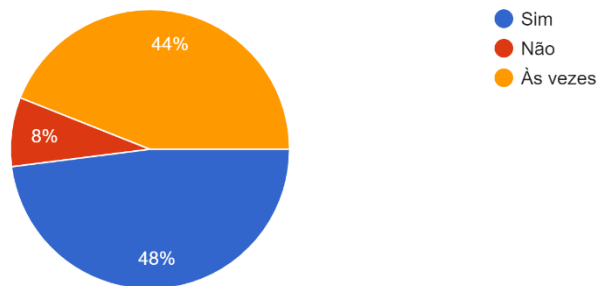
2. Percebe-se que os professores e alunos interagem com satisfação e boa comunicação.

25 respostas



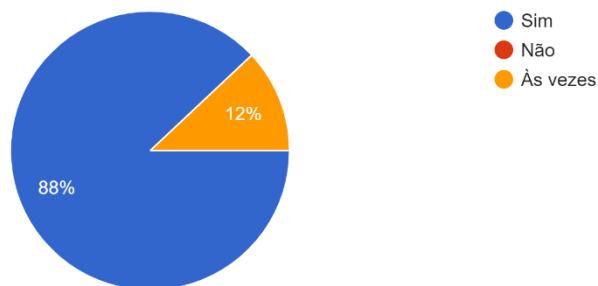
3. Já no início do semestre, professores deixam clara sua mensagem e seus objetivos nas atividades requeridas em suas disciplinas para avaliações e notas.

25 respostas



4. Sempre há ajuda acadêmica disponível quando necessário, a partir dos coordenadores, orientadores ou psicopedagoga.

25 respostas



Sobre a questão 3, de fato, a ementa é apresentada e os objetivos de cada disciplina são esclarecidos. Mas em relação as avaliações, já houve situações em que o que estava na ementa foi diferente do exigido.

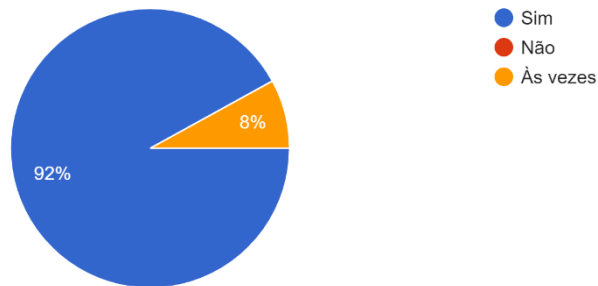
Poderia haver monitor de disciplina

Infelizmente tem aulas que não cativam os alunos na busca por conhecimento, acredito que principalmente nas aulas da Professora Marivete. Acredito que ela deveria investir mais em didática e metodologia! Também seria melhor se ela tivesse um pouco mais de empatia com os seus alunos, pois nas aulas de Hebraico em muitos momentos quando eu não entendia o conteúdo e perguntava algo ouvia frases como "estude mais", "leia mais o livro do Gusso", e entre outras coisas, a Professora Marivete é muito querida, mas gostaria que encarassem isso como crítica construtiva.

EIXO 04 – REFERE-SE ÀS POLÍTICAS DE GESTÃO:

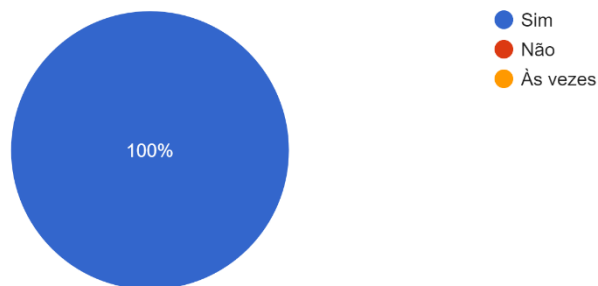
1. Funcionários que trabalham para a Faculdade estão cumprindo com suas funções de forma satisfatória.

25 respostas



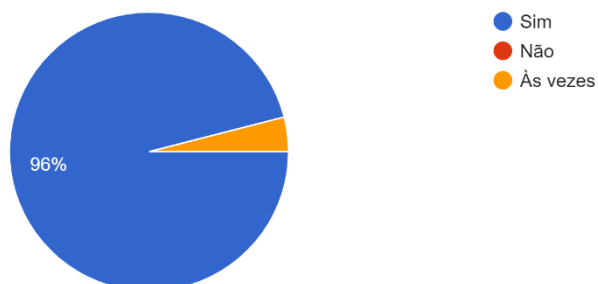
2. A secretaria da Faculdade é um lugar organizado, de fácil acesso aos documentos e informações solicitados, demonstrando eficiência e simpatia por parte das secretárias.

25 respostas



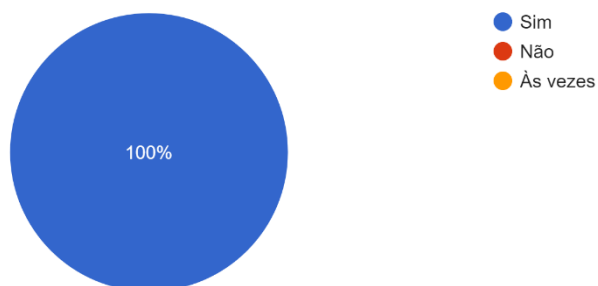
3. Existe transparência na forma de utilização de recursos financeiros, que são facilmente percebidos em suas aplicações.

25 respostas



4. Os investimentos feitos através das mensalidades são justos. Considero que vale a pena estudar aqui.

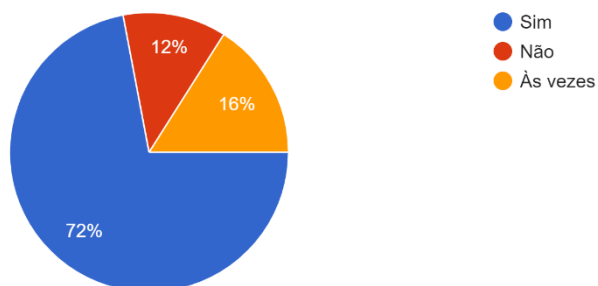
25 respostas



EIXO 05 – REFERE-SE À INFRAESTRUTURA FÍSICA

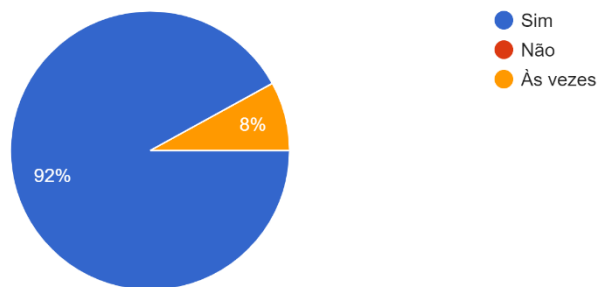
1. Os prédios pertencentes ao campus da Faculdade, tanto administrativos como internatos e apartamentos, estão em estado satisfatório.

25 respostas



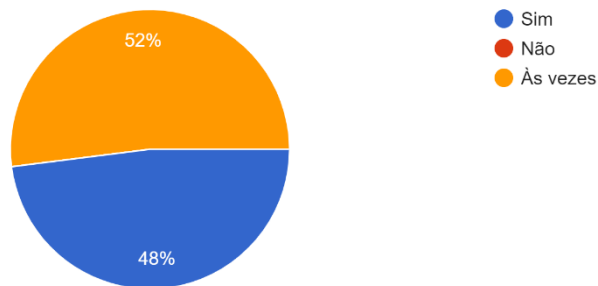
2. Jardins e áreas de lazer são suficientes e estão limpos e organizados.

25 respostas



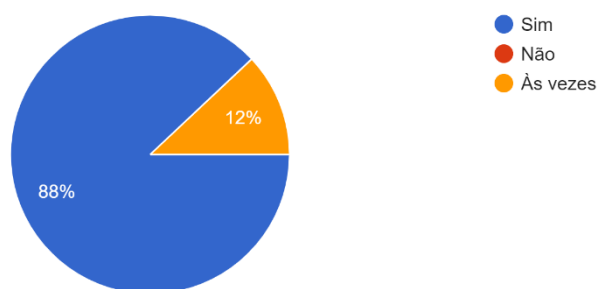
3. Existe responsabilidade por parte dos alunos no cuidado com o ambiente físico onde estudam, moram e fazem as refeições, inclusive em respeito a escalas de serviços.

25 respostas



4. As áreas para estudo na biblioteca são agradáveis e apropriados.

25 respostas



Sobre o ponto 1, os prédios estão satisfatórios, com exceção dos banheiros femininos que estão com problema no encanamento. Já houve tentativa de consertar, mas o problema continua. E sobre escalas, depende. Alguns alunos cumprem a escala bem certinho, enquanto outros não.

O prédio feminino por ser mais antigo deveria ter reparos em instalações antigas. As escalas de limpeza devem ser mais rigorosas. A limpeza da cozinha está muito a desejar.

4. Tocarem piano (do salão de cultos em cima da biblioteca) no horário em que a biblioteca está aberta; e, fazer barulhos sem por limites, na biblioteca;

Barulhos na biblioteca

Acho que a Faculdade deveria renovar a sua fachada, pois tem algumas letras “caindo” O alojamento Masculino está com a internet ruim a um bom tempo, O Pastor Isar tirou um dos repetidores de sinal e a situação piorou ainda mais. Não sei qual o motivo da retirada, mas estamos a tempos sofrendo com a internet e reclamando com ele, porém, não vemos mudanças.

QUESTÕES GERAIS:

1. Pontos positivos observados no tempo aqui:

A faculdade tem um ambiente muito bom, com professores excelentes que estão próximos dos alunos. O ensino e a prática estão juntos, o que é muito bom.

Incentivo ao serviço e aos estudos.

O ensino bíblico é realmente levado a sério

Ensino sempre de qualidade! Professores disponíveis e acessíveis para auxílio! Administração sempre tem diálogo com os alunos e disposição em resolver os problemas!

Ambiente agradável em certos lugares

Comprometimento e preparo dos professores

Organização

Bom relacionamento entre alunos e professores; pátio e salas de aula da faculdade sempre limpos; prontidão e disposição da secretária em ajudar; liberdade de diálogo entre professores e alunos

Comunicação com os professores

É bom conversar com professor e funcionários e saber que são pessoas que temem a Deus e vão te dar conselhos a luz da Bíblia

Pontos positivos que me chamam a atenção é o fato da faculdade estar sempre bem limpa e organizada, o Moacir e a Carlis fazem um trabalho muito bom!

Ambiente familiar

Estrutura, ambiente da biblioteca e convívio entre alunos e professores

2. Pontos negativos a serem trabalhados, na minha opinião:

A questão das avaliações e trabalhos não serem modificados, mas, é compreensível algumas mudanças. Acredito que tudo possa ser conversado.

Falta de segurança: poderia haver portão eletrônico na entrada e um segurança durante a noite.

A falta de comprometimento de certos assuntos.

Acompanhamento individual com os alunos

Ordem do horário dos alunos se recolherem para quartos

Muitos alunos não cumprem com suas escalas de limpeza

Quantidade de trabalho

A didática da Professora Marivete, pois os alunos sofrem nesse sentido. Internet do alojamento Masculino. Ter mais possibilidades de estágios.

Um trabalho para maior inserção de alunos no semestre inicial

3. Na FBP, eu sinto falta de:

- Um capelão! Seria incrível se os alunos tivessem a oportunidade de um acompanhamento espiritual mais profundo. Algumas situações poderiam ser evitadas se acompanhadas desde o princípio. Claro que os professores se colocam à disposição nesse sentido, mas seria interessante um capelão.

Monitoria

Um capelão fixo

Consideração

Capelão

Ter um capelão, alguém que esteja mais com os alunos no seu dia dia.

Um capelão

Mais alunos

4. Na área de relacionamentos, sinto o seguinte:

4.1 Com relação a colegas:

satisfatório, harmonioso.

No geral, é bem tranquilo.

Razoável. Há competição e picuinhas desnecessárias. Falta de maturidade.

Integração

Mais tempo de qualidade

Desvio de respeito em determinados assuntos

Bom relacionamento

Bom

Gosto dos colegas

Tudo tranquilo

Família

Ótimo

4.2 Com relação a professores:

professores capacitados, fácil acesso, excelente comunicação.

São atenciosos e dispostos a ajudar. São muito bons.

Satisfatório

Se criou uma expectativa grande em relação ao acompanhamento/aconselhamento/discipulado, porém sinto falta em específicos pontos.

Um grande respeito

Bom relacionamento

Bom

São incríveis

Tudo tranquilo

Família e profissionalismo

Ótimo

4.3 Com relação a funcionários:

sempre prontos a sanar suas dúvidas, organizados e acessíveis

São pessoas incríveis, atenciosas e que trabalham muito bem.

Satisfatório

Grande respeito

Bom relacionamento

Todos mostram disposição para fazer o que fazem

Bom

Todos maravilhosos

Tudo tranquilo

Empenho e dedicação

Ótimo

Relato - Comunidade Externa

Ijuí, 14 de março de 2023.

Como representante da comunidade externa, temos acompanhado a evolução e inserção da **Faculdade Batista Pioneira** no seio da comunidade com ações pertinentes e de boa repercussão em suas atividades.

Ressaltamos que o projeto Wake Up tem sido destacado e motivado escolas, hospitais e comunidade em geral com suas ações, o que é bom e acima de tudo aproxima a comunidade com a instituição.

Acreditamos que quanto mais a FBP for aberta a comunidade, oferecendo oportunidade de momentos in loco, sua missão estará sendo cumprida.

Sugerimos que possam pensar em algum curso técnico ou pós em Educação Musical, pelas inúmeras necessidades que se apresentam na cidade, pela demanda que a Música tem tido e que infelizmente não temos nenhum em nossa cidade ou mesmo região.

Da mesma forma que possam firmar parceria com a UETI, projeto: Guardiões da Cultura no sentido de sua abrangência com a comunidade ijuiense, desde crianças, juniores, adolescentes, jovens e adultos com proposta de ensino em diferentes linguagens artísticas e culturais.

Atenciosamente
Ruth Patz Hein