

**Faculdade Batista**  
**Pioneira**

# **Avaliação Institucional**

## **Ciclo Avaliativo**

### **2023**



**Associação Educacional Batista Pioneira**

Dezembro de 2023

## APRESENTAÇÃO

---

Este é o Relatório das atividades realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), relativo a FACULDADE BATISTA PIONEIRA, durante o ano letivo de 2023. Foram seguidas as determinações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que se constitui em referencial para todos os procedimentos do Processo de Avaliação Institucional, incluindo os processos da autoavaliação interna e externa. É visada principalmente a melhoria permanente da qualidade da Educação Superior, contemplando os objetivos, metas e ações das diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES, (Artigo 3º da Lei n. 10.861/2004). As informações serão submetidas à Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior - CONAES. Análises posteriores, subsídios, recomendações, proposições de novos critérios a partir deste Relatório, serão avaliados e divulgados, conforme plano estabelecido pelo PDI 2020-2024 desta Instituição de Ensino Superior (IES).

O processo de autoavaliação relativo ao ano de 2023 obedeceu ao plano de ação constante no Regulamento da Comissão Própria de Avaliação, tendo observado os objetivos definidos no Estatuto e Regimento Interno da Associação Educacional Batista Pioneira. Desta forma, consta que este relatório é fruto da busca em direção ao autoconhecimento das diversas ações da IES, através da avaliação participativa de vários segmentos constituintes dela, tais como: alunos de graduação e pós-graduação, formandos, funcionários e professores, bem como membros da comunidade externa, na qual a Faculdade está inserida.

Nos quadros inseridos neste relatório de atividades pretende-se detectar de forma sucinta, dentro de cada eixo, as ações programadas e as ações realizadas. A coluna destinada a documentar resultados alcançados divide-se em duas, nomeando as fragilidades e as potencialidades destes. A coluna “Observações” destina-se a detalhes específicos de cada item. As explicações paralelas no texto de cada eixo referem-se a comentários e reflexões que foram obtidos a partir das reuniões programadas da CPA da FBP, em análise conjunta das pesquisas realizadas entre alunos, funcionários, professores e comunidade, conforme o Regulamento vigente.

### **Reuniões avaliativas da CPA da Faculdade Batista Pioneira:**

A primeira reunião avaliativa do ano letivo de 2023 foi realizada no dia 28 de agosto, conforme a Ata da sessão, arquivada no respectivo arquivo. Todos os integrantes da atual CPA estiveram presentes, demonstrando o compromisso dela em obter e analisar de forma ampla os dados fornecidos pelas pesquisas e relatos. A segunda reunião, relativa às pesquisas do referido

ano, foi realizada no dia no dia 21 de março do ano de 2024, para análise detalhada das pesquisas relativas ao segundo semestre de 2023. Estiveram presentes a atual relatora da CPA, a representante dos funcionários e secretária acadêmica, o representante dos alunos e a representante da comunidade externa. Para a transição dos cargos de representante do corpo docente e representante dos funcionários foram convocados os novos escolhidos, de acordo com a descrição da Ata desta reunião.

#### **Fontes primárias do presente relatório:**

- 1) Foram realizadas duas pesquisas virtuais entre os alunos. Após ampla ênfase na importância da avaliação interna, 80 % dos alunos presenciais responderam às questões online. O curso a distância, ativo desde o primeiro semestre de 2023, teve menos representatividade. Mesmo assim, as pesquisas foram proveitosas e, de maneira geral, positivas.
- 2) A representante da comunidade se encontra sempre atenta às ações realizadas pela IES fora do âmbito acadêmico, em seus estágios e trabalhos entre as escolas e instituições sociais. Sua participação tem sido muito proveitosa em sugestões e oportunidades de atuação da IES.
- 3) O representante dos alunos, presidente do Centro Acadêmico, colheu relatos escritos de todos os líderes de turmas, resultando em boas avaliações e importantes sugestões, tanto relativas ao andamento das disciplinas como ao funcionamento dos recursos no campus.
- 4) No segundo semestre foi realizada pesquisa online entre professores e funcionários, avaliando vários quesitos considerados importantes, como tempo de serviço, remuneração e satisfação no trabalho. Houve participação muito satisfatória nas respostas.

Todos os dados relativos ao ano letivo de 2023 foram avaliados, respeitando os cinco Eixos determinados pelo Ministério de Educação e Cultura, através do SINAES, a saber:

- 1) **Planejamento e Avaliação Institucional**, que avalia a relação entre o PDI e as ações relativas a gestão do ensino em si. Há menção dos processos de avaliação e sua importância, visando os projetos e ações com relação à comunidade em que se insere. Inclui o Relato Institucional, que analisa o histórico e evolução da IES. É avaliada a influência das formas de avaliação institucional como influenciadoras positivas nos processos de gestão vigentes, bem como a divulgação dos seus resultados.
- 2) **Desenvolvimento Institucional**, estão inseridas as diretrizes para missão, visão, metas e diretrizes da instituição. Tem relação com a coerência entre as políticas de ensino e extensão e o PDI, interagindo transversalmente com a visão e missão, inclusive em projetos de responsabilidade social. As linhas de pesquisa devem estar sob a orientação da missão e visão da IES. As práticas de ensino, presenciais e a distância, atendem sua demanda. São avaliadas suas atualizações.

- 3) **Políticas Acadêmicas**, considera-se neste eixo as atualizações sistemáticas de cada disciplina, preparo dos professores, bem como seu relacionamento nas áreas da comunicação com a sociedade. A graduação do quadro de professores é avaliada, tanto no curso de Bacharel quanto nas Pós-Graduações. O estímulo à atualização tecnológica e ao desenvolvimento artístico-cultural também é analisado, bem como a produção científica do corpo docente e discente.
- 4) **Políticas de Gestão**, se referem a ações com relação ao pessoal e à gestão da IES em si. Grupos específicos como egressos, e os canais de transparência e confiabilidade em relação à administração também foram analisados, especialmente nas pesquisas efetuadas entre os alunos. Estes são importantes para viabilizar os planos de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade. São avaliadas as formas de divulgação eletrônica, o funcionalismo e a disposição e transparência de recursos.
- 5) **Infraestrutura Física**, que possibilita o bom andamento dos processos de ensino e aprendizagem, garantindo espaço físico suficiente, agradável e funcional. As pesquisas realizadas mostram as partes fortes ou fragilidades dos lugares específicos como salas de aula, biblioteca, jardins, banheiros, refeitórios, acessos para deficientes físicos, espaços de convivência.

A Comissão Própria de Avaliação agradece à Faculdade Batista Pioneira pela oportunidade desta avaliação, através da disponibilidade de espaço apropriado e pelo apoio a este trabalho, reconhecidamente importante para que seu objetivo e instrução possam ser alcançados com eficiência, vencendo as fragilidades e crescendo nas suas potencialidades.

*Comissão Própria de Avaliação (CPA)*

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

---

Torna-se importante ressaltar a composição diversificada da Comissão Própria de Avaliação, que abrange os vários setores que tornam a IES (Instituição de Ensino Superior) relevante e cumpridora de sua missão e de seus objetivos. A representatividade se torna evidente nas informações e sugestões obtidas, através do “olhar interno” de seus integrantes funcionários, professores e alunos, e do “olhar externo” vindo da representante da comunidade externa.

- Representante do Corpo Docente e Relatora: **Hariet Wondracek Krüger**
  - Suplente: **Marivete Zanoni Kunz**
- Representante dos Funcionários: **Delize Gabriela Grandó Balaniuk**
  - Suplente: **Jaqueline Bresch**
- Representante do Corpo Discente: **Rafael Loureiro**
  - Suplente: **Pedro Henrique Winter**
- Representante da Comunidade Externa: **Ruth Patz Hein**
  - Suplente: **Ditmar Hefner**

## **DADOS DA INSTITUIÇÃO**

---

**Nome da IES:** FACULDADE BATISTA PIONEIRA

**Código da IES:** 4902

**Caracterização de IES:** Instituição Privada, sem fins lucrativos

**Caráter:** Faculdade

**Estado:** Rio Grande do Sul

**Município:** Ijuí

# **SUMÁRIO**

---

## **METODOLOGIA**

**EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS**

**EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO**

**EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA**

**APÊNDICE – INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

## **METODOLOGIA**

---

A elaboração do relatório realizou-se com base no “Roteiro de Autoavaliação Institucional”, publicado pela CONAES/INEP, a partir das seguintes fontes:

### **A) Coleta de dados a partir de pesquisas on-line:**

Foram aplicadas duas pesquisas, uma em cada semestre, entre os alunos. Nestas, as questões abordaram qualitativa e quantitativamente os cinco eixos propostos para avaliação. Em cada eixo quantitativo, com opções “sim”, “não” ou “às vezes”, havia espaço livre para observações qualitativas, de acordo com a opinião do avaliador. Estas são importantes fontes de reflexão.

### **B) Relatos escritos dos líderes de cada turma**

O representante dos alunos incentivou a participação informal dos líderes das turmas da FBP, e anotou comentários relevantes de colegas, em avaliações e sugestões a respeito de professores e colegas, bem como conteúdo de aulas e necessidades físicas dos ambientes do campus. Sua participação propiciou o “olhar discente” de cada disciplina e de cada recurso dentro da IES.

### **C) Observações da representante da comunidade**

A representante da comunidade, professora na rede pública de ensino, trouxe relatos de necessidades nas comunidades escolares, bem como novas oportunidades de inserção nos trabalhos sociais, culturais e eclesiais. Nas intervenções externas efetuadas pela Instituição através de atividades culturais, artísticas e pedagógicas, foi oportunizada importante avaliação por parte da comunidade.

### **D) Pesquisa online quantitativa e qualitativa entre professores e funcionários.**

Foram efetuadas duas pesquisas separadas, uma para cada grupo, nas quais houve participação de mais de 90 % de ambos os quadros. Foram feitas sugestões importantes para o bom andamento da FBP, e as respostas demonstraram o comprometimento pessoal com o bom andamento de toda a estrutura.

A partir destas quatro fontes foi elaborado o presente relatório levando-se em conta os dados computados e quantificados pela secretaria acadêmica em relação aos dois semestres, bem como os relatos orais e escritos efetuados durante as entrevistas. A CPA manteve contato ocasional com todos os segmentos, e nunca deixou de anotar e tentar suprir eventuais necessidades e/ou observações feitas pelos entrevistados. Em cada quadro que segue,

está o resumo destes contatos e pesquisas, seguindo-se texto de ações efetuadas, e de formas de resposta a cada observação. Casos de tópicos individuais a serem resolvidos, serão levados ao conhecimento dos coordenadores pela atual relatoria da CPA.

## EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O presente eixo avalia a importância dada ao planejamento da autoavaliação institucional, se o projeto avaliativo vigente foi respeitado, e qual o seu grau de importância. Também é considerada a influência da IES junto à comunidade, com relação aos resultados obtidos nas pesquisas, e se fizeram diferença no bom andamento de toda a máquina administrativa, discente e docente.

Conforme a avaliação realizada, a Comissão Própria de Avaliação concluiu:

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Fragilidades	Potencialidades	
<b>Conscientização junto aos alunos e funcionários a respeito da importância da participação na autoavaliação.</b>	Pesquisa realizada online entre alunos, funcionários, professores e comunidade de forma efetiva.	A participação dos alunos presenciais foi excelente, porém dos alunos EaD foi insuficiente.	Respostas conscientes e com observações reais e construtivas.	Incentivar maior participação dos alunos pesquisas on-line.
<b>Divulgação dos resultados de pesquisas e relatos</b>	Os resultados das pesquisas são colocados no portal. 80,3 % dos alunos presenciais pretendem acompanhá-las, através do SIGA.	Há diferença de interesse nas pesquisas entre alunos EaD.	A maioria considera que o trabalho de autoavaliação é levado a sério (90%, na média)	No material obtido, há excelentes sugestões.
<b>Resultados efetivos quanto às demandas da pesquisa.</b>	As demandas requeridas nas atuais pesquisas serão levadas aos coordenadores para possíveis resoluções.	Algumas considerações estão na pauta há vários semestres.	Existe abertura real com relação a cada coordenador para debate e discussão das demandas.	Maior incentivo para a leitura analítica das pesquisas no portal.
<b>Confiabilidade na seriedade da pesquisa da CPA</b>	Excelente participação. Esclarecimentos e ações requeridas.	Alguns ainda não estão conscientes de sua participação.	A busca maior pelos resultados da CPA é motivo de ânimo entre os participantes.	Informações e esclarecimentos muito bem aceitos.
<b>Avaliação acadêmica por parte dos alunos e funcionários.</b>	Em várias ocasiões alunos puderam se manifestar nas pesquisas.	Há informalidade de relacionamentos entre vários	Esforço e interesse em melhorar pontos fragilizados. Mais reuniões com professores para	São reconhecidos os esforços para melhorar o

		alunos, professores e funcionários.	avaliação pedagógica.	nível acadêmico da IES como um todo.
<b>Participação em Eventos Públicos</b>	Alunos participaram ativamente de projetos escolares, em diversas atividades, com mais intensidade na Páscoa. O coral participou de evento da Prefeitura Municipal em dezembro, na praça.	Nem todas as demandas puderam ser atendidas. Muitos alunos em trabalhos seculares durante a semana.	A Faculdade mantém-se em contato com as igrejas e instituições sociais.	O projeto Wake Up e o programa de Capelania são relevantes. Há utilização de diversos meios de comunicação oral, artística, visual e pedagógica.

A Faculdade Batista Pioneira apresenta um histórico de crescimento e desenvolvimento apoiados em qualidade de ensino e em comprometimento com o desenvolvimento da comunidade da qual faz parte. Várias destas questões são confirmadas pela pesquisa quantitativa e qualitativa realizada entre os alunos da instituição, conforme o Anexo 1 e Anexo 2 (1º e 2º Semestres de 2023). O trabalho de autoavaliação é incentivado e executado constantemente, e percebe-se que várias demandas foram atendidas, ou estão sendo providenciadas. O curso a distância é ainda recente, e completou seu 1º semestre em 2023. Permanece em aberto sua forma de maior inserção no todo da IES.

O compromisso com a comunidade acadêmica e social é fortemente reforçado pelos programas, projetos e ações abarcados pela própria IES e em parceria com outros órgãos, envolvendo o ensino, pesquisa e extensão. A Instituição, atualmente, não somente está consolidada como uma referência em qualidade de ensino, como também pretende ser vista pela comunidade acadêmica e seu entorno como um dos principais agentes de transformação social e de desenvolvimento da região.

As finalidades, os objetivos e compromissos da Instituição estão claramente explicitados em documentos oficiais como o Regimento e o PDI. Através de pesquisas aplicadas junto ao corpo discente e comunidade percebe-se que a coerência desses com a realidade permite que todos os segmentos estejam alinhados com a filosofia da Instituição, o que reforça a influência positiva

dos processos avaliatórios. O trabalho é constante, e suas buscas em relação a respostas quanto às fragilidades têm sido reconhecidas pela comunidade e pelos alunos.

Grande parte das respostas via on-line considera importante participar da avaliação interna, podendo, desta forma, expressar sua opinião em relação aos diversos segmentos inseridos nos eixos. Nas atuais pesquisas, 90 % dos alunos consideram sua importância. A maioria pretende analisar os resultados no Portal da Transparência. Assim, percebe-se a confiança crescente de todos os entrevistados, virtuais ou presenciais, em relação ao trabalho de autoavaliação da IES, principalmente entre os alunos. Nem sempre as avaliações de questões são ótimas e alguns casos de desatenção e omissão são considerados pontuais. O Centro Acadêmico também faz parte deste desenvolvimento, sabendo-se capaz de influenciar, através dos processos de autoavaliação, vários dos planejamentos, promovendo mudanças impactantes e necessárias.

## EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Considerando a Missão da Faculdade Batista Pioneira e o PDI 2020-2024 como parâmetros que idealizam a formação de teólogos que sejam capazes de aplicar seu conhecimento para a melhoria da qualidade de vida do ser humano em suas diversas dimensões, e considerando a responsabilidade social da instituição, e seu compromisso de crescimento, concluiu-se o seguinte:

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Fragilidades	Potencialidades	
<b>A missão e visão da FBP são bem divulgadas e frequentemente lembradas.</b>	Nas pesquisas online, percebe-se que, na média, 75% dos alunos reconhecem que os valores e missão da FBP estão sendo divulgados.	Há necessidade de maior divulgação nos locais em que se apresenta de divulgação de valores.	É reconhecida a Faculdade como um diferencial entre os valores sociológicos divulgados entre a população.	EaD no 2º Semestre em processo de conhecimento da visão e missão.
<b>O PDI da Faculdade Batista Pioneira está em sintonia com seus valores, missão e objetivos, em ações concretas e projetos de responsabilidade social.</b>	O PDI permanece à disposição dos alunos para ser conhecido integralmente.	É um longo documento, do qual poucos alunos adquirem conhecimento total.	Divulgação de seus pontos principais, de forma sucinta, em evento conjunto.	É necessário pensar em formas de divulgação mais efetiva.
<b>Trabalhos da instituição em influenciar positivamente a comunidade interna e externa da Faculdade</b>	Em praticamente todo o ano letivo 2023 houve uma boa colaboração da comunidade acadêmica em relação à comunidade externa. Houve participação nas escolas, nas igrejas, núcleos sociais e capelanias. O coral da FBP apresentou o musical “Os Reis em Minha Vida”, com teatro, pantomimas e música.	Vários alunos trabalham em tempo integral e têm dificuldade em participar dos trabalhos externos.	Na segunda pesquisa, 80% dos alunos relataram o crescimento da IES junto às escolas e comunidade externa. Neste caso, reconhecimento de sua importância cultural e educacional.	A FBP tem sido reconhecida como um local de excelente localização e potencial cultural e educacional.
<b>Wake Up Edição 2023 realizado de forma interativa com o curso de Bacharel em Teologia.</b>	Programa que pretende treinar jovens em diversas habilidades práticas junto com ensino bíblico básico.	Pode haver mais alunos no projeto.	Foram adequados vários ambientes, visando o convívio e o bem-estar dos alunos.	Em 2023 o projeto Wake Up realizou viagem para a Argentina, durante o mês

				de Julho, com excelente participação de alunos e população.
<b>Internacionalização do curso EaD em polos futuros.</b>	Há planejamento já realizado para polos em Boston (EUA) e em Berlim (Alemanha), para alunos de fala portuguesa.	Será necessário esforço para integrar todos os conteúdos e visão e valores da FBP.	O interesse por polos internacionais tem origem na excelente capacitação de professores e métodos interativos utilizados.	Cursos realizados e coordenados por professores da IES. Vídeos com resumos de cada capítulo são inseridos para serem apreciados e avaliados pelos alunos.
<b>Polos EaD em diversas partes do Brasil</b>	Foram inaugurados polos nas cidades de São Paulo (IBASP), e Porto Alegre (Igreja Mont’ Serrat).	Será necessário aumentar o número de tutores.	Há tratativa para aumentar o número de polos no Brasil. Blumenau será a próxima cidade a ser alcançada.	O curso EaD conta atualmente com 85 alunos, com crescimento estimado para 140 alunos no próximo semestre.
<b>Publicações de revistas e livros solicitados pelas igrejas e pelos alunos.</b>	Foram publicadas as revistas “Batista Pioneira”, de forma digital. Também “Ensaios Teológicos”, com participação de alunos.	A Revista Batista Pioneira classificação A3, e a “Ensaios Teológicos” com a classificação B1.	Divulgação da IES em outras Instituições. A revista é enviada para todas as instituições batistas do país (80) e para todas as bibliotecas de instituições credenciadas no MEC com cursos de Teologia. Os livros editados são também distribuídos em todo o Brasil, através dos alunos e divulgados largamente.	Revistas de excelente qualidade, recebendo boa avaliação e receptividade. Escritores locais e estrangeiros. Participação do corpo docente e alunos.
<b>Pós-Graduações</b>	Estão em andamento os cursos de Teologia Sistemática, Ministério Infantil e Educação por Princípios.	Os cursos de pós-graduação têm tido boa procura e aceitação, e mais de 200 alunos.	Estão coerentes com a missão da IES e vinculada com o requerido pelo PDI.	São excelentes oportunidades de crescimento para a educação teológica continuada, para mais pessoas que desejam atuar em escolas, igrejas

				e outras instituições.
<b>Alinhamento dos trabalhos artísticos e culturais com o PDI, Direitos humanos, ecologia e respeito às diferenças são abordados, junto aos ensinamentos éticos.</b>	Apresentações de teatros, fantoches, palestras e dança aconteceram em vários lugares. O coral da Faculdade apresentou o musical “Os Reis em Minha Vida” em várias cidades do RS e na praça central de Ijuí.	Nem sempre é possível avaliar o retorno dos eventos em que os grupos participam.	Em 2023 houve a oficialização da participação da FBP no movimento “Guardiões da Cultura”, através de aulas que serão ministradas por alunos e professores da instituição, no prédio da União das Etnias de Ijuí.	O potencial artístico humano na Faculdade continua excelente, com alunos e professores criativos e abertos a atividades diferentes.

O Eixo 02, relativo ao desenvolvimento institucional da FBP revelou o interesse em estar de acordo com o PPI (Projeto Pedagógico Instituição), regido de acordo com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional). Houve intensos investimentos por parte de mantenedores para que as devidas adequações fossem realizadas, e fossem diversificadas suas atividades acadêmicas e institucionais. Ainda assim, nada foge das orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), oportunizando ao acadêmico um aprendizado capaz de proporcionar ferramentas e capacidades para atividades participativas e experiências enriquecedoras para as instituições e indivíduos para os quais se direciona, através das mais diferentes formas de expressão. A IES pretende desenvolver-se mais e mais, proporcionando à comunidade externa acadêmicos e profissionais versáteis e firmes em seus valores e missão de vida.

Percebe-se o amplo crescimento no número de alunos, ocasionando oportunidade de abertura de polos em outras cidades e outros países, conforme o quadro acima. O crescimento do ensino a distância revela uma tendência nacional e até mesmo mundial de busca por conhecimento e formação acadêmica, possibilitada pela utilização de vias virtuais de aprendizagem. A FBP tem se aprimorado nesta questão, atualizando formas de ensino e criando meios acessíveis de abordagem pedagógica.

Dentre os alunos do curso presencial, no qual se inclui o projeto Wake Up, percebe-se o fato de muitos dos alunos serem internos, propiciando a oportunidade de compartilhar as dependências comuns a todos, proporcionando crescimento nos relacionamentos interpessoais. Este fato, porém, intensifica a necessidade de correções pontuais de atitudes individuais, o que acaba sendo benéfico nos períodos de aprendizado comum. Desta forma, a IES acompanha seus

acadêmicos de forma privilegiada e pessoal, tendo como alvo o formando preparado e versátil em várias áreas do trabalho comunitário e eclesialístico.

O PDI ainda continua sendo um desafio em termos de conhecimento para os alunos internos e externos. Propõe-se uma versão simplificada dele, que esteja disponível e que seja explicada no próximo Retiro de Integração. Mas existe confiança, por parte do corpo discente, de que o mesmo esteja sendo cumprido, na maioria de suas questões. [08]

### EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Esta avaliação pretende evidenciar a relevância do aspecto acadêmico existente nas ações empreendidas pela IES, especialmente no que se refere ao preparo dos professores, bem como a relação de comunicação da academia com a sociedade. A atualização das disciplinas e seu desenvolvimento tecnológico será analisado como um todo, dentro do dia a dia entre alunos, funcionários e corpo discente.

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Fragilidades	Potencialidades	
<b>Currículos e cronogramas sempre atualizados.</b>	Professores incentivados a estarem em dia através do sistema acadêmico “Siga”.	Há materiais de aula que precisam de atualização. Há mudanças nas formas de avaliação no decorrer do semestre.	96% dos alunos observaram crescimento pessoal através do ensino das disciplinas.	São necessárias algumas adaptações na ministração e avaliação de algumas disciplinas.
<b>Nível de preparo acadêmico dos professores</b>	Todos os professores com doutorado e mestrado.	Alguns professores são solicitados a melhorarem suas formas de comunicação e avaliação	A IES incentiva e dá abertura para que modificações e melhorias ocorram.	40,6% dos alunos presenciais percebem necessidade de revisão nas formas de avaliação de algumas disciplinas.
<b>Bibliotecas</b>	Novas aquisições para a biblioteca virtual e física. Atualização de cadastros de livros.	Várias fontes bibliográficas das ementas permanecem desatualizadas.	Haverá parceria em 2024 com a biblioteca digital da South Western Baptist, de Dallas, Texas.	A biblioteca tem sido aproveitada com intensidade muito boa. Há horário noturno de atendimento.

<b>Produção científica dos professores</b>	Há solicitação de 3 trabalhos científicos a cada ano.	Nem sempre é possível alcançar o volume necessário de produção científica.	Os trabalhos têm sido muito bem aceitos.	Livros e artigos têm sido publicados, com boa aceitação e acessibilidade.
<b>Linguagem clara e acessível nas aulas ministradas pelos professores</b>	Há demanda para atualizações de materiais e linguagem comunicativa mais claras.	Valorizar trabalhos entregues na data certa, utilizando os critérios corretos para o caso de entregas atrasadas.	90,6 % dos alunos declararam receber apoio pedagógico através de explicações, quando solicitado.	As correções de trabalhos durante o curso devem ser efetuadas com justificativas e correção, além da nota colocada no Siga.
<b>Políticas de atendimento ao discente</b>	As coordenadorias encontram-se à disposição, nas áreas acadêmica, secretaria, e orientações de TCC. Psicopedagogia com horários previamente agendados.	Os mesmos critérios utilizados no TCC devem ser cobrados desde o início do curso. Solicita-se a presença de um capelão para os alunos.	Alunos são acompanhados de forma individual, tanto para pesquisas quanto para fragilidades individuais.	Houve algumas reuniões em grupo com alguns professores. Alunos escolheram seus capelães.

As ações institucionais desenvolvidas pela Faculdade Batista Pioneira, no âmbito da responsabilidade social e cuidado humano estão previstas e explícitas no Plano de Desenvolvimento Institucional. Coordenadorias estão à disposição, o que foi reconhecido na pesquisa e conversa junto aos formandos. Houve menção da necessidade de mais criatividade em algumas disciplinas, para as quais detectou-se certa monotonia e falta de interesse. Tais demandas estão sendo encaminhadas ao coordenador de graduação e ao diretor da FBP.

Os relatos realizados pelos líderes de turmas também mencionaram este fato, junto com a necessidade da justificativa de cada avaliação colocada no Moodle ou no Siga, o que ajudaria a sanar os problemas de reflexão e redação, que acabam dificultando a elaboração dos trabalhos de conclusão de curso. Estas solicitações e observações também estão sendo levadas às coordenadorias.

Outro aspecto nesta pesquisa entre os formandos do segundo semestre de 2023 ressalta a evidência de que os alunos estão cientes do interesse da IES e seus professores e coordenadores em manter o bom andamento dos estudos, com entendimento e tranquilidade. 96,9 % dos alunos reconheceram a priorização do estudo da Bíblia como Palavra de Deus, de

forma a melhorar e apoiar os ministérios e trabalhos em cada lugar de estágio e liderança. Entretanto, apenas 68,8% avaliaram o material didático como “prático e esclarecedor”. Esta demanda faz com que haja necessidade de clareza e praticidade nas aplicações de todo o conteúdo disciplinar.

A biblioteca física, atendendo a demanda dos alunos, conta com horário noturno também, atendendo os que comparecem ao local apenas neste horário. Os sinais de internet também foram melhorados consideravelmente, melhorando a qualidade dos acessos necessários para pesquisas ou contatos virtuais.

Nos demais quesitos do Eixo 3, que trata das Políticas Acadêmicas, percebe-se crescimento e amadurecimento. Situações pontuais são resolvidas no menor tempo possível, e dentro das possibilidades financeiras e disponibilidade de materiais. Percebe-se ainda que há maior rigor, por parte dos alunos, para que a qualidade e clareza dos ensinamentos seja um dos pontos fortes da IES, o que evidencia a seriedade e presença do devido senso crítico de cada um. Evidencia-se também o bom relacionamento entre professores e alunos, bem como o bom exemplo dado pela instituição em relação à vida de professores e coordenadores.

## EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Neste eixo são avaliados os canais de transparência da IES, sua confiabilidade e sua sustentabilidade financeira. A forma como os recursos são gastos devem aparecer no seu desenvolvimento global. A gestão das partes burocráticas da secretaria, documentação, setores administrativos e demandas atendidas ou não são analisadas nele.

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Obs
		Fragilidades	Potencialidades	
<b>Utilização e divulgação através de meios eletrônicos</b>	Meios eletrônicos estão sendo utilizados de forma satisfatória, com qualidade crescente.	Há necessidade de maior divulgação na comunidade externa.	Há espaço para muito mais divulgação de eventos e ofertas de trabalhos para a comunidade.	As políticas de gestão devem incluir a divulgação externa do ambiente e dos recursos da FBP.
<b>Funcionários da IES são bem-preparados e solícitos no atendimento à comunidade</b>	Pesquisa on-line do 2º semestre detecta 100 % de satisfação em relação ao trabalho da secretaria e sua organização. Na mesma pesquisa, 92 % acham que todos os funcionários são acessíveis e eficazes em suas funções.	Na troca de funcionários haverá necessidade de maior treinamento.	A amizade gerada pelo convívio próximo pode gerar boas amizades e parcerias ente funcionários e alunos.	O ambiente geral da FBP é geralmente de convivência agradável.
<b>Secretaria organizada e informativa</b>	Trabalho muito bem executado e organizado.	Alunos e a zeladora têm suprido a falta de expediente pela manhã, no caso de entregas de correio ou compras. O acesso à secretaria deveria ser mais bem sinalizado.	Lugar para demonstrar boa receptividade. Sempre que está aberta, há simpatia e boa vontade no atendimento.	Todas as avaliações foram plenamente positivas.
<b>Transparência na divulgação de recursos financeiros</b>	A média de confiança e transparência nos recursos financeiros da FBP foi de 96,9 % entre as respostas de alunos presenciais.	Alunos EaD não se sentiram bem-informados para opinar a respeito.	Os salários e compromissos financeiros são administrados com seriedade e responsabilidade.	No portal de transparência colocar o investimento principal a cada semestre.
<b>Investimentos financeiros dos alunos em relação ao seu retorno.</b>	93,8 % dos alunos presenciais reconhecem que recebem o retorno justificável pelo investimento feito, e	Parte das mensalidades é suprida via MASA, e o fato	Administração da FBP se encontra disposta a renegociar eventuais	Algumas melhorias físicas estão sendo solicitadas,

	100% das respostas de alunos EaD.	deve ser bem divulgado.	inadimplências ou atrasos nas mensalidades.	que serão especificadas no Eixo 05.
<b>Tutorias</b>	90% dos alunos do curso Ead afirmaram estar sendo muito bem atendidos pela tutoria da Faculdade.	As explicações dadas são sempre claras para os alunos. Muitos não conhecem o ambiente físico da Faculdade.	O laboratório de informática está à disposição para utilização, quando necessário. Alguns alunos estão atrasando atividades.	Há incentivo ao estudo, através destas ajudas extras.

O ambiente financeiro para os mantenedores da FBP é, em parte, dependente de condições climáticas e políticas da região sul especialmente. No ano de 2023 houve alguma turbulência gerada por período de seca alternados com intensas chuvas. Entretanto, os compromissos firmados continuam sendo cumpridos fielmente. A interdependência com a EBM da Alemanha, que prioriza recursos através de ofertas para a América do Sul, é elogiável e digna de reconhecimento formal.

Desta forma, justifica-se o fato de que a parte administrativa da gestão de recursos, junto com sua confiabilidade, seja uma das mais favoráveis na avaliação das pesquisas entre os alunos e entre os integrantes da presente comissão. Há consenso de que cada investimento está dentro das necessidades e limites financeiros. Não há menção de dívidas por parte da instituição, que permanece com contas em dia, pagando salários dentro da normalidade produzindo um clima de contento e estabilidade entre funcionários e professores, conforme a pesquisa realizada.

A pontual inadimplência de alunos, mesmo os já formados, é recorrente, necessitando, por vezes, de meios legais de cobrança. Lições a respeito de administração financeira têm permeado as conversas com o administrador e coordenadores, porém nem sempre há o devido retorno. Ainda assim, os recursos aplicados foram considerados bem executados, permanecendo a característica histórica de transparência e confiabilidade que faz parte da IES.

## EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Eixo 5 objetiva analisar e medir o desempenho da Faculdade, no que tange às condições de seus espaços físicos, tanto os individuais como os coletivos, os cuidados a serem requeridos, com sugestões que possam melhorá-los.

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Fragilidades	Potencialidades	
<b>Atualização de ambientes e criação de novos espaços.</b>	Ambientes limpos e arrumados. Há salas climatizadas em número suficiente, inclusive para as coordenadorias, reuniões e sala de convivência.	Algumas das salas de coordenadorias se tornaram pequenas. Sente-se falta de uma sala para os professores. Solicita-se uma maior sinalização para a secretaria.	Salas para gravações, reuniões, entrevistas e tutorias foram adaptadas e executadas com sucesso.	Considera-se o ambiente físico da Faculdade como próximo do ótimo, com exceção dos portões.
<b>Colocação de sistema de segurança na entrada principal.</b>	A entrada principal é forte, de ferro.	Os locais não são fechados à noite. Necessita-se um porteiro eletrônico, mais luz.	A eletricidade melhorou, sem quedas de luz.	Há necessidade de maior cuidado no fechamento de portas externas, por parte dos alunos e funcionários.
<b>Alojamentos, jardim e sala de convivência</b>	Jardim geralmente impecável. Alojamentos ainda necessitam de algumas reformas. Prédio dos casais com porta frequentemente aberta.	É necessário investimento na área de segurança do campus, com chave eletrônica à noite. Alguns alunos não cumprem as escalas de limpeza.	Deve ser considerada a possibilidade da utilização da sala de convivência nos horários sem atividade, com chave solicitada na secretaria.	O refeitório possui um canto com sofás extremamente velhos. Solicita-se a troca de sofás para um espaço higienizado, para recepção de algum visitante.
<b>Utilização do auditório.</b>	Ambiente agradável, multiuso, com climatização suficiente e agradável.	Tem sido utilizado também como sala de aula. Torna-se dispersivo para tal. Falta banheiro próximo, quando em conferências ou eventos.	As janelas proporcionam bela visão da cidade de Ijuí. Preletores e pregadores bem visíveis do ponto de vista do auditório.	Deve-se pensar em acesso a banheiros durante a utilização do auditório.

O ambiente e a estrutura da Faculdade Batista Pioneira são reconhecidamente muito agradáveis. No ano de 2023 poucas reformas aconteceram. As principais solicitações se referem à segurança noturna e ao estado de antigos alojamentos, especialmente banheiros. Várias modificações foram feitas para satisfazer exigências legais do Corpo de Bombeiros e outros órgãos de fiscalização. Há boa satisfação entre os alunos e professores, que são geralmente informados dos motivos das reformas.

A parte externa da FBP sempre merece elogios, através do trabalho de limpeza e jardinagem. Sente-se alguma falta de ligação entre os prédios de aula, alojamentos, auditório (interligados) com a cozinha, refeitório e sala de convivência. Entretanto, as áreas verdes que intercalam os referidos prédios são excelentes para convívio, com bancos colocados e sombra de árvores. Muitos egressos se referem a estas áreas com saudade.

Uma das principais reivindicações dos moradores refere-se ao horário de silêncio previsto no Regimento Interno, como sendo 23 horas. Neste todos deverão estar nos dormitórios. Como o jardim é agradável, aberto e possui vários bancos para grupos pequenos, há a incidência de conversas altas após o estipulado.

Nas solicitações internas, alunos constataram a necessidade de troca de torneiras de banheiros, troca do filtro de água refrigerada nos bebedouros para segurança e de quem os utiliza. A segurança do campus inteiro também é pauta de preocupação. Na realidade, constatou-se na reunião com a CPA que, além do portão principal, há outros lugares sem segurança ao redor da quadra, necessitando grades e portões altos.

Constata-se através do relatório dos alunos a solicitação a respeito da renovação de mobiliário nos quartos e de troca de boxes de vidro ou acrílico, no alojamento masculino. Há algumas reclamações a respeito de que as escalas de serviço poderiam ser cobradas com mais rigor. Entretanto, no geral, há maior amadurecimento nesta área.

A CPA reconhece que, em termos de infraestrutura física, relativa a avaliação do Eixo 05, houve investimento considerável na reutilização dos espaços necessários para a realização efetiva dos cursos de Bacharel em Teologia a distância, com novas salas climatizadas para cada demanda. As sugestões ocorridas, algumas muito necessárias, dependem de investimento financeiro, que, conforme política de gestão da IES, não ultrapasse o que for alcançável, e não comprometa o andamento dos trabalhos em geral.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O Projeto de Autoavaliação da FBP foi rigorosamente cumprido, graças ao esforço de cada integrante da Comissão Própria de Avaliação. Foram analisadas as quatro fontes de pesquisa, conforme planejadas: duas pesquisas virtuais, sendo uma em cada semestre, relatórios da representante da comunidade externa, relatório e relatos trazidos pelo representante dos alunos, colhidos durante os dois semestres, pesquisa de satisfação qualitativa e quantitativa virtual entre professores e funcionários. A coordenação harmoniosa de tarefas idealiza os alvos do PDI 2020-2024, e corrobora para a busca de seu cumprimento integral.

O curso a distância de Bacharel em Teologia requereu investimentos altos, que já demonstraram terem valido a pena. A busca pelo curso é intensa, e o crescimento em termos de multiplicação de polos é evidente. O objetivo proposto na Visão e Missão da Faculdade Batista Pioneira tem sido respeitado, demonstrando a seriedade das ações realizadas.

Em conjunto com um corpo docente bem-preparado academicamente, disposto a investir em produção científica e inovação pedagógica, certamente a probabilidade de sucesso acontecerá, com a bênção e direção de Deus. Os pontos frágeis certamente serão colocados como prioridade, para que sejam sanados. Todos os estes serão levados até as devidas coordenações pela relatoria desta CPA, para que sejam devidamente sanados, dentro de sua possibilidade e recursos.

A autoavaliação tornou-se cada vez mais importante nas instituições de ensino superior do Brasil, como forma de detectar “por dentro” sua real situação e suas probabilidades de sucesso e crescimento. O sistema em Eixos representa um avanço, visto sob os olhos da comunidade acadêmica, da comunidade externa, dos professores e funcionários, uma vez que organiza em partes vários assuntos de todo o sistema da IES, facilitando seu entendimento.

O trabalho da Comissão Própria de Avaliação é voluntário, destituído de qualquer benefício ou remuneração pessoal. Será levado adiante em 2024, como importante forma de detecção de um processo reflexivo, a respeito do que está sendo realizado e construído, de forma contínua, estável e produtiva, sistematizando os pilares de acordo com os indicadores do SINAES.

Portanto, o objetivo deste trabalho fica aqui bem claro, pela sua equidade e lisura em todas as questões. O alvo sempre será o ensino superior de qualidade excelente, que enfatiza o pensar, o agir e o respeitar o ser humano, através do reconhecimento de seu chamado e missão. A “Vocação levada a sério” é algo que dá trabalho, mas que planta boas sementes em terra

arada e adubada, que deverá produzir bons frutos. Dentro disto, além da Visão da IES, respeita-se todo o desdobrar dos valores dela, inclusive no que tange ao caminhar rumo à excelência no ensino e na vida cristã, fatores que contribuirão para melhorar a sociedade como um todo. Desta forma, a autoavaliação como forma de gestão e sendo parte dela, cumpre o seu papel principal.

Este relatório será postado no devido portal do MEC até o dia 30.03.2024, e submetido à Comissão Nacional de Educação Superior (CONAE). Também será postado no Portal da Transparência da FBP em seu site oficial, para fiscalização e acompanhamento das ações concretas originadas pelas suas sugestões e futuros encaminhamentos.

Ijuí, 25 de março de 2024.

***Hariet Wondracek Kruger***

Relatora da CPA – representante dos professores

***Rafael Loureiro***

Membro da CPA – representante dos alunos

***Ruth Patz Hein***

Membro da CPA – representante da comunidade

***Delize Gabriela Grando Balaniuk***

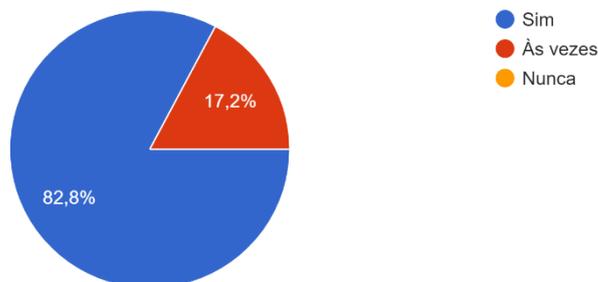
Membro da CPA – representante dos funcionários e secretária

# PESQUISA CPA 2023/1 | PRESENCIAL

## Eixo 03 | Políticas Acadêmicas

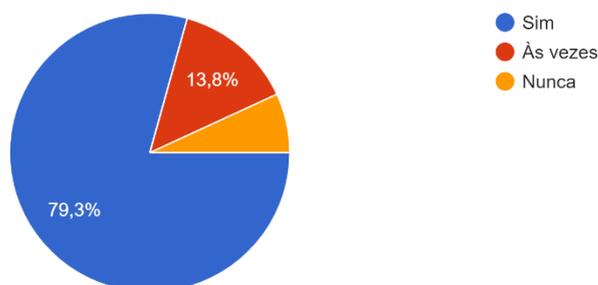
1. Nas vezes em que precisei de ajuda pedagógica, acadêmica ou ministerial, encontrei pessoas dispostas a me ajudar.

29 respostas



2. Não me arrependo de ter optado por estudar nesta instituição, já que ela representa um passo importante de amadurecimento e crescimento pessoal para mim.

29 respostas



Algumas coisas tem me entristecido dentro da faculdade, pois as vezes parece que as pessoas que fazem parte não entenderam o significado de TESTEMUNHO CRISTÃO

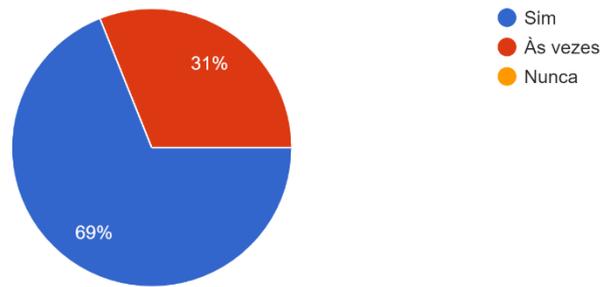
Se o aluno fala e mostra o problema, os professores e funcionários buscam tentar entender e ajudar, ou explicar o motivo de não conseguir atender o pedido

Mesmo com a implementação do sistema de capelães, é difícil de marcar horários e conversar, muitas vezes os professores se mostram distantes e incapazes de ajudar.

Feliz pelo que Deus esta fazendo

3. Nos processos de ensino aprendizagem de cada disciplina as formas de avaliação foram alcançadas de forma satisfatória.

29 respostas



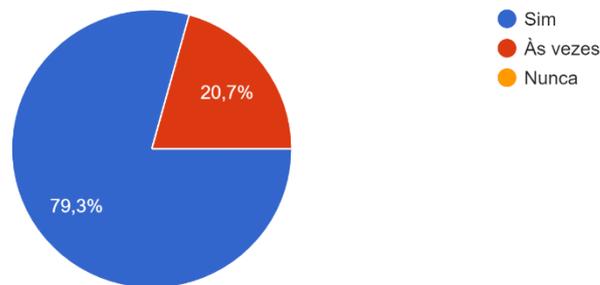
Alguns professores não explicam todas as atividades com antecedência, o que gera aperto no prazo de alguns trabalhos

Nas aulas de grego poderiam haver as provinhas individuais comuns, ao inves da prova oral que nem toda a turma participa

Com exceção de Teo do Evangelismo todas foram satisfatórias.

4. Existe boa comunicação entre os alunos e professores.

29 respostas



Houve momento de dificuldade na compreensão do que o professor esperava de nós alunos em certas avaliações.

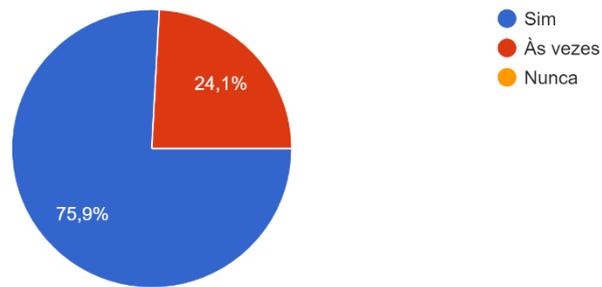
As vezes falta os professores formalizarem melhor acertos realizados com a turma, como mudança da data de provas, trabalhos, etc... Sugiro que seja incentivado aos professores o uso de mensagens no SIGA para que fique registrado.

Com exceção de Teo do Evangelismo todas foram satisfatórias.

Sempre acessíveis e muito compreensivos

5. Os trabalhos, leituras e tarefas específicas de cada disciplina foram muito bons e práticos.

29 respostas

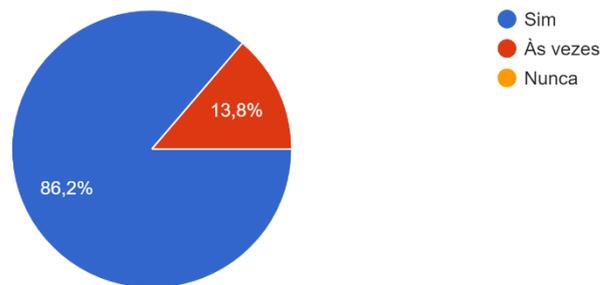


Com exceção de Teo do Evangelismo todas foram satisfatórias.

## Eixo 04 | Políticas de Gestão

1. Os funcionários da Faculdade (secretaria, biblioteca, financeiro e zeladoria) atendem da melhor forma possível, com boa vontade e eficiência.

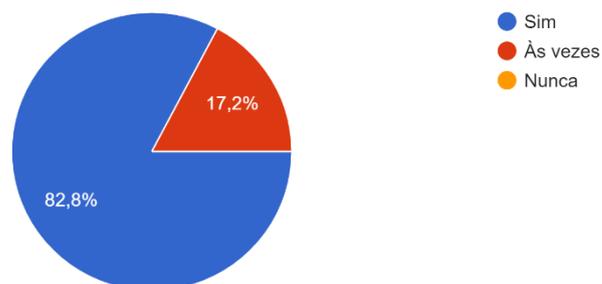
29 respostas



Os funcionários da faculdade são pessoas incríveis, cheias de Deus e sempre com ânimo de nos atender.

2. Confio na administração da FBP, pois há transparência e bons investimentos.

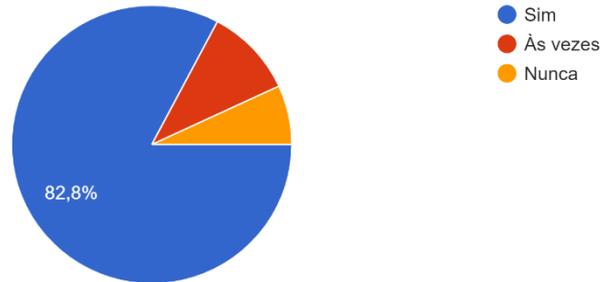
29 respostas



Acredito que tinham alguns investimentos mais necessários do que a instalação de uma câmera, não que a câmera seja desnecessária, porém existem algumas melhorias elétricas e hidráulicas que poderiam ter sido executadas nos alojamentos.

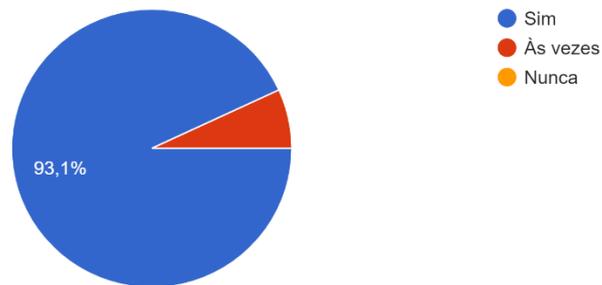
3. Acho que, nesta instituição, as pessoas são tratadas com igualdade e respeito. As eventuais diferenças são resolvidas com educação e amor cristão.

29 respostas



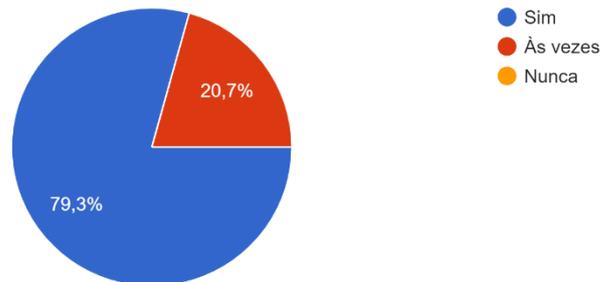
4. Quem trabalha na FBP exerce suas funções de forma satisfatória e eficiente nas mais diferentes funções, sejam elas externas ou internas.

29 respostas



5. A pesquisa acadêmica é incentivada na FBP, e os assuntos abordados são interessantes e profundos.

29 respostas



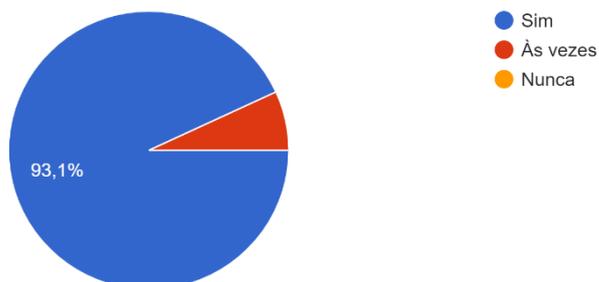
Poderia haver mais meios de apresentação para incentivar a pesquisa. Por exemplo, projetos de extensão e pesquisa poderiam ser elaboradas apresentações para serem feitas na semana acadêmica ou no simpósio. E posteriormente serem inscritos em outros eventos de outras instituições

Creio que poderia existir mais participação dos alunos nas atividades relacionadas à pesquisa na FBP. Por exemplo, a Semana Acadêmica poderia ter uma noite específica destinada a apresentações de trabalhos e pesquisas dos próprios alunos.

## Eixo 02 | Desenvolvimento Institucional

1. Conheço os principais pontos da visão e missão da Faculdade, e considero que estão sendo cumpridos.

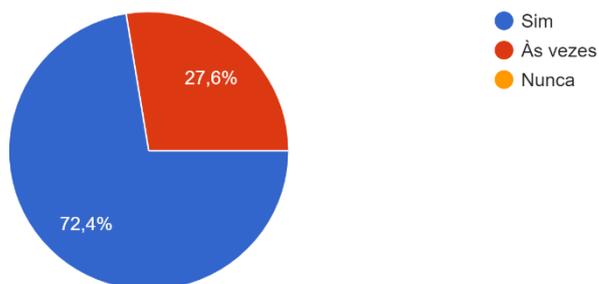
29 respostas



Foi o que me fez escolher a FBP para estudar e hoje na reta final percebo como o que é proposto na visão e missão foi e é cumprido pela faculdade

2. Considero que a FBP esteja bem inserida na sociedade em geral, através de trabalhos voluntários em escolas, igrejas, ação social.

29 respostas



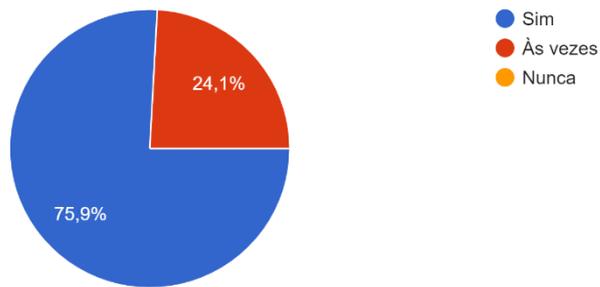
É curioso, mas geralmente quando comento na cidade em que estudo na FBP a maioria das pessoas desconhecem o que é e qual a sua utilidade.

A faculdade não é tão conhecida na cidade. Poderia ter mais vínculo com escolas e projetos

Moradores da cidade não conhecem muito bem

3. O conteúdo das aulas dos professores está atualizado, dentro do plano de cada disciplina.

29 respostas



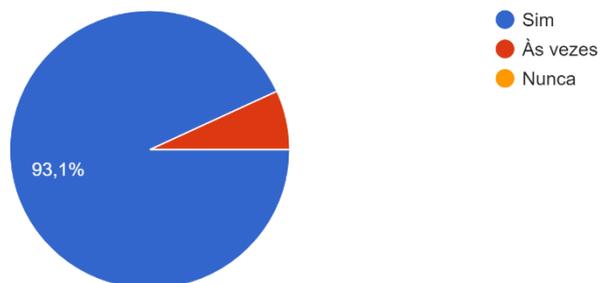
Algumas vezes os conteúdos não estão atualizados com a cultura, gerando uma dificuldade na aplicação do mesmo. Outras vezes o professor não está atualizado pedagogicamente na transposição didática, fazendo com que o conteúdo não seja bem aplicado. Indico cursos de capacitação e aperfeiçoamento para a sala de aula

Em plantação e crescimento de igreja foi meio repetitivo e não abrangeu muito.

Com exceção de Teo do Evangelismo todas foram satisfatórias.

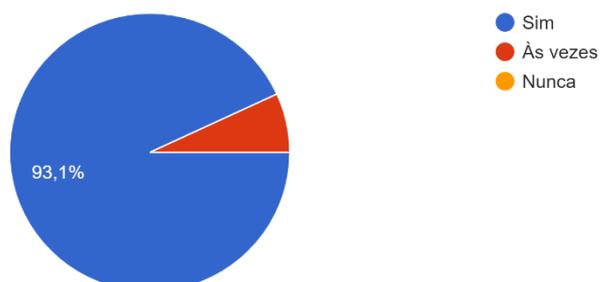
4. Os investimentos que visam o curso de Bacharel em Teologia são necessários e urgentes.

29 respostas



5. As disciplinas oferecidas são importantes para o desenvolvimento do aluno em seu trabalho externo e no ministério.

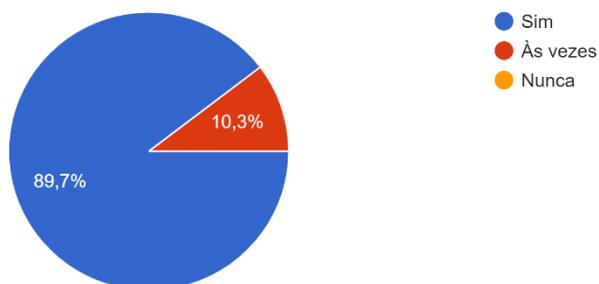
29 respostas



## Eixo 05 | Infraestrutura Física

1. Várias melhorias foram feitas no ambiente físico da Faculdade. Acho-o agradável.

29 respostas

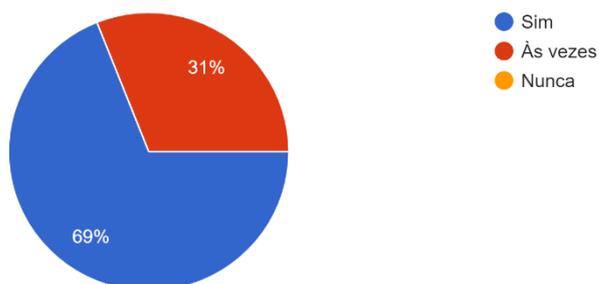


Infelizmente o portão eletrônico para o estacionamento vive dando problemas, a estrutura elétrica dos alojamentos não é muito eficaz também, existe no quadro de energia alguns disjuntores muito limitados para o uso de cada quarto.

Mesmo não morando na FBP, acho o espaço físico muito agradável.

2. Os alojamentos são higienizados regularmente, através de escalas que são cumpridas fielmente.

29 respostas



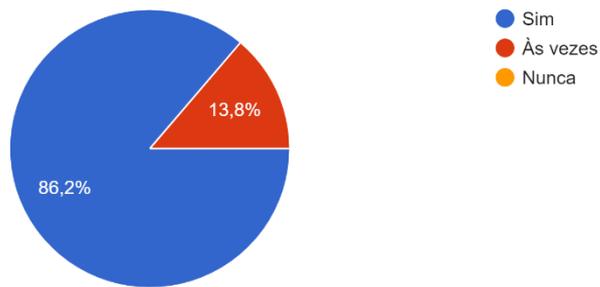
Não moro na faculdade, mas algumas vezes vi alguns problemas em relação a higiene e cuidados com os ambientes.

Não há nenhuma dificuldade com relação à limpeza dos alojamentos.

Não posso avaliar com mais clareza pois não utilizo os espaços dos alojamentos.

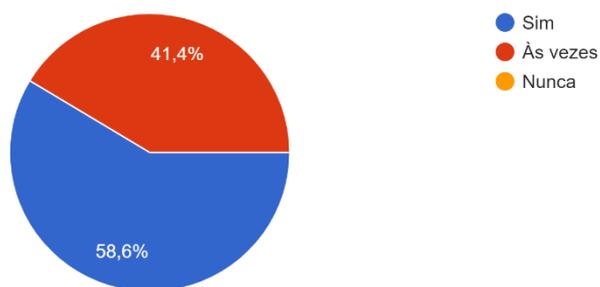
3. Há espaço para estudo e convivência em número suficiente, em ambiente agradável.

29 respostas



4. A cozinha, refeitório e a sala de convivência têm sido utilizados com responsabilidade e ordem, pois são áreas comuns a todos.

29 respostas



Não costumo usar muito esses ambientes devido ao tempo, então não consigo opinar com clareza

O refeitório poderia ter uma reforma e a sala de convivência poderia ser mais acessível, ficando aberta em horário estipulado com talvez uma supervisão, sem ter que solicitar o acesso toda vez

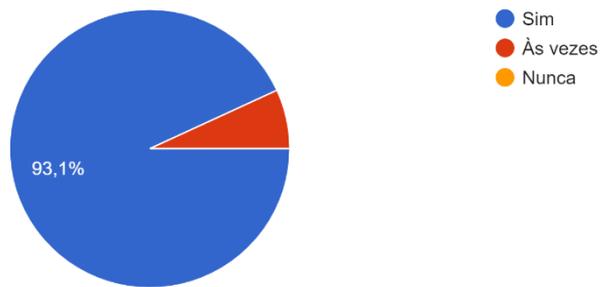
Depois do encerramento dos almoços a cozinha está basicamente "abandonada", carece uma posição quanto a higienização dela.

Não posso avaliar com mais clareza pois não utilizo os espaços dos alojamentos.

Não sei, pois não tenha mais frequentado lá por conta de morar no prédio dos casados

5. Quanto aos jardins, gramado e estacionamento, acho-os seguros, bem cuidados e satisfatórios.

29 respostas



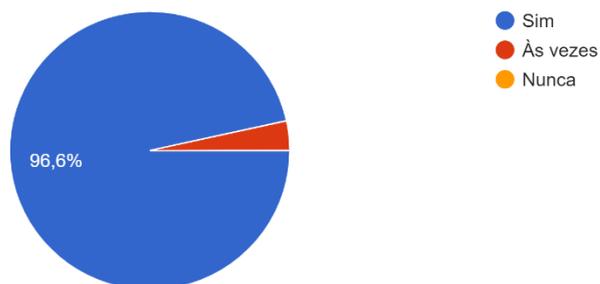
Agradeço a instalação da câmera de segurança. Espero que invistam em mais no local. Sugiro luz com sensor para ter mais claridade no campo e entrada quando houver movimentação

Não creio que sejam realmente seguros, já que a porta principal de entrada permite o acesso a qualquer pessoas.

## Eixo 01 | Planejamento e Avaliação Institucional

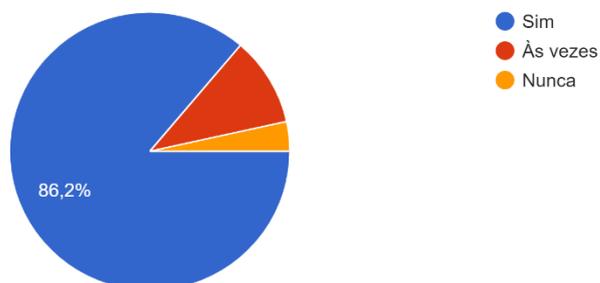
1. Acho importante participar das pesquisas internas.

29 respostas



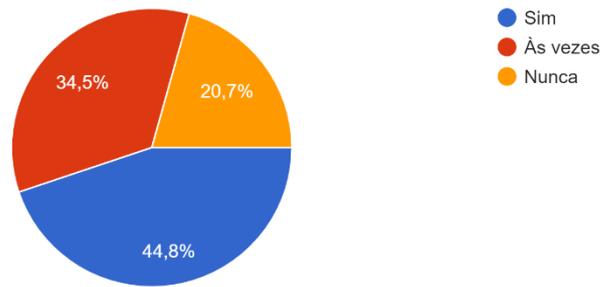
2. Confio que vale a pena expressar minha opinião, pois esta será levada em consideração.

29 respostas



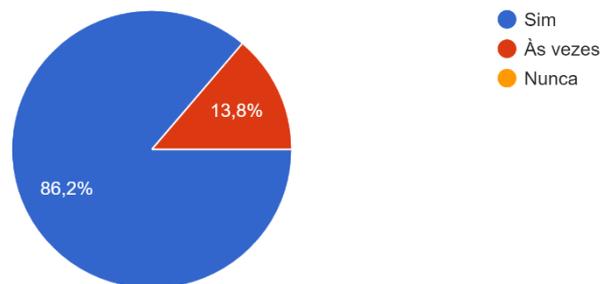
3. Tenho examinado os resultados da pesquisa interna da CPA que estão expostas no SIGA e no Portal do Aluno.

29 respostas



4. Achei as questões abordadas nesta pesquisa claras e bem escritas.

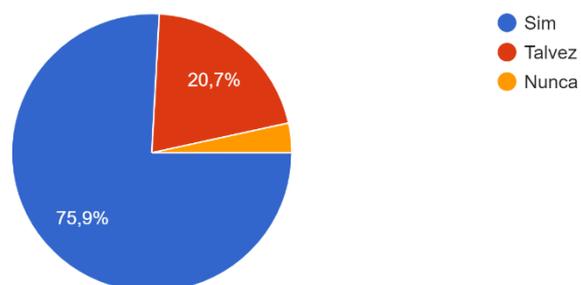
29 respostas



A pergunta: " Os investimentos que visam o curso de Bacharel em Teologia são necessários e urgentes.", poderia ter sido elaborada de forma um pouco mais clara, para não haver dúvidas do que ela está querendo dizer.

5. Pretendo verificar os resultados desta pesquisa, quando forem postadas no SIGA e no Portal do Aluno.

29 respostas



## VOCÊ GOSTARIA DE ESCREVER MAIS ALGUMA COISA?

Não

Acredito que poderia haver um cuidado maior por parte dos professores de já no início do semestre expor com muita clareza aquilo que será solicitado ao longo do período daquela matéria, visto que muitos trabalham, e é difícil fazer um trabalho de um dia para o outro, como aconteceu em certos momentos.

As aulas poderiam ter mais quebras. Por exemplo grego e hebraico são matérias pesadas para a noite inteira. Poderiam ser feitas em apenas um período e em dois dias. Assim, como é uma língua nova, veríamos com mais frequência na semana e tornariam as aulas mais leves e produtivas.

Acredito que haja uma desigualdade no tratamento vertical, existem privilegiados. A um certo acômodo quanto a resolução de problemas e nas raras vezes abordados são tirados de proporção.

Acredito que alguma medida de segurança quanto ao portão de acesso deveria ser tomada, já que constantemente é encontrado pessoas estranhas transitando pelo pátio e inclusive entrando em alojamentos.

Não obrigado

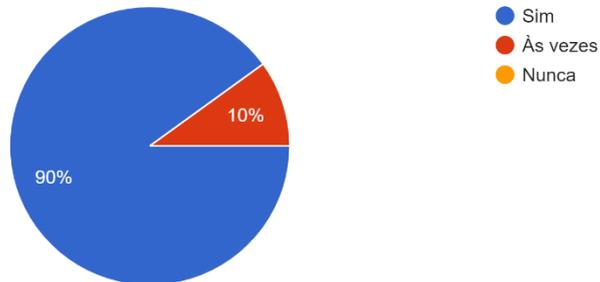
Precisamos cuidar melhor os namoros dentro da faculdade, Só uma dica de ficarem um pouco mais atentos

# PESQUISA CPA 2023/1 | EAD

## Eixo 03 | Políticas Acadêmicas

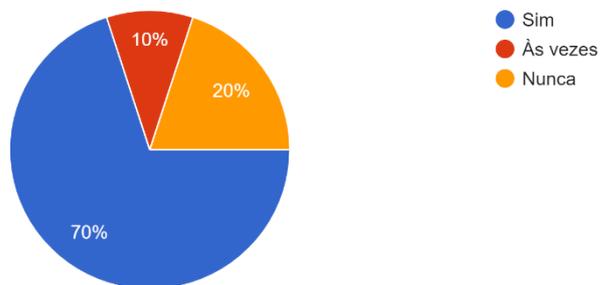
1. Nas vezes em que precisei de ajuda pedagógica, acadêmica ou ministerial, encontrei pessoas dispostas a me ajudar.

10 respostas



2. Não me arrependo de ter optado por estudar nesta instituição, já que ela representa um passo importante de amadurecimento e crescimento pessoal para mim.

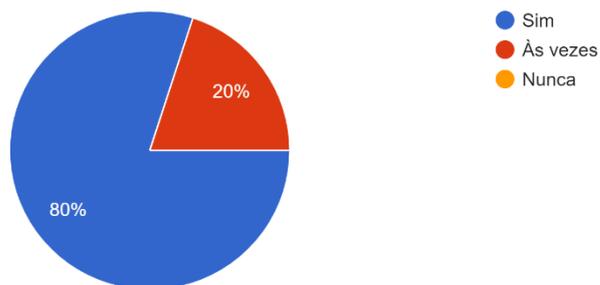
10 respostas



Tem sido mais que eu esperava, estão todos de parabéns

3. Nos processos de ensino aprendizagem de cada disciplina as formas de avaliação foram alcançadas de forma satisfatória.

10 respostas

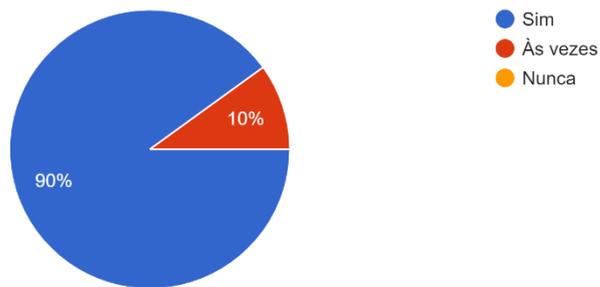


As avaliações estão de acordo com o que esperava

Sou Surdo tenho dificuldade para compreender textos longos em portuguesa

4. Existe boa comunicação entre os alunos, tutores e professores.

10 respostas

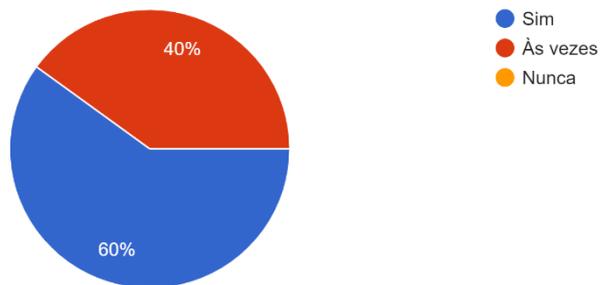


Estão sempre prontos a atender e respondem rapidamente

Uso Libras para me comunicar e dependo intérprete para interagir com professores e colegas

5. Os trabalhos, leituras e tarefas específicas de cada disciplina foram muito bons e práticos.

10 respostas



Os trabalhos e tarefas ajudam muito e são bem práticos

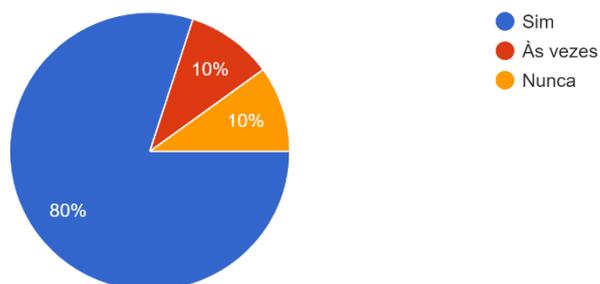
Preciso da aplicação em video

Em certas situações o material dificultou o processo, todavia resolvido após solicitação de ajustes.

## Eixo 04 | Políticas de Gestão

1. Não tenho tido dificuldade em ser atendido por funcionários quando preciso, seja da secretaria, coordenação ou tutoria.

10 respostas

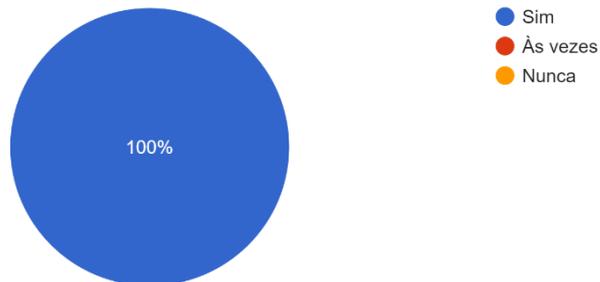


Sou sempre bem atendido

As vezes não tenho intérprete disponível

2. Confio na administração da FBP, pois há transparência e bons investimentos.

10 respostas

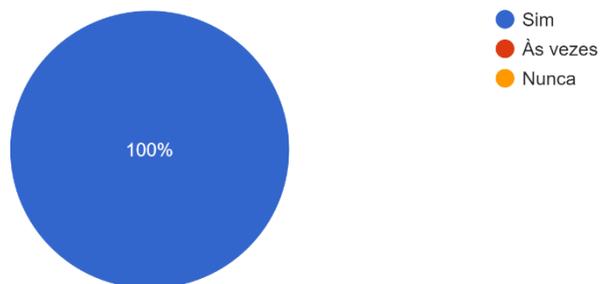


A Faculdade é bem organizada e tenho plena confiança

Nada a comentar

3. Acho que, nesta instituição, as pessoas são tratadas com igualdade e respeito. As eventuais diferenças são resolvidas com educação e amor cristão.

10 respostas

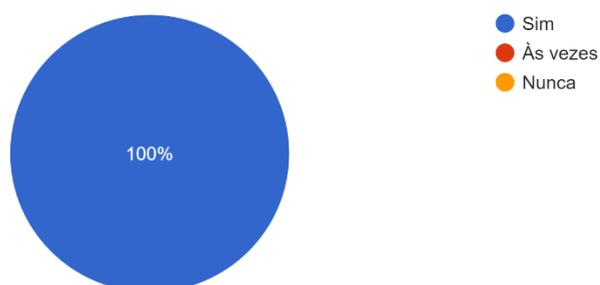


O tratamento é excelente para todos em nenhum tipo de discriminação

Ambiente ótimo

4. A tutoria exerce sua função de forma satisfatória, com boa vontade.

10 respostas

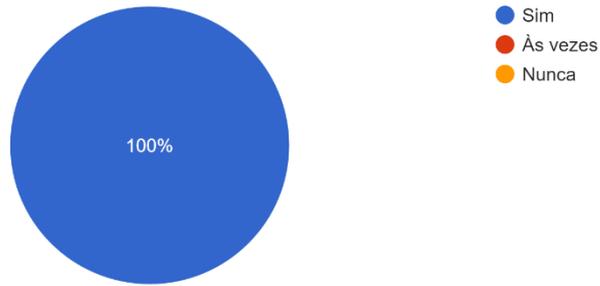


A tutoria esta sempre nos ajudando é muito profissional

Tenho uma boa relação com o tutor

5. A pesquisa acadêmica é incentivada na FBP, e os assuntos abordados são interessantes e profundos.

10 respostas



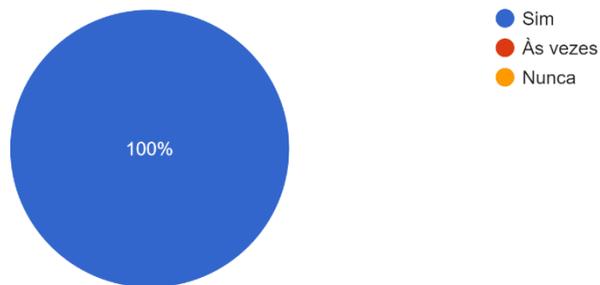
Todos assuntos abordados são interessantes

Tenho interesse pelo temas abordados

## Eixo 02 | Desenvolvimento Institucional

1. Conheço os principais pontos da visão e missão da Faculdade, e considero que estão sendo cumpridos.

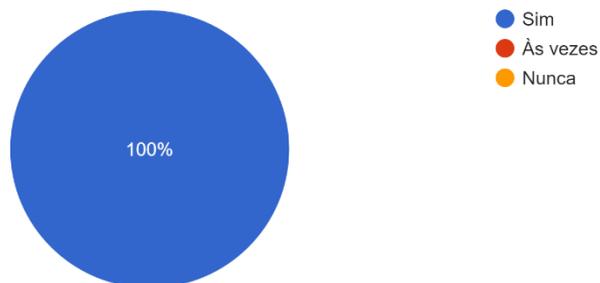
10 respostas



Cumpri exatamente aquilo que ela é destinada

2. Considero que a FBP esteja bem inserida na sociedade em geral, através de trabalhos voluntários em escolas, igrejas, ação social, que pretendo exercer futuramente.

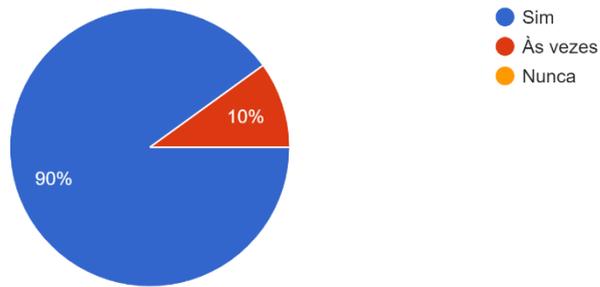
10 respostas



A FBP é muito reconhecida

3. O conteúdo das aulas dos professores está atualizado, dentro do plano de cada disciplina.

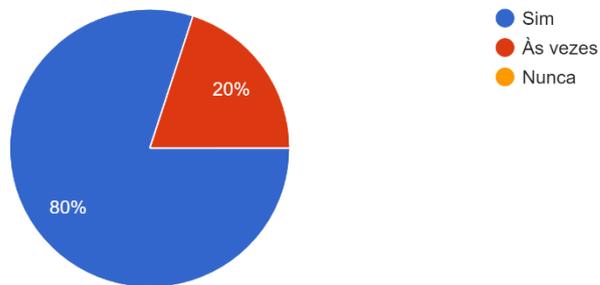
10 respostas



Sim conteúdos bem atuais

4. O material utilizado nas aulas a distância é de boa qualidade, prático e bem planejado.

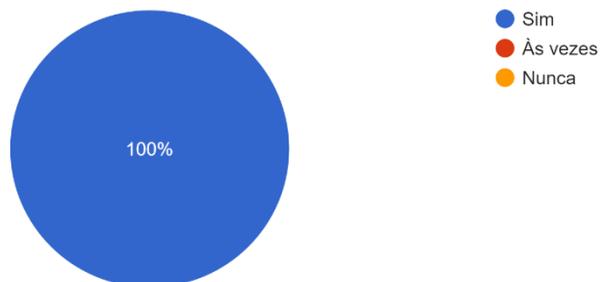
10 respostas



Esta atendendo as necessidades

5. As disciplinas oferecidas são importantes para o desenvolvimento do aluno em seu trabalho externo e no ministério.

10 respostas



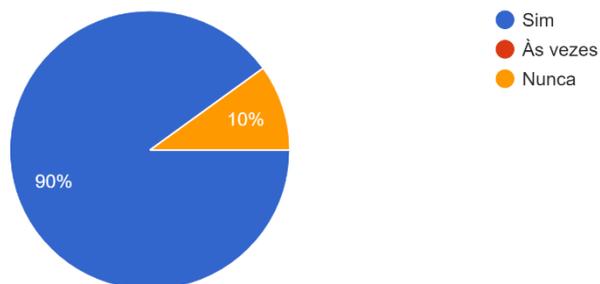
São uteis e algumas ja coloquei em uso

Um grande diferencial inclusive

## Eixo 05 | Infraestrutura Física

1. Conheço o ambiente físico da FBP, e acho-o agradável e bem cuidado.

10 respostas

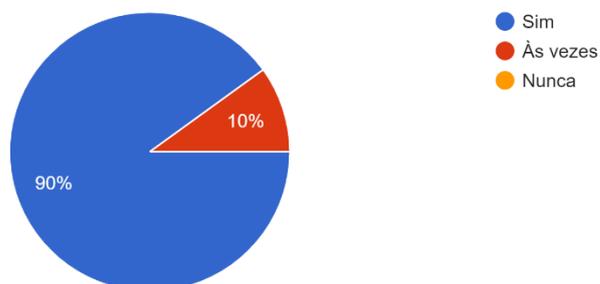


Pelo que pude observar parece bem estruturada e organizada

Ainda não tive a oportunidade de conhecer toda a estrutura.

2. O acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (SIGA) é intuitivo e eficaz.

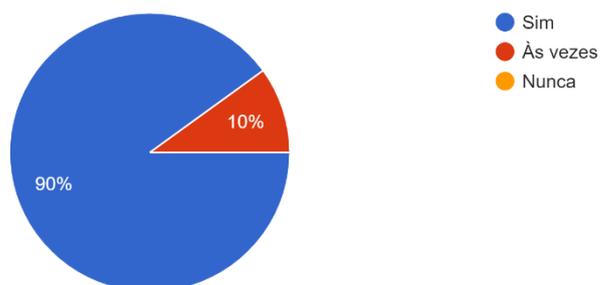
10 respostas



O SIGA é de fácil compreensão

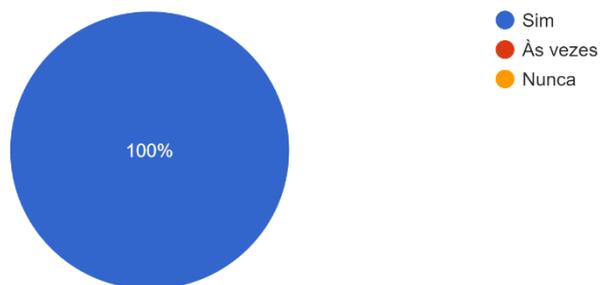
3. Há espaço para estudo e fontes alternativas de pesquisa de boa qualidade.

10 respostas



4. Conheço o laboratório de informática da FBP, que é bem cuidado e acessível, na ocasião de avaliações presenciais.

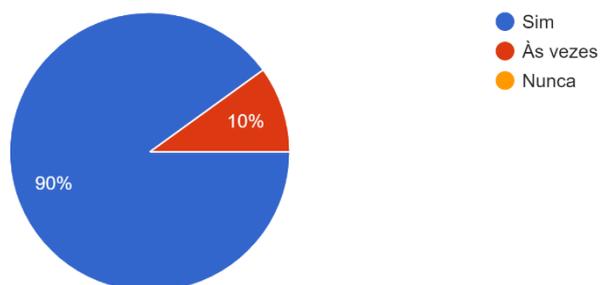
10 respostas



## Eixo 01 | Planejamento e Avaliação Institucional

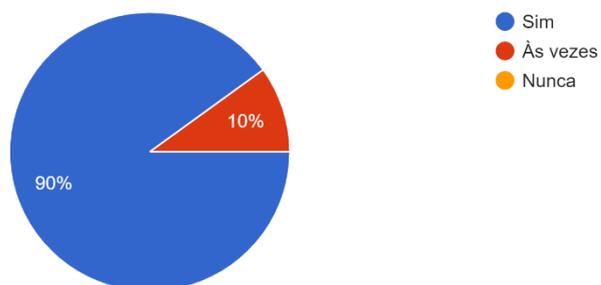
1. Acho importante participar das pesquisas internas.

10 respostas



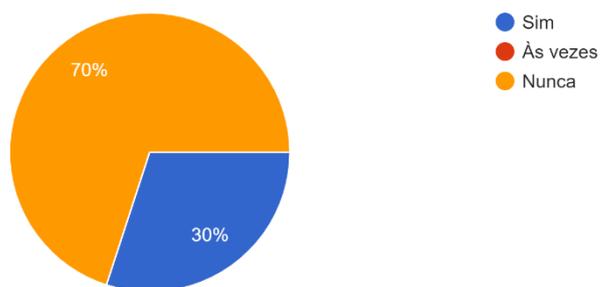
2. Confio que vale a pena expressar minha opinião, pois esta será levada em consideração.

10 respostas



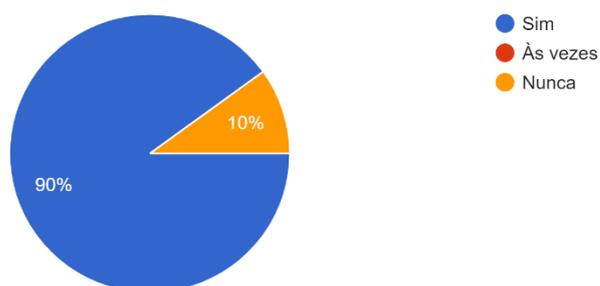
3. Antes de optar por estudar na FBP, tive acesso e consultei os resultados da pesquisa interna da CPA que estão no site, no portal do aluno.

10 respostas



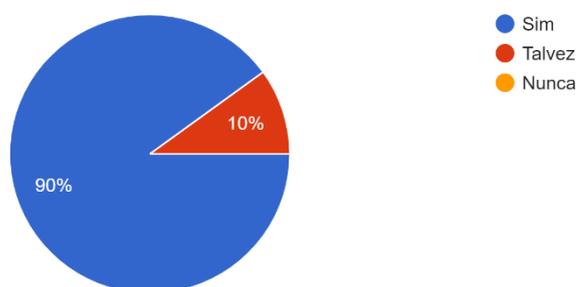
4. Achei as questões abordadas nesta pesquisa claras e bem escritas.

10 respostas



5. Pretendo verificar os resultados desta pesquisa, quando forem postadas no SIGA e ou Portal do Aluno.

10 respostas



## VOCÊ GOSTARIA DE ESCREVER MAIS ALGUMA COISA?

Parabéns pelo bom trabalho

Materiais didáticos acessíveis em LIBRAS

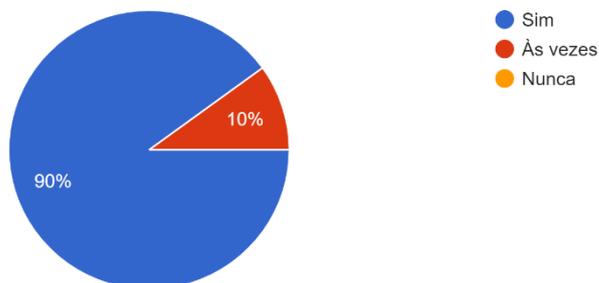
A faculdade está de parabéns e estou muito satisfeito com a experiência do primeiro semestre.

# AVALIAÇÃO EaD | CPA 2023/2

## Eixo 01 – Planejamento e avaliação institucional

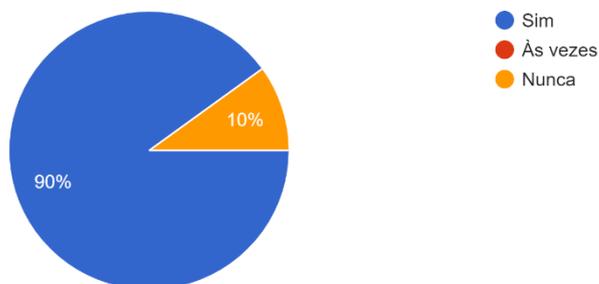
1. As pesquisas internas são interessantes para conhecer a opinião dos acadêmicos.

10 respostas



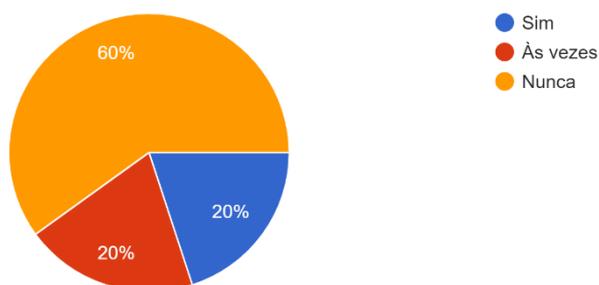
2. Confiar que minhas opiniões e sugestões colocadas aqui serão consideradas, dentro do possível.

10 respostas



3. Já tive contato com os resultados da pesquisa interna da CPA, através do site, no portal do aluno.

10 respostas

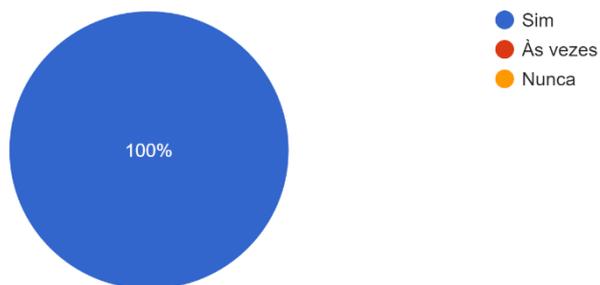


**Comentário:** 1 resposta

Não sabia que os resultados eram divulgados e nunca vi nada no portal do aluno

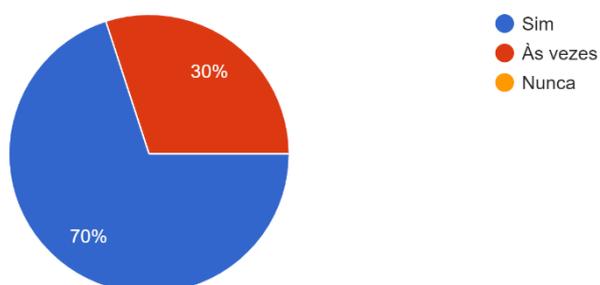
4. Entendo que a pesquisa interna é uma forma eficaz de melhorar o que precisa melhorar.

10 respostas



5. Pretendo verificar os resultados desta pesquisa, quando postados no SIGA e no portal do aluno.

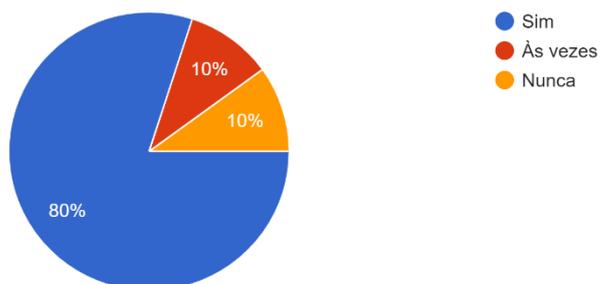
10 respostas



## Eixo 02 – Políticas de Gestão

1. De maneira geral, a FBP atende às necessidades da sociedade, pois está inserida nela através de vários trabalhos.

10 respostas

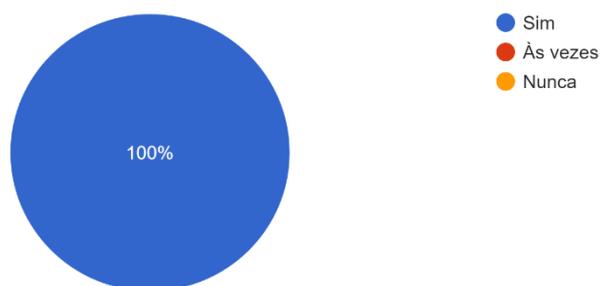


**Comentário:** 1 resposta

Não tenho conhecimento de ações praticadas pela FBP

2. Acho que a influência externa da FBP é positiva, deixando marcas através do trabalho de seus alunos e professores.

10 respostas

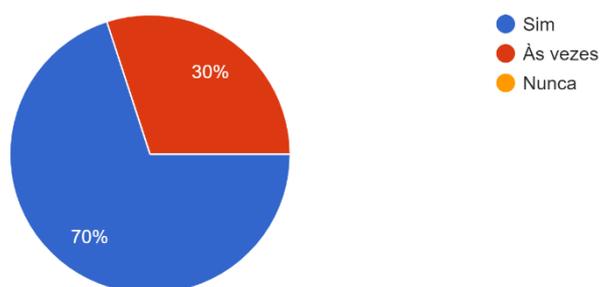


**Comentário:** 1 resposta

Tenho visto resultado positivo no meu fazer ministerial.

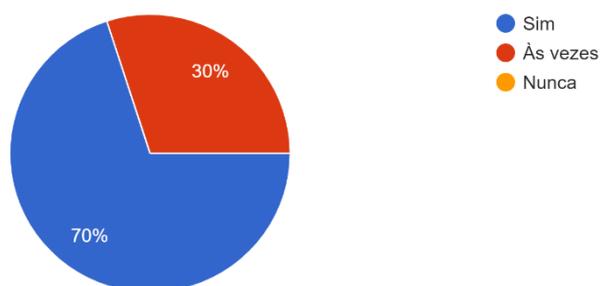
3. Conheço os principais pontos da visão e missão da FBP e entendi o seu sentido e diferencial.

10 respostas



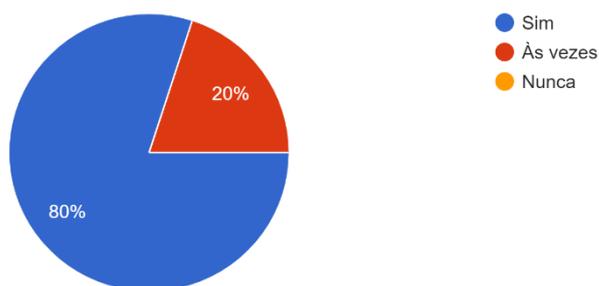
4. Tenho aproveitado para divulgar pessoalmente os principais valores da FBP, que são importantes para mim.

10 respostas



5. Os conteúdos apresentados estão atualizados, e consigo ver sua utilidade prática e contextualização.

10 respostas



### Comentário:

2 respostas

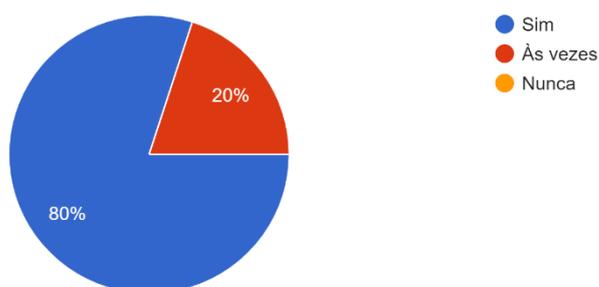
Sinto falta de aulas mais recursos audiovisuais, para facilitar a captação. Também a cloudex deveria ser mais responsiva e ter os índices funcionando para todos os livros.

Acredito que os conteúdos poderiam ser melhor trabalhados e aprofundado em vídeo e apostila. Algumas vezes, sinto o material disponibilizado muito raso e pouco contextualizado. Considerando assim, o conhecimento adquirido como baixo.

### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

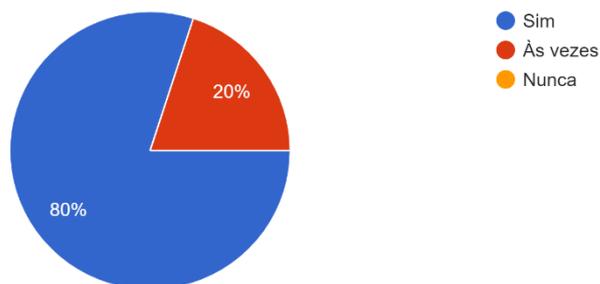
1. Na maioria das disciplinas que cursei até aqui percebi que houve crescimento pessoal e amadurecimento na minha fé.

10 respostas



2. Quando precisei apoio ministerial ou acadêmico, recebi as devidas explicações prontamente, com apoio satisfatório.

10 respostas

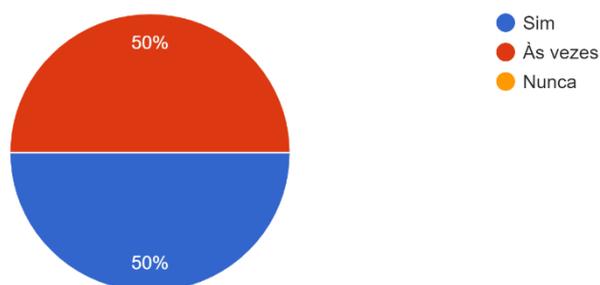


**Comentário:** 1 resposta

Questões erradas em provas que questionei mais de uma vez e não obtive resposta.

3. As formas de avaliação de cada disciplina são justas e honestas, claramente descritas em cada ementa.

10 respostas



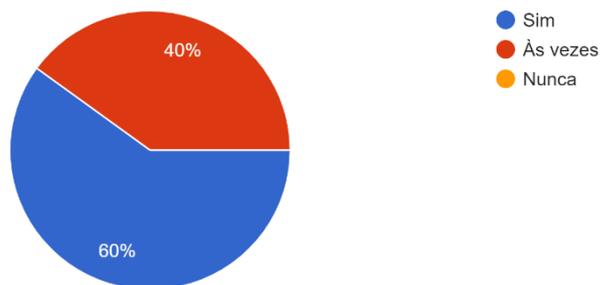
**Comentário:** 2 respostas

Às vezes pela clareza.

Falta avaliação mais precisa das atividades. Não sabemos ao certo motivo de uma nota alta ou baixa, devido à falta de orientação da correção. Acredito que a carga de atividades das disciplinas chega a ser quase que desnecessário. Muito trabalho para pouco tempo disponível. Uma menor quantidade de trabalhos poderia ser mais aproveitável.

4. Gostei do material utilizado nas disciplinas, considero prático e esclarecedor.

10 respostas



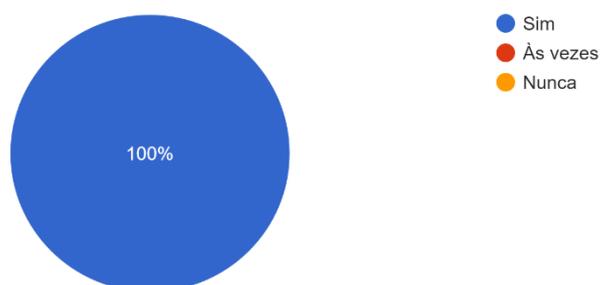
**Comentário:** 2 respostas

O material livro texto, por causa da ClouDEX e suas limitações, e pela falta de um padrão, torna a utilização nada prática.

Acredito que os materiais podem ser melhor preparados para o conhecimento amplo das matérias.

5. O curso de Bacharel em Teologia prioriza o estudo da Bíblia como Palavra de Deus, de forma que posso apoiar ou liderar ministérios específicos em minha igreja.

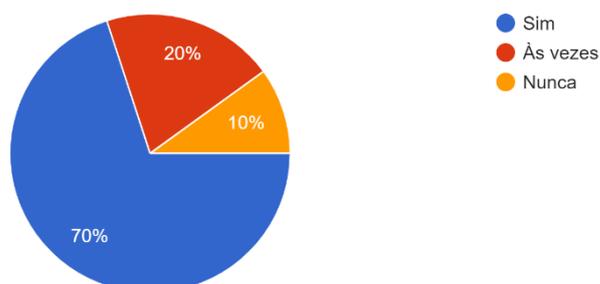
10 respostas



#### Eixo 04 – Políticas de Gestão

1. Nos momentos em que necessitei informações junto à secretaria, fui prontamente atendido.

10 respostas

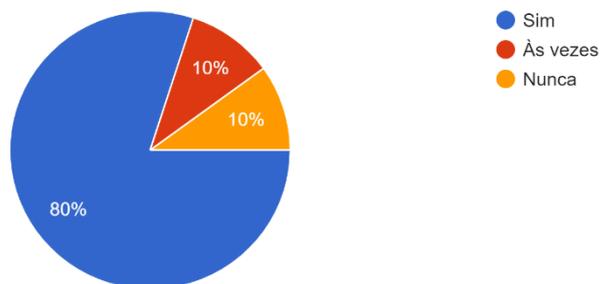


**Comentário:**1 resposta

Nunca solicitei atendimento por isso coloquei nunca

2. O coordenador acadêmico sempre me tratou com respeito e boa vontade.

10 respostas

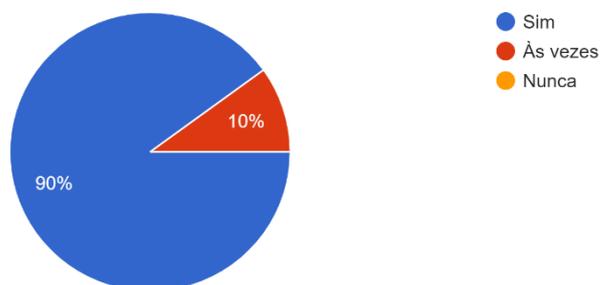


**Comentário:**1 resposta

Não sei quem é o coordenador acadêmico

3. As tutoras são prestativas e solícitas para ajudar sempre que necessário.

10 respostas

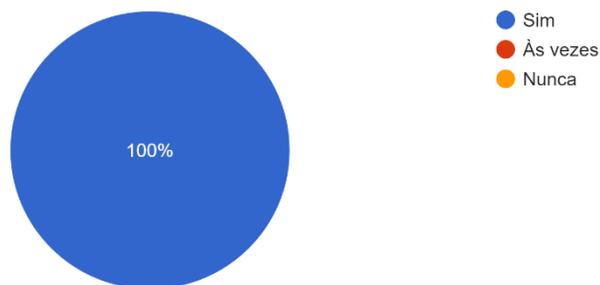


**Comentário:**1 resposta

Solicitei ajuda com a tutora Gisele e prontamente fui atendida

4. O investimento financeiro que faço é justificável pelo retorno que traz.

10 respostas

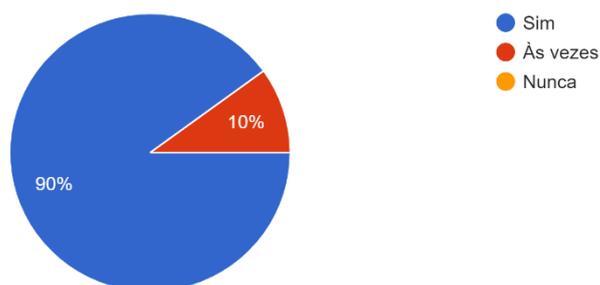


**Comentário:** 1 resposta

Sim, mas desejaria que ocorresse uma melhor aproveitamento do seminário, através dos materias e atividades.

5. A Faculdade Batista Pioneira é considerada uma instituição confiável e transparente em sua administração financeira.

10 respostas



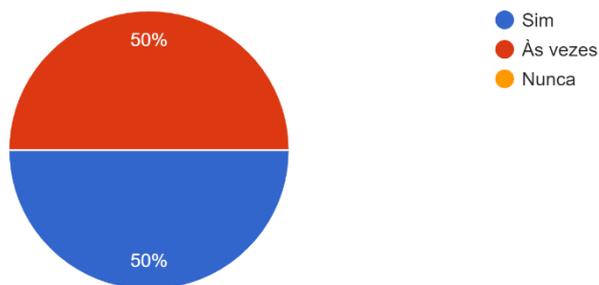
**Comentário:** 1 resposta

Não tenho informações suficiente para responder essa pergunta, mas em se tratando de uma instituição de confissão religiosa, acredito que sim.

**Eixo 05 – Infraestrutura física**

1. O Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) é útil e de fácil compreensão.

10 respostas



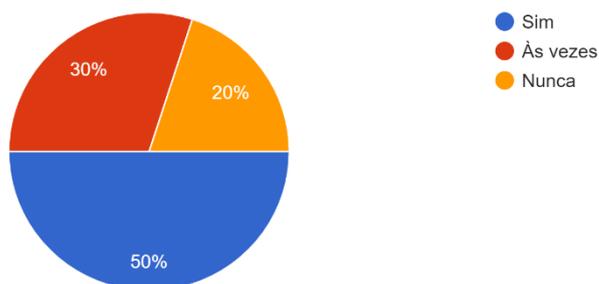
**Comentário:** 2 respostas

A navegação entre conteúdos deixa bastante a desejar

Seria importante ter a opção de baixar o material pdf.

2. A biblioteca digital funciona bem, com livros atualizados e material de boa qualidade para pesquisas acadêmicas necessárias.

10 respostas



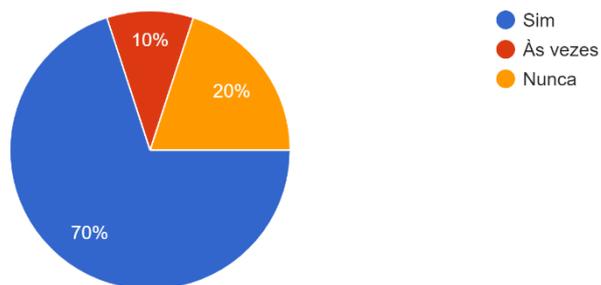
**Comentário:** 2 respostas

Quanto aos livros e materiais sim, quanto à responsividade, funcionalidades, recursos de notas e destaques, e experiência de usuário, deixa muito a desejar.

Uma plataforma de difícil acesso.

3. Conheço o ambiente físico da FBP (ou dos polos) e fiquei satisfeito com o que vi.

10 respostas

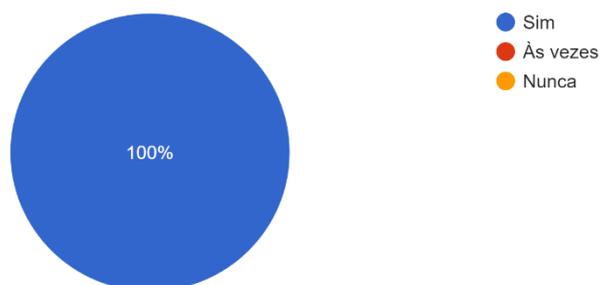


**Comentário:** 1 resposta

O polo conheço muito bem e é um ambiente excelente (Polo Porto Alegre)

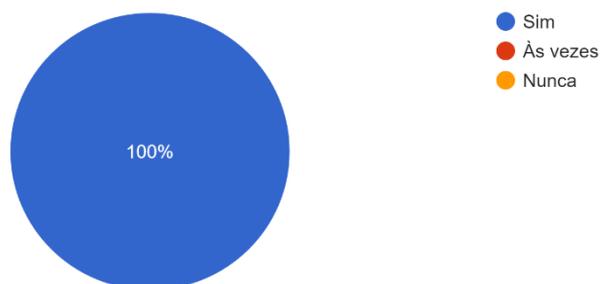
4. Na prova presencial fui bem atendido e tive acesso a tudo que precisei.

10 respostas



5. Já conheço pessoalmente alguns alunos, professores ou funcionários da FBP, e me senti bem inserido no ambiente.

10 respostas



**VOCÊ GOSTARIA DE ESCREVER MAIS ALGUMA COISA?**

5 respostas

Maradivina

Meu sincero desejo e oração é que a FBP evolua nos pontos de melhoria apresentados e que se torne uma referência na experiência do aluno, como é na qualidade do ensino.

Gostaria de estar mais presente presencial

Em resumo, gosto muito da faculdade, porém acredito que alguns pontos podem e devem ser melhorados para um melhor aproveitamento dos alunos.

- CORREÇÃO: Uma melhor avaliação das atividades, com as considerações do professor referente as notas, independente se for alta ou baixa, sempre teremos algo para ser ajustado.

- ATIVIDADES: Acredito que uma redução no número de atividades irá proporcionar um melhor aproveitamento e correção das disciplinas. Vejo muito trabalho a ser feito, que se torna desnecessário e supérfluo, como se fosse para "ocupar espaço".

- MATERIAL: Os vídeos e apostilas, poderiam ser melhor trabalhados e aprofundados para uma maior contextualização e aprendizagem. Alguns tópicos tem início, meio, mas não apresentam um fim. As apostilas poderiam ser disponibilizadas no formato pdf.

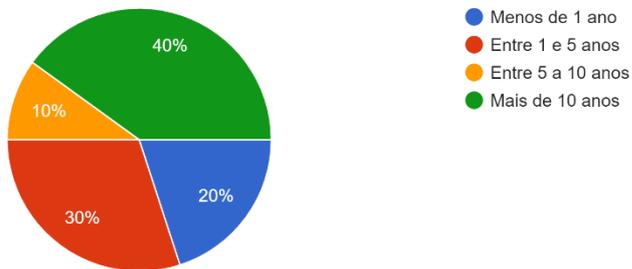
Por fim, acredito profundamente no trabalho entregue por Deus à faculdade. Portanto, espero que as minhas considerações sejam acolhidas com amor e graça, pois em nenhum momento é do meu interesse constranger, insultar ou desmerecer o trabalho que os irmãos tem desempenhado para a expansão do Reino.

Estou muito satisfeito com a instituição FBP. Tem superado as minhas expectativas, tanto na qualidade dos materiais oferecidos em cada matéria, como na excelente qualificação dos professores.

# AVALIAÇÃO INTERNA PARA FUNCIONÁRIOS | CPA 2023/2

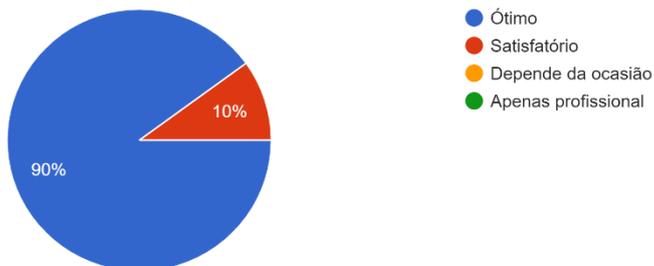
1. Estou trabalhando na Faculdade Batista Pioneira há:

10 respostas



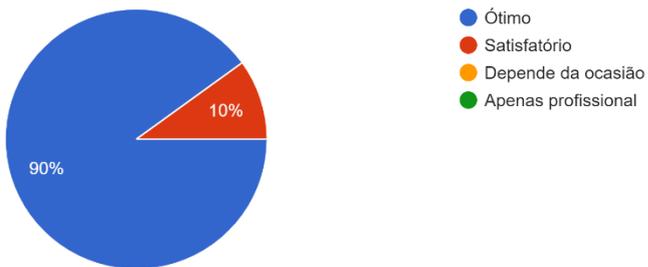
2. Meu relacionamento com os superiores (diretor, coordenadores), ou com os professores e tutores, pode ser considerado:

10 respostas



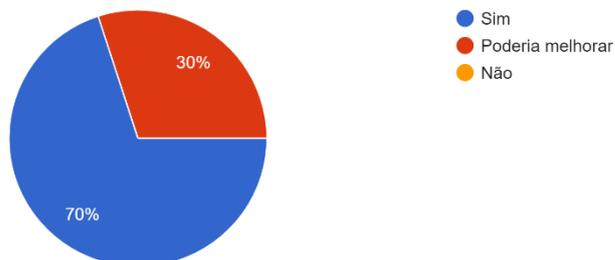
3. O relacionamento com meus colegas funcionários pode ser considerado:

10 respostas



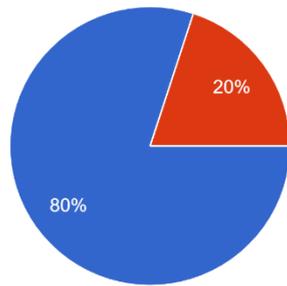
4. Acho que minha remuneração financeira é justa e suficiente.

10 respostas



5. Os materiais de trabalho são suficientes, e atendem à atual demanda.

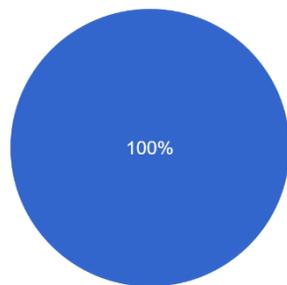
10 respostas



- Sim
- Poderia melhorar
- Falta muita coisa

6. O ambiente no campus entre funcionários, professores e alunos pode ser considerado:

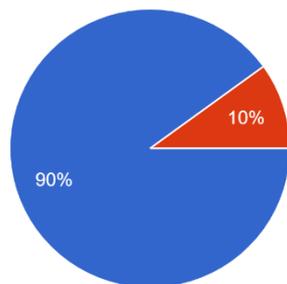
10 respostas



- Ótimo e respeitoso
- Nem sempre é bom
- Há problemas em relação a respeito e responsabilidade mútuos
- Não sei responder

7. Mantenho meu trabalho organizado e em dia.

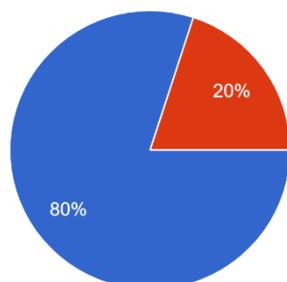
10 respostas



- Sim
- Nem sempre
- Estou atrasado nas minhas tarefas

8. Com relação ao meu trabalho, me considero:

10 respostas



- Feliz e realizado
- Há detalhes que não me agradam
- Só faço por obrigação
- Quero mudar de emprego, no que houver oportunidade

## 9. Na Faculdade Batista Pioneira sinto falta de:

10 respostas

Nada

Nada. Já tive outras experiências de trabalho, e a FBP é a melhor empresa que já trabalhei.

Nada

Esporte no Campus... Futebol que se jogava tempos atrás..

Nada que lembre neste momento.

Reuniões com todos os colaboradores para alinhamento

De maior renda

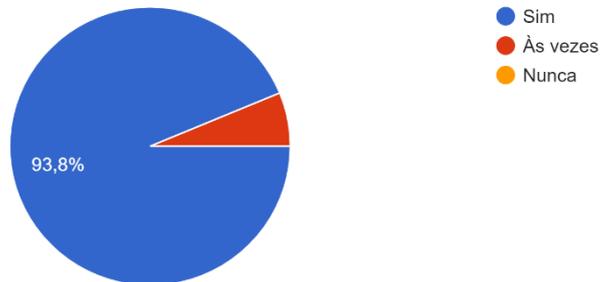
No momento não sinto falta de nada

# AVALIAÇÃO PRESENCIAL | CPA 2023/2

## Eixo 01 – Planejamento e avaliação institucional

1. As pesquisas internas são interessantes para conhecer a opinião dos acadêmicos.

32 respostas

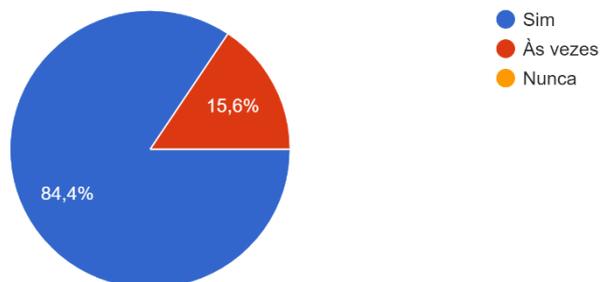


**Comentário:** 1 resposta

As pesquisas são importantes para que a coordenação da faculdade tenha retorno do estudantes em diversos parâmetros em relação à instituição.

2. Confio que minhas opiniões e sugestões colocadas aqui serão consideradas, dentro do possível.

32 respostas

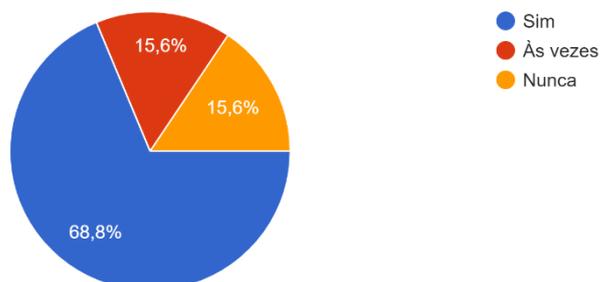


**Comentário:** 1 resposta

Muitas das sugestões colocadas por alunos já foram atendidas.

3. Já tive contato com os resultados da pesquisa interna da CPA, através do site, no portal do aluno.

32 respostas



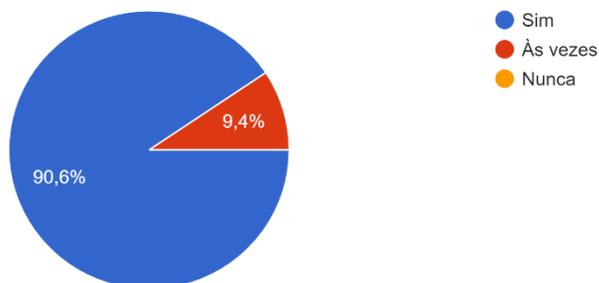
**Comentário:** 2 respostas

Portal muito transparente quanto as avaliações.

Em todos os 4 anos aqui sempre tive contato

4. Entendo que a pesquisa interna é uma forma eficaz de melhorar o que precisa melhorar.

32 respostas

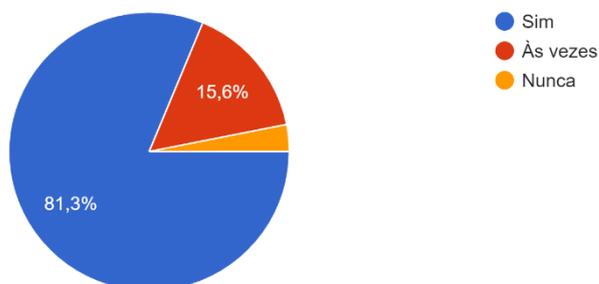


**Comentário:** 1 resposta

A pesquisa interna é uma boa oportunidade de diálogo entre estudantes e coordenação.

5. Pretendo verificar os resultados desta pesquisa, quando postados no SIGA e no portal do aluno.

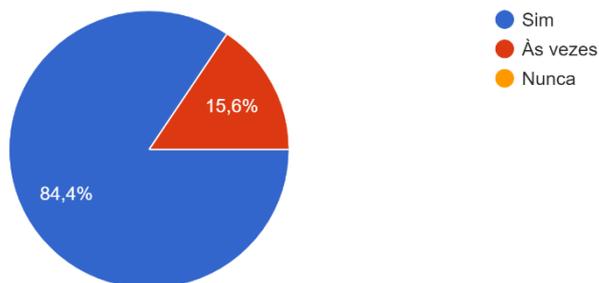
32 respostas



**Eixo 02 – Políticas de Gestão**

1. De maneira geral, a FBP atende às necessidades da sociedade, pois está inserida nela através de vários trabalhos.

32 respostas



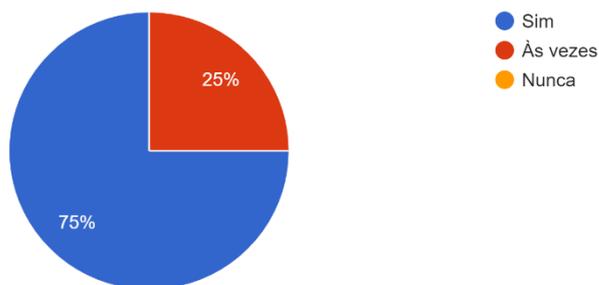
**Comentário:**2 respostas

Os estágios/ministérios são a principal forma de inserção na sociedade. Há também, através do Projeto Wake Up, essa possibilidade de uma forma bem mais intensa.

Dentro da FBP há projetos que interagem com a comunidade externa, impactando a sociedade.

2. Acho que a influência externa da FBP é positiva, deixando marcas através do trabalho de seus alunos e professores.

32 respostas

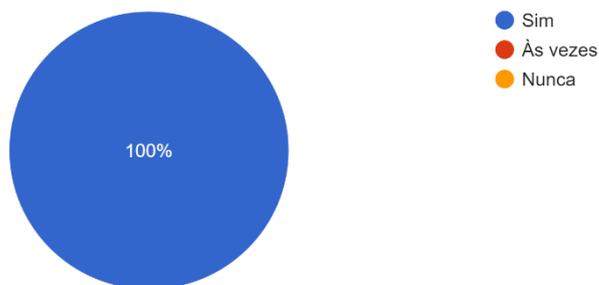


**Comentário:**1 resposta

Na realidade a população de Ijuí mal conhece o seminário, o pessoal ainda quando descobre acredita que formam padres na FBP.

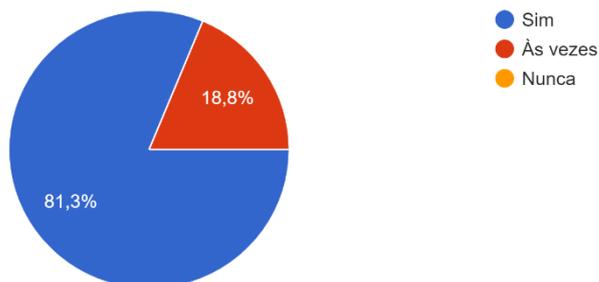
3. Conheço os principais pontos da visão e missão da FBP e entendi o seu sentido e diferencial.

32 respostas



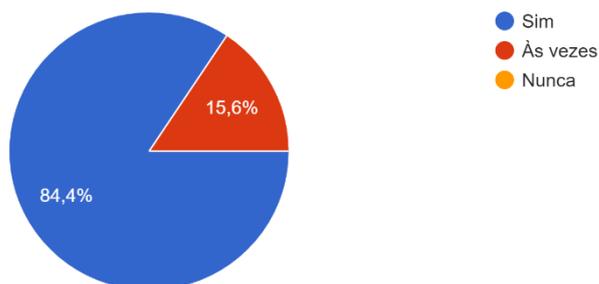
4. Tenho aproveitado para divulgar pessoalmente os principais valores da FBP, que são importantes para mim.

32 respostas



5. Os conteúdos apresentados estão atualizados, e consigo ver sua utilidade prática e contextualização.

32 respostas



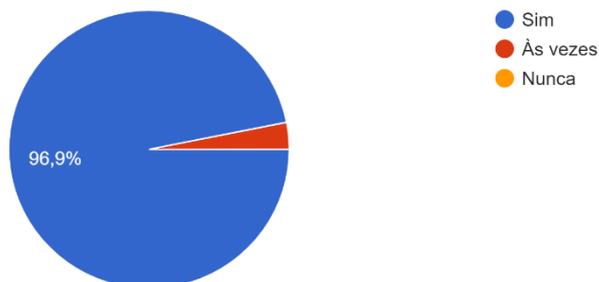
**Comentário:** 1 resposta

Ao observar as ementas, é possível perceber que muitas referências bibliográficas estão desatualizadas.

### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

1. Na maioria das disciplinas que cursei até aqui percebi que houve crescimento pessoal e amadurecimento na minha fé.

32 respostas

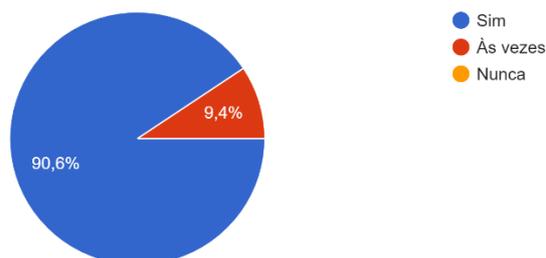


**Comentário:** 1 resposta

Alguns professores poderiam melhorar a didática, trazendo coisas práticas, e menos slides.

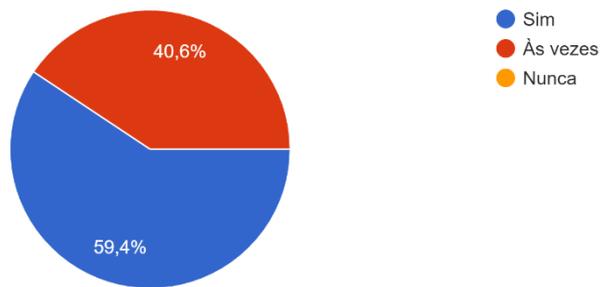
2. Quando precisei apoio ministerial ou acadêmico, recebi as devidas explicações prontamente, com apoio satisfatório.

32 respostas



3. As formas de avaliação de cada disciplina são justas e honestas, claramente descritas em cada ementa.

32 respostas



**Comentário:** 3 respostas

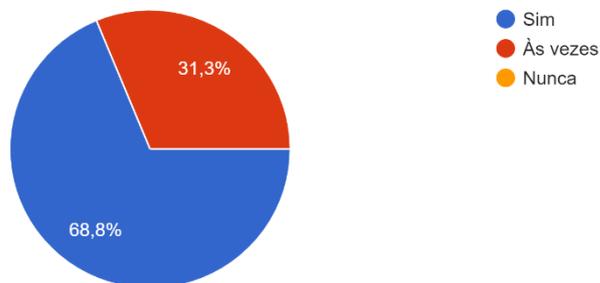
De modo geral sim, porém com raras exceções.

Este semestre, teve muitos erros de cronograma e informações. A falta de sensibilidade de alguns professores para com os alunos acerca dessas explicações, principalmente pela falta de formação continuada dos mesmos.

Na maioria das vezes sim, 95%.

4. Gostei do material utilizado nas disciplinas, considero prático e esclarecedor.

32 respostas



**Comentário:** 3 respostas

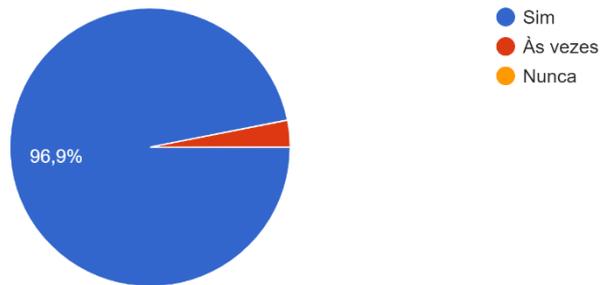
De modo geral sim, porém com raras exceções.

Algumas vezes a metodologia é maçante e ultrapassada.

As aulas de Antigo Testamento poderiam ter melhores formas de didática, envolvendo mais os alunos nas explicações

5. O curso de Bacharel em Teologia prioriza o estudo da Bíblia como Palavra de Deus, de forma que posso apoiar ou liderar ministérios específicos em minha igreja.

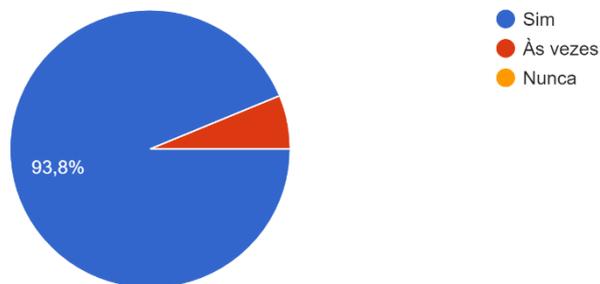
32 respostas



## Eixo 04 – Políticas de Gestão

1. Nos momentos em que necessitei informações junto à secretaria, fui prontamente atendido.

32 respostas

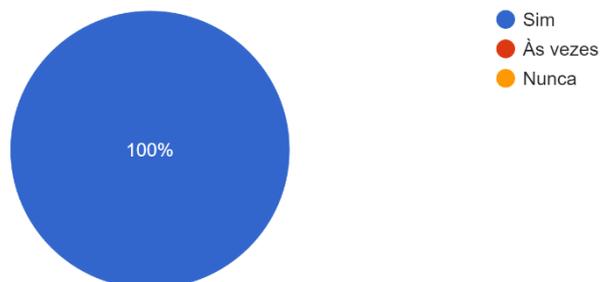


**Comentário:** 1 resposta

Ainda estou aguardando retorno de algumas questões que ficaram de esclarecer no grupo da faculdade

2. O coordenador acadêmico me tratou com respeito e boa vontade.

32 respostas

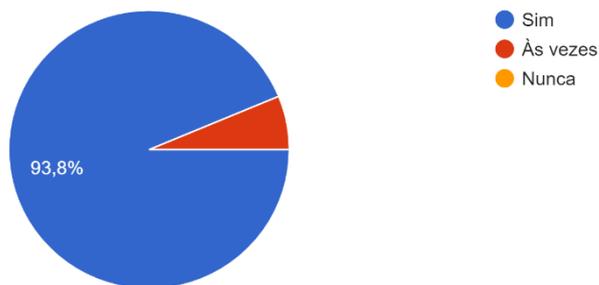


**Comentário:** 1 resposta

Sempre!

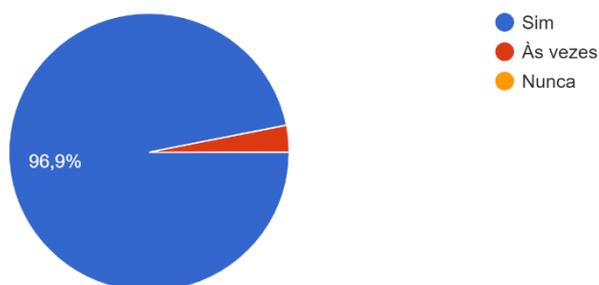
3. O investimento financeiro que faço é justificável pelo retorno que traz.

32 respostas



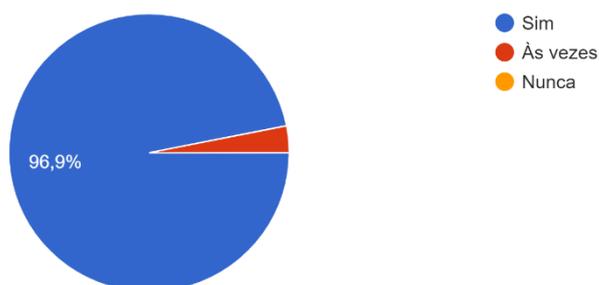
4. A Faculdade Batista Pioneira é considerada uma instituição confiável e transparente em sua administração financeira.

32 respostas



5. A biblioteca funciona bem, com livros atualizados e material de boa qualidade para pesquisas acadêmicas, sendo atendida a contento pelos funcionários.

32 respostas



**Comentário:** 3 respostas

Sempre!

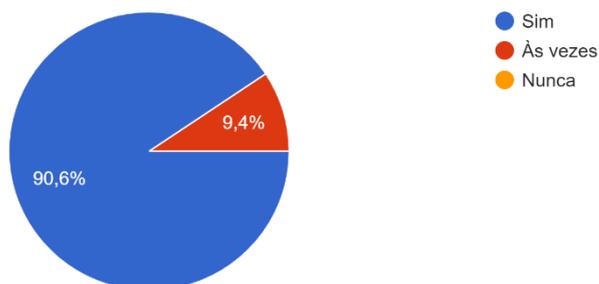
Sim, mas os livros podem ser atualizados com mais frequência. Pois muitos dos matérias são velhos e desgastados. Mas todos os matérias da biblioteca são bons e úteis para o ensino na faculdade.

sim, as gurias da biblioteca são umas queridas!

**Eixo 05 – Infraestrutura física**

1. O ambiente físico da FBP propicia bons lugares para estudo e meditação, desde salas de aula até biblioteca ou jardim

32 respostas

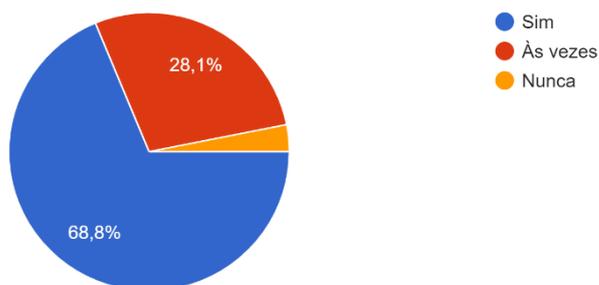


**Comentário:** 1 resposta

seria bacana colocar postes de luz no campo

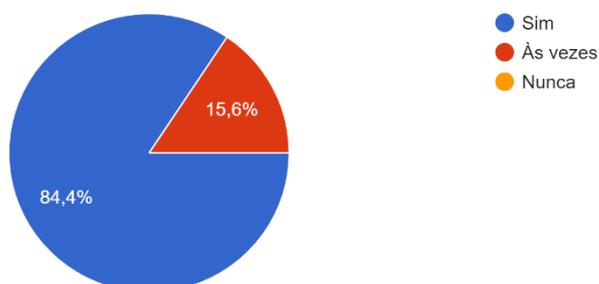
2. Os locais para alimentação são limpos e organizados, mantendo a colaboração dos alunos.

32 respostas



3. O ambiente para morar, tanto nos apartamentos como nos dormitórios, recebe manutenção e está geralmente em ordem.

32 respostas



**Comentário:** 3 respostas

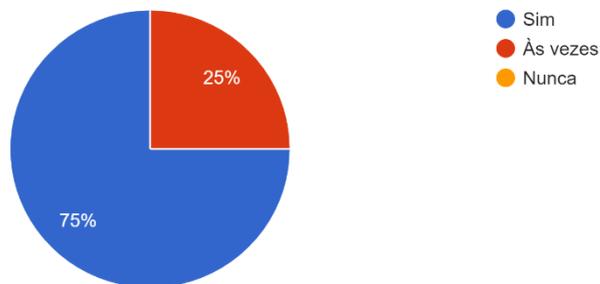
Muitas vezes o que mais atrapalha no convívio do alojamento é o barulho, seja de músicas ou conversas no horário que deveria ser de silêncio.

Não moro no alojamento, porém, em todas as vezes que precisei de hospedagem eu me contentei com as condições.

Em relação a ordem do silêncio não. Toda hora o pessoal fica pelo pátio dando altas risadas e conversando alto no horário que deveria ser de silêncio. Inclusive no alojamento dos casais, alguns moradores não sabem que moram com mais pessoas ao redor.

4. O jardim e áreas de lazer tem sido utilizado com frequência por alunos e seus familiares.

32 respostas

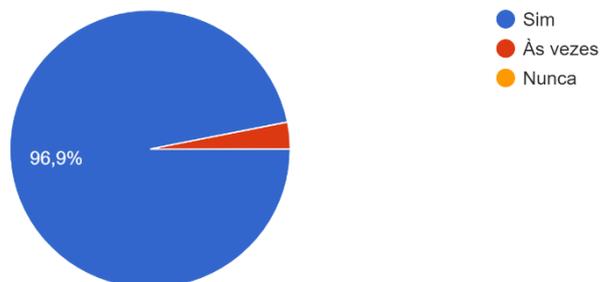


**Comentário:** 1 resposta

O jardim e áreas de lazer são mais utilizados nos finais de semana, mas são um ótimo lugar para descansar e passar o tempo com família e amigos.

5. Os locais maiores, como auditório e sala de convivência (Wake Up) são agradáveis e com boa aparência.

32 respostas



**Comentário:** 1 resposta

Sala de convivência é muito quente no verão, é impossível ficar lá

## VOCÊ GOSTARIA DE ESCREVER MAIS ALGUMA COISA?

5 respostas

É necessário verificar a manutenção dos sistemas hídricos da faculdade, troca de filtro de água do refrigerador, limpeza de caixa d'água e troca das torneiras nos alojamentos para mais novas evitando vazamentos.

Sou imensamente grato por todo tempo aqui! A faculdade não é perfeita e tem coisas a melhorar, mas reconheço um esforço constante para sempre melhorar e avançar. Os professores com sua vida nos ensinam diariamente

Não

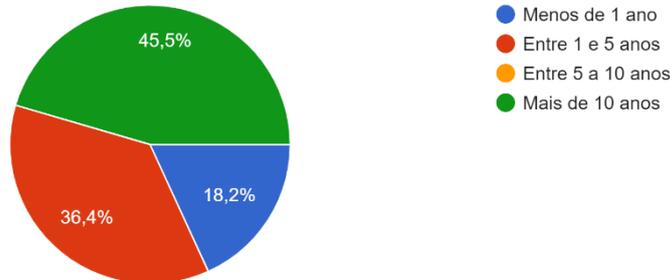
Uma sala boa e agradável para os alunos terem em momento de descanso ou lazer. Com sofás, tv... vejo em muitas faculdades locais assim e seria interessante ter algo desse formato na FBP. A cozinha da faculdade poderia ter um espaço assim, com sofás melhores e bancos mais organizados, assim seria de proveito não só para alunos mas também para visitantes. A Sala de "convivência" é de difícil acesso, sempre está fechada e por estar sendo utilizada para projetos de extensão da FBP evitam de usá-la para não estragar ou extraviar o que tem dentro e quando está sendo realizado o projeto Wake Up a sala fica indisponível para o restante da faculdade. Por isso a sugestão de fazer um espaço separado para os alunos em geral e visitantes. Com tudo, deixo os meus parabéns a toda equipe FBP por fazerem um trabalho excelente, sério e que leva a Palavra de Deus em primeiro lugar. Sempre estão preocupados em fazer o melhor para atender os alunos e a comunidade externa. A FBP não é somente uma faculdade mas uma família!

Mais uma vez falo da falta de segurança que temos com aquele portão da frente aberto 24h, dando livre acesso a quem bem entender de entrar. Inclusive os muros da parte do pomar, são extremamente fáceis de qualquer um entrar. Segurança não dá pra dizer que temos, já que muitas vezes foram vistas pessoas estranhas caminhando pelo pátio ou subindo em alojamentos.

## AVALIAÇÃO INTERNA PARA PROFESSORES | CPA 2023/2

1. Você participa do corpo docente há:

11 respostas



### Comentário: (opcional)

1 resposta

Tem sido um prazer fazer parte da FBP. Gosto do meu trabalho mesmo sendo restrito à sala de aula. Poder melhorar a cada dia e desenvolver as duas disciplinas tem sido um privilégio.

2. Na realização de seu trabalho, geralmente você se sente:

11 respostas



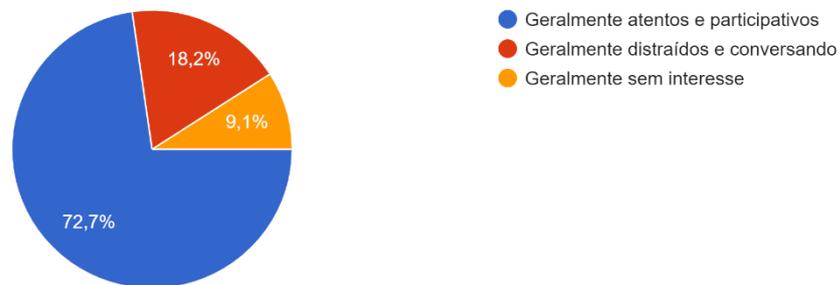
### Comentário: (opcional)

2 respostas

Em alguns momentos, cansada.  
Gosto muito de ser docente e das atuais disciplinas que leciono.

### 3. Como os alunos reagem, na sua opinião, com o conteúdo das aulas?

11 respostas



### Comentário: (opcional)

4 respostas

Difícil entenderem a importância da disciplina de Metodologia

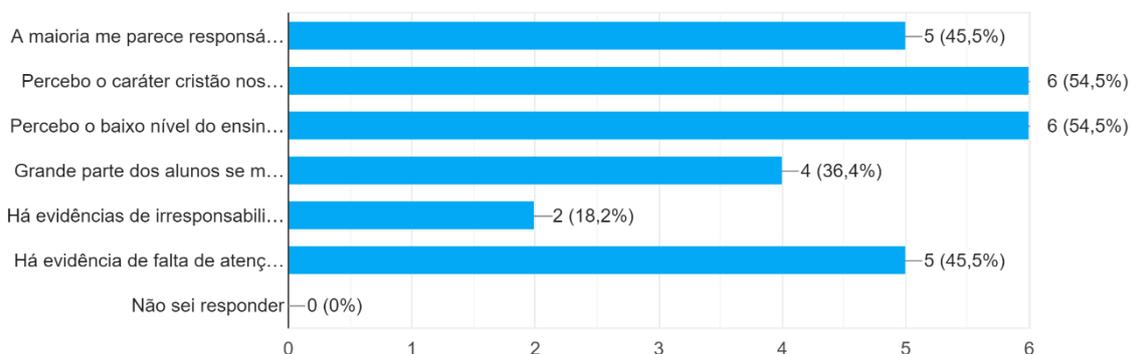
Não é regra geral. E há alguns muito atentos, que não são maioria.

O desafio permanece sendo o computador particular dos alunos... seguidamente há aluno vendo outras coisas durante a aula (até jogo de futebol).

Preciso usar de algumas estratégias didáticas para tê-los participando. O uso do computador em sala permite estarem conectados com várias coisas ao mesmo tempo o que leva a distração rápida em sala de aula.

### 4. Observando mais detalhadamente o perfil dos alunos, posso deduzir que: (pode-se utilizar mais de uma opção)

11 respostas



### Comentário: (opcional)

3 respostas

Só dei aula para o primeiro ano

Há evidência de falta de atenção da parte de alguns alunos

Sugiro pensar em auxiliar os alunos com alguma prática de organização do seu tempo. As reclamações de que não tem tempo sempre são oriundas do quanto não aprenderam organizar se. Reflete nas reclamações que apresentam dos trabalhos, aulas, tarefas etc etc.

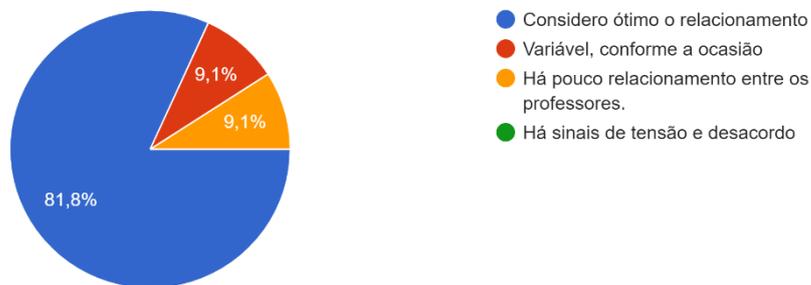
**Comentário:** *(opcional)*

1 resposta

Sem didática sem professor

7. Quanto ao relacionamento e cooperação com seus colegas professores da FBP:

11 respostas



**Comentário: (opcional)**

2 respostas

Deveriam acontecer conselhos de classe a cada semestre.

Gostaria que tivéssemos mais relacionamento entre professores, na verdade sinto muita falta de "pertencer" ao corpo docente o que imagino que possa ser apenas um sentimento da minha parte por não estar diariamente na FBP. Informações e convivência poderiam aprimorar mesmas falas e direções em nossas salas de aula. Sinto muito a falta de Conselho de Classe ou de reuniões periódicas dos professores. Essa falta não impede de dar as minhas aulas com excelência por conhecer a dinâmica da FBP. Creio que todo o atual corpo docente é excelente e tem maturidade e por isso as vezes não percebe se a necessidade de interação. Deixo como sugestão e reflexão.

8. Sinto-me valorizado através da remuneração que recebo, que considero justa.

11 respostas



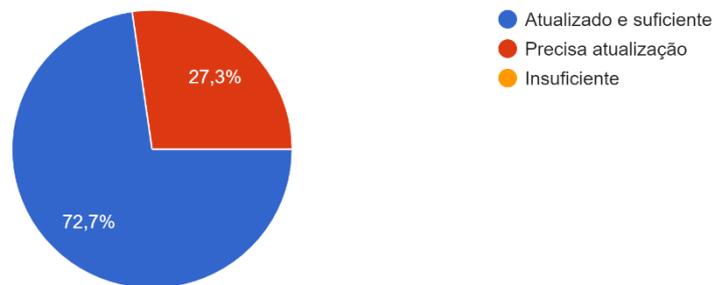
**Comentário: (opcional)**

1 resposta

Sinto me remunerada dentro do esperado para a minha função.

9. O material físico e virtual de trabalho na sua disciplina é considerado:

11 respostas



### **Comentário: (opcional)**

1 resposta

A atualização deve ser constante.

### **10. Na Faculdade Batista Pioneira sinto falta de:**

11 respostas

Nada

Um pouco mais de informação aos professores sobre questões que envolvem alunos, aulas, reuniões...

Maior grupo de acadêmicos e mais divulgação do curso de Teologia, bem como demais cursos que estão disponíveis na instituição (embora a divulgação esteja sendo ampliada nos últimos tempos ainda há muito que pode acontecer).

Uma biblioteca virtual de teologia com mais exemplares e de editoras reconhecidas.

Talvez por ter entrado no meio do ano e só ter dado disciplina em bloco ainda não tenho uma visão completa.

Nada a acrescentar no momento.

Reuniões de planejamento e conselhos de classe.

Reunião de professores

De um Capelão para área espiritual e moral dos nossos alunos, os alunos aprenderem a respeitar mais os professores chamando-os pelos seus nomes completos e reconhecê-

los como autoridades. Como já mencionei acima gosto muito de trabalhar na FBP. Circulo em outras faculdades e dentre todas prefiro a FBP (isso não é só para lisonjear não!) Aqui tenho segurança de que tudo o que se propõe a fazer de fato vai ser realizado. Por isso assino atas sem ter participação na decisão!

Estou satisfeita com o ambiente de trabalho